



Министерство образования Самарской области

Центр внешкольной работы «Эврика»

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

ПРИНЯТА

на основании решения
методического совета
ЦВР «Эврика» - СП
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с. Подбельск
Протокол № 1
от «05» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ им. Н.С.
Доровского с. Подбельск
В.Н. Уздяев
Приказ № 060-од/э
«05» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Земля родная - колыбель моя»**

Туристско-краеведческая направленность

Целевая аудитория: дети в возрасте от 8 до 18 лет

Срок реализации: 3 года



S=RU, O=ГБОУ СОШ
им.Н.С.Доровского
с.Подбельск, CN=В.Н.Уздяев,
E=podbel_sch_phvy@samara.edu.r
u
00e2de620d21d26701
2024.08.05 21:54:21+04'00'

Разработчики: Егорова Надежда
Александровна, методист, ПДО,
Горячева Инесса Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования

Реализуют: Горячева И.Г.,
Пидерова А.И., Погильдякова
Н.И., Алеева В.М., Пижамова
Г.А., Щербаков Д.А., ПДО

Похвистневский район – 2024

Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	с.3
1.1.	Актуальность и обоснование новизны программы	с.3
1.2.	Направленность дополнительной образовательной программы	с.3
1.3.	Вид программы	с.5
1.4.	Срок и степень реализации программы, целевая аудитория	с.5
1.5.	Цель и задачи	с.5
1.5.1.	Целевое назначение программы	с.5
1.5.2.	Задачи образовательной деятельности	с.5
1.5.3.	Ожидаемые результаты	с. 6
1.6.	Виды, формы и особенности проведения занятий	с. 7
1.7.	Особенности учебно-воспитательной деятельности	с. 7
1.8.	Мониторинг образовательного процесса	с.7
1.8.1.	Контроль образовательных результатов	с.7
1.8.2.	Критерии оценки результативности образовательной деятельности	с.8
1.8.3.	Психолого-педагогическая диагностика	с.8
2.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	с. 9
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	с. 15
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	с. 22
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	с.29
6.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ	с.31
	ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ	с.37
1.	Календарно - тематическое планирование	с.37
2.	План - график психолого - педагогического диагностирования	с.66
3.	Учебно - методический комплекс	с.67

Краткая аннотация

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Земля родная – колыбель моя» (краеведение) туристско-краеведческой направленности состоит из 9 модулей учебного материала. Программа предполагает изучение учащимися истории Самарской области, района и родного села, знакомство учащихся с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения поиска, сбора документов и экспонатов для школьного музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности, получение навыков туристской и археологической работы, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров, выставочных залов).

Данная программа разработана с учётом интересов учащихся школьного возраста и представляет собой набор учебных тем, необходимых детям при сдаче Всероссийских проверочных работ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Увидеть и познать свой край
можно либо своими глазами,
либо с помощью книг».
М.В. Ломоносов.

1.1. Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Земля родная – колыбель моя» (краеведение) (далее – Программа) туристско - краеведческой направленности. Уровень освоения программы: 1 год обучения - ознакомительный, 2-3 год – базовый.

1.2. Актуальность, новизна, отличительные особенности программы Актуальность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од

«Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо министерства просвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации по проектированию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ РМЦ. – Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2021;
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн).

Краеведение - это изучение своего края, своей малой Родины. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические знания и навыки, способствует фундаментальному изучению природы, населения и хозяйства своей местности. Время нацеливает систему образования на приведение результатов ее деятельности в соответствие с запросами государства, общества и личности. Программа нацелена на формирование у выпускника таких ключевых компетентностей как информационной, коммуникативной, решения проблем, которые являются ответом системы образования на требования работодателей. Содержание программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития, занимает ведущее место в системе образовательной и воспитательной деятельности. Согласно стратегии **социально-экономического развития Самарской области** на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 программа позволяет приобщиться к культурному и историческому наследию, повысить уровень туристической привлекательности Самарской области, Похвистневского района для учащихся.

Проходя этапы освоения программы, учащиеся в объединениях дополнительного образования получают глубокие знания по истории родного села в контексте исторического развития Самарского края и России, приобретают навыки научных исследований, учатся анализировать и систематизировать источники исторического краеведения (материальные, письменные и устные), расширяют свой кругозор, ощущая себя полноправными гражданами своей страны и истинными патриотами.

О необходимости изучать родной край, окружающую жизнь, использовать местный материал в обучении и воспитании юных, приобщать их к серьезным исследованиям писали В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, Н.М. Карамзин, К.Д. Ушинский, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, В.О. Ключевский, Д.С. Лихачев, С.О. Шмидт и многие другие ученые, педагоги, писатели, философы, священнослужители.

Вопросами краеведения и его преподавания в общеобразовательных организациях занимались и занимаются историки и краеведы Самарского края. Есть образовательные программы туристско-краеведческого направления, такие как, например, Образовательная программа «Истоки» И.Н. Лазаревой, Образовательная программа «Село родное» Е.А. Чертовой. Они не совсем отражают социальную адаптацию учащихся. По истории района и сел материал собран по школьным музеям или же находится в частных домашних архивах, поэтому и стоит задача научить учащихся собирать, анализировать и сохранять крупицы истории родной земли, уметь работать с архивными, литературными источниками, с Интернет – ресурсами, вести интервьюирование, работать в музее.

Программа предполагает изучение учащимися в объединениях дополнительного образования истории Самарской области, района и родного села, знакомство учащихся с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения поиска, сбор документов и экспонатов для школьного музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности, получение навыков туристской и археологической работы, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров, выставочных залов).

Программа состоит из 9 модулей учебного материала.

Содержание каждого модуля отражает один из видов краеведческой работы. Общей основой, стержнем для модулей является изучение истории сел Похвистневского района и истории Самарского края.

Новизна. По форме организации образовательного процесса программа **является модульной**. Программа 1 года обучения состоит из 3 модулей: «Первые шаги в мир краеведения», «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего, «Родословная моей семьи». Программа 2 года обучения состоит из 3 модулей: «Моя малая Родина», «История Самарского края», «Школа юного исследователя – экскурсовода». Программа 3 года обучения состоит из 3 модулей: «Моя Родина в XX - XXI вв.», «История Самарского края в истории страны», «Я краевед».

При реализации программы используется **сетевое взаимодействие** с другими образовательными организациями Похвистневского района, обеспечивающими возможность освоения учащимися программы с использованием ресурсов школ, на базах которых осуществляется образовательная деятельность согласно договору между ЦВР и общеобразовательными учреждениями.

Заключены договора о сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР «Эврика – СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск между ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск и ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с.Рысайкино, ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

Данная программа при необходимости может быть реализована при помощи **современных дистанционных технологий**. Освоение предмета осуществляется по трем направлениям:

- 1) теоретические задания учащимся со ссылкой на автора и учебное пособие, с дальнейшим обсуждением темы и тестированием;
- 2) видео просмотр материала на заданную тему со ссылкой на интернет источник, с дальнейшим обсуждением темы и тестированием;
- 3) видео занятия в режиме «Онлайн» с использованием современных образовательных платформ.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что при организации краеведческого объединения учитывались компоненты исторического краеведения и определяется следующими факторами:

- расширяет и углубляет школьные учебные предметы: «Окружающий мир», «Краеведение», «История», «МХК», «Основы проектной деятельности», «Обществознание»;
- носит практико-ориентированный характер;
- формируются ключевые компетентности;
- решаются задачи допрофессионального историко- краеведческого образования;

- в Программу введена проектная и учебно-исследовательская деятельность.
- использование в учебном процессе информационно-компьютерных технологий способствует приобретению нового опыта познавательной деятельности.

Главное отличие Программы «Земля родная- колыбель моя» от других программ историко-краеведческой направленности в том, что она направлена на социальную адаптацию учащихся.

Осваивая тематический материал Программы, учащиеся в объединениях дополнительного образования приобретают коммуникативные навыки, навыки публичных выступлений, имеют возможность реализовать свой творческий потенциал не только как слушателей и поисковиков, но и как экскурсоводов, чтецов, актеров, внутриклубных и общешкольных праздников.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она разработана и **для учащихся с ОВЗ**, которые находятся в условиях инклюзии в основной группе. В ходе освоения программы обучающиеся учатся свободно высказывать свое мнение письменно и устно, могут грамотно написать реферат, расширяют круг новых друзей и знакомых. Ее отличительная особенность в том, что на занятиях обучающиеся с ОВЗ (обучаясь в общей группе) учатся получать и анализировать информацию, развивают устную и письменную речь, создают авторские материалы, выполняют творческие задания, работают в команде, проявляют инициативу, коммуникабельность, успешно выстраивают диалог с взрослыми, проявляют желание занимать активную жизненную позицию.

Задача укрепления не только духовного, но и физического здоровья учащихся решается через организацию туристических походов краеведческой тематики. Ребята - участники походов не только узнают для себя новые данные об истории родного села и его окрестностей, но и овладевают туристскими навыками.

Естественной органичной частью Программы является организация участия учащихся в посещениях музеев, театров и выставочных центров, что позволяет не только расширить кругозор школьников, но и весомее оценить их собственный вклад в дело сохранения и восстановления исторической памяти.

1.3. Вид программы

Данная Программа разработана для детских объединений СП ЦВР «Эврика» на основе многолетнего педагогического и методического опыта работы педагогов дополнительного образования (далее ПДО), является модульной.

1.4. Срок и степень реализации Программы, целевая аудитория

Программа рассчитана на 3 года обучения, 108 часов в год, 3 часа в неделю. Режим занятий – 2 раза в неделю.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 8 до 18 лет, у которых проявляется интерес к гуманитарным профессиям. Состав группы постоянный в течение года, набор в группы – свободный, принимаются все желающие дети. Количество учащихся в группе – от 10 до 15 человек.

Каждый модуль предполагает использование дистанционных образовательных технологий. А также использование для организации досуга в период летних каникул. Однако, при необходимости, реализация дистанционного курса может начаться в любой период обучения, в зависимости от текущих целей, задач, внешних факторов. Реализация в модулях дистанционного обучения предполагает наличие у учащихся персональных компьютеров или мобильных телефонов с выходом в сеть Интернет. Перед началом занятий в дистанционном формате обучающиеся устанавливают на свои компьютеры или телефоны специальное бесплатное программное обеспечение: Учи.ру, ВК, «Мессенджер», Diskord. В организации дистанционного обучения по программе используются также платформы и сервисы: Dzen, чаты в Сферум, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для группы или направления деятельности. Необходимо наличие браузера для просмотра веб-страниц. В приложении ВК «Мессенджер» создаётся общая беседа, где осуществляется обсуждение занятий, заданий, проводятся онлайн-уроки, онлайн-занятия, разбираются выполненные задания. В приложении Diskord можно общаться, включать видео и создавать тексты, публиковать задания и проверять выполненные задания

1.5. Цель и задачи

1.5.1. Целевое назначение Программы

Целью реализации Программы является: создание условий для воспитания и развития личности – гражданина России, патриота малой родины через изучение истории родного села в контексте истории Самарской области и России в целом через предметы историко-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни, создание необходимых условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.5.2. Задачи образовательной деятельности

Для достижения поставленной цели в ходе образовательного процесса необходимо решить следующие **образовательные задачи:**

1) обучающие задачи:

1. Формировать знания в области истории, краеведения.
2. Формировать и развивать практические умения и навыки: сбор, хранение документов и экспонатов для школьного музея, получение навыков туристско – поисковой работы, написание и защита проектов и учебно-исследовательских работ и др.

2) развивающие задачи:

1. Освоить учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
2. Формировать и развивать творческий потенциал личности. Развивать психические процессы: память, мышление, внимание и др.

3) воспитательные задачи:

1. Формировать и развивать творческие способности учащихся.
2. Формировать адекватную самооценку с точки зрения правил поведения и этики, уверенности в своих силах, самостоятельности, целеустремленности.
3. Формировать уважение к ценностям культур других народов и интереса к культуре и истории своего народа, страны.
4. Поддерживать стремление достижения успеха в учебе.
5. Формировать ответственное отношение к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее улучшению.
6. Выбатывать ценностные ориентации, формировать гражданственность и позитивную социальную активность.
7. Воспитывать на основе взаимопонимания и сотрудничества между людьми.
8. Мотивировать получение профессионального историко - краеведческого образования.

1.5.3. Ожидаемые результаты

Выпускник детского краеведческого объединения должен знать:

- исторические факты и хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- характеристику основных этапов истории Самарского края и Похвистневского района в тематическом аспекте: событийном, личностном, культурном;
- особенности экономической жизни, виды исторических источников;
- как осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

уметь:

- работать с фактами: характеризовать и описывать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- применять понятийный аппарат и работать с документами, с картами, с литературой;
- организовывать совместную исследовательско - поисковую деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими товарищами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- проводить экскурсию, писать рефераты, доклады на научные конференции, оформлять музейную экспозицию;

владеть:

- методами исследований в краеведении, экскурсоведении;
- точностью и правильностью в высказываниях;
- монологической и диалогической формой речи;
- способностью осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- способностью рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

Для учащихся с ОВЗ:

создание единого оптимального воспитательного пространства для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в триаде «педагог-ребенок - родитель».

1.6. Виды, формы и особенности проведения занятий

В зависимости от приоритета обозначенных целей и задач в учебной деятельности педагог использует следующие виды занятий:

- теоретические занятия по формированию знаний;
- практические занятия, направленные на формирование умений применять знания на практике, отработку навыков, компетентностей;
- воспитательные мероприятия;
- занятия - экскурсии, занятия - викторины и т.д.

1.7. Особенности учебно-воспитательной деятельности

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

Применяемые формы и методы воспитательной работы различны. Это коллективные творческие дела и тренинги, беседы и экскурсии, и др. Но все они проходят в рамках занятия, среди которых интересны такие как:

- занятие - диспут;
- занятие - викторина;
- игра - квест;
- коллективные творческие дела: оформление кабинета, изготовление подарков;
- занятия по формированию этических норм, приобщению детей к нравственным и культурным ценностям (беседы, ситуативные тренинги, ролевые игры, экскурсии в музеи, участие в выставках);
- создание экспозиций из экспонатов;
- подготовка и проведение выставок, смотров;
- проведение дней «именинников», «вечеров встреч» с чаепитием.

Для создания целостной системы воспитания и обучения в работе объединения большое место отводится работе с родителями по выявлению воспитательных возможностей семьи, приобщению родителей к участию в коллективных творческих делах.

В течение учебного года педагогом планируется:

- проведение родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций, анкетирований.

Воспитательный блок должен служить ориентиром для педагогов, реализующих данную Программу, при отборе воспитательных мероприятий, специального воспитывающего материала, определении его тематики, глубины, объема, последовательности реализации в процессе образовательной деятельности.

1.8. Мониторинг образовательного процесса

1.8.1. Контроль образовательных результатов

Программой предусматриваются следующие виды контроля образовательных результатов: предварительный, текущий, итоговый, оперативный.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения.

Текущий контроль проводится через опрос, практические работы, видео и фотографии экскурсий, интервьюирования, поисковой деятельности.

Итоговый контроль проводится через организацию устной защиты учащимися своих проектов и исследовательских работ, а также по результатам участия детей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.

Оперативный контроль осуществляется в ходе объяснения нового материала с помощью контрольных вопросов.

Программа создаёт условия для участия учащихся в конкурсах на различных уровнях: от уровня поселения до международного.

Также конечный результат помогает увидеть ведение альбома-летописи, в который помещаются дипломы, грамоты, полученные на конкурсах разного уровня, списки и фотографии групп, сценарии любимых праздников, отзывы и пожелания выпускников, отзывы родителей и т.д.

На каждом занятии педагог использует **взаимоконтроль и самоконтроль**.

1.8.2. Критерии оценки результативности образовательной деятельности

Систематически организуется деятельность, направленная на изучение уровня освоения образовательных программ. Результаты исследований отражаются в журналах.

Критерии оценки результативности образовательной деятельности		
Уровень теоретических знаний	Знания	
Низкий	Владеет некоторыми конкретными знаниями. Знания воспроизводит дословно и буквально.	Н
Средний	Запас знаний близкий к содержанию образовательной программы. Неполное владение понятиями терминами, законами, теорией.	С
Высокий	Запас знаний полный. Информацию воспринимает, понимает, умеет переформулировать своими словами.	В
Уровень практических умений и навыков	Специальные умения, навыки.	
Низкий	В практической деятельности допускает серьезные ошибки, слабо владеет умениями и навыками	Н
Средний	Владеет специальными навыками на репродуктивно-подражательном уровне.	С
Высокий	Воспитанник владеет творческим уровнем деятельности (самостоятелен, высокое исполнительское мастерство)	В

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень теоретических знаний и уровень практических умений и навыков, фиксируется в журнале 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май.

Оценка качества освоения программы производится при помощи:

- тестирования (теория);
- зачета творческой работы;

- педагогических наблюдений;
- карты самооценки.

1.8.3. Психолого-педагогическая диагностика

Для совершенствования образовательного процесса и наиболее полного определения результатов работы по Программе необходимо провести педагогическое диагностирование по принципу объективности и систематичности.

Педагогическое диагностирование проводится в соответствии с планом графиком. Диагностирование проводится:

- личности учащихся (определения их творческого потенциала и уровня нравственной воспитанности);
- коллектива учащихся (состав группы, актив группы, ее организованность, сплоченность, общественное мнение в группе, составляя как общую, так и социально-психологическую характеристику группы). Диагностирование включает в себя контроль, проверку и оценивание статистических данных, анализ, прогнозирование дальнейшего развития деятельности педагогом- психологом учреждения.

Большую роль в диагностике результатов играет целенаправленное наблюдение за поведением ребёнка на экскурсиях, во время проведения и подготовки к мероприятиям: как ребёнок общается со сверстниками, реагирует на проблемные ситуации и трудности (наличие агрессии, доброжелательности, пассивности, активности и пр.).

По результатам диагностического исследования группы учащихся составляется аналитическая справка. Результаты диагностики фиксируются в личном портфолио педагога.

Таким образом, диагностическая деятельность педагога способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

Методы, применяемые при изучении воспитанников (анкетирование, тестирование, наблюдения, беседы), должны отвечать критериям объективности, надёжности, и достоверности. Результатом психолого-педагогического диагностирования учащегося и детского коллектива являются их характеристики. На их основе осуществляется прогнозирование развития детского коллектива, личности учащегося, определение зоны его ближайшего развития, строится дальнейшая деятельность педагога.

Методики и график проведения диагностирования представлены в приложении 2 «План психолого - педагогического диагностирования».

1.8.4. Наставничество

В настоящее время наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования, представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации и может рассматриваться как способ повышения эффективности социальной адаптации школьников.

Совместные творческие практики: «учитель-родитель» и «учитель-учащийся», «ученик-ученик».

Цель наставничества «учитель-родитель»: привлечение родителей к активному участию в совместном с учащимися творчестве и коррекционной работе над ожиданиями от результатов творческой деятельности учащегося. Для реализации поставленной цели выделяются следующие задачи:

- установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
- способствовать творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов);
- формировать уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие, доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие учащегося.

В ЦВР «Эврика» основными наставниками над родителями выступают руководители детских творческих объединений, в которых занимаются учащиеся. Они приглашают родителей на

консультации, организуют и проводят внутрикружковые родительские собрания, совместные массовые мероприятия по принципу способствовать творческому развитию личности детей.

Главным условием реализации наставничества «учитель-учащийся» является создание социокультурной среды и гармоничное сотворчество педагога и воспитанников.

Форма наставничества «ученик-ученик» предполагает взаимодействие учащихся, осваивающих одну и ту же дополнительную общеобразовательную программу или разные, которые взаимосвязаны в рамках организации сетевого обучения. При этом один из учащихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

На сегодняшний день учащийся-наставник - это воспитанник, который обучается в детском творческом объединении не менее 3х лет (или освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу не менее чем на 60%), обладающий сформированным комплексом профессиональных и личностных качеств, обладает высокими показателями в обучении, высоким уровнем творческих достижений, прилежен и трудолюбив. Он назначается руководителем детского объединения. Ответственность за подопечных у учащихся-наставников развивает чувство ответственности и является профилактикой «звездной болезни», потому что ребенок оказывается в ответе не только за личные достижения, но и за успехи своих подопечных. Учащиеся-наставники готовят для своих подопечных массовые мероприятия, либо принимают в них совместное участие.

Индивидуальный образовательный маршрут по программе «Краеведение» «ученик – ученик»

№	Содержание работы	Задачи	Результат
1.	Работа краеведческими источниками	1. Совершенствование полученных навыков. 2. Изучение новых приёмов работы с источниками	Повышение уровня навыков в работе с краеведческими источниками, а также использование их поисковой деятельности.
2.	Экскурсионная работа	1. Знакомство и изучение плана проведения экскурсий. 2. Разработка собственного плана экскурсии 3. Основы работы с экспонатами. 4. Ос новы работы с текстом экскурсии 5. Основы работы с участниками. 6. Способы фиксации информации 7. Основы публичного выступления	Проведение экскурсии
3	Видеосъемка	1. Основы проведения видеосъемки 2. Основы фотографирования 3. Способы ведения интервью	Видеосъемка встречи с интервьюированием

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование модуля	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся с ОВЗ
---	---------------------	------------------	-------------------------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1	«Первые шаги в мир краеведения»	36	12	24	знать первоначальные правила туристско – поисковой работы
2	«Помни, мира не узнаешь, не зная края своего»	36	14	22	обучить начальным туристическим навыкам, правилам поведения в походе, беседе
3	«Родословная моей семьи»	36	16	20	Научатся определять степень родства, уметь составлять мини родословную
Итого		108	42	66	

1 модуль «Первые шаги в мир краеведения»

Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей начальных историко- краеведческих знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к краеведению, истории страны, формирование гражданственности и позитивной социальной активности.

Задачи модуля:

- познакомить с основами краеведения;
- изучить основные правила туристско - краеведческой поисковой работы;
- обучить начальным туристическим навыкам, правилам поведения в походе, беседе, интервьюировании;
- обучить правилам составления экспозиций музея;
- изучить основные технологии написания рефератов и докладов;
- научить проводить миниэкскурсии по заданной теме;
- обучить навыкам публичных выступлений

Предметные ожидаемые результаты:

- учащиеся будут знать первоначальные правила туристско – поисковой работы, приобретут навыки работы с историческими фактами, познакомятся с музейной деятельностью, с различными историческими дисциплинами;

- учащиеся научатся самостоятельно и совместно с другими сверстниками собирать экспонаты для музея и писать рефераты, доклады на научные конференции, проводить миниэкскурсии.

Учебно – тематический план модуля «Первые шаги в мир краеведения»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы краеведения.	2	1	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Основы музееведения. Что такое музей?	6	2	4	Наблюдение, беседа

3.	Библиографическая и архивная работа.	12	4	8	Составление библиографических карточек
4.	Туристы – исследователи своего края.	8	2	6	Наблюдение, беседа
5.	Поисково – исследовательская деятельность	4	2	2	Наблюдение, беседа, выставка и презентация работ
6.	Экскурсионная деятельность	4	1	3	Описание экскурсионного объекта
ИТОГО:		36	12	24	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Первые шаги в мир краеведения» (36 часов)

Тема 1. Введение. Знакомство с основами краеведения (2 часа). Инструктаж по технике безопасности.

Теория (1 час): Цели и задачи объединения; знакомство с основами краеведения.

Планы на учебный год. Входная диагностика.

Практика (1 час): работа с историческими документами, материальными источниками.

Тема 2. Музееведение. Что такое музей? (6 часов).

Теория (2 часа): Возникновение музеев, основные социальные функции музеев и классификация музеев, музейная сеть, основные направления деятельности. Современный музей.

Практика (4 часа): Практические занятия: круглые столы, тесты, зачеты, ведение дневника объединения.

Тема 3. Библиографическая и архивная работа. (12 часов).

Теория (4 часа): Основные источники по истории Самарского края. Виды исторических источников. Архивы Самарской области. Что такое архив. Какие виды источников хранятся в архиве.

Практика (8 часов): Экскурсия в архив. Практическое занятие в архиве. Беседа с архивариусом, особенности профессии. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Экскурсия в библиотеку района, села - ознакомление с картотекой общей и тематической, профессия библиотекарь. Практические занятия. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками.

Тема 4. Туристы – исследователи своего края. (8 часов).

Теория (2 часа): Туристы - исследователи своего края. Формы и традиции массового туристического движения. Туристические маршруты. Туристическое движение в России. Событийный туризм. Составление туристического маршрута. Туристические поездки.

Правила подготовки туристических поездок. Техника безопасности при использовании транспортных средств.

Практика (6 часов): Техника безопасности при использовании транспортных средств. Укладка рюкзака. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки. Обеспечение питанием в походе. Разжигание костра. Медицинская подготовка. Оказание ПМП. Потеря сознания (обмороки, сотрясение мозга). Наложение повязок (бинтование). Наложение шин при различных переломах. Изготовление носилок различных конструкций.

Тема 5. Поисково – исследовательская деятельность (4 часа).

Теория (2 часа): Виды и правила ведения краеведческого поиска, приобретение навыков работы с историческими документами.

Практика (2 часа): Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции. Приобретение навыков работы с историческими документами.

Тема 6. Экскурсионная деятельность (4 часа).

Теория (1 час): Цели и задачи экскурсии. Состав группы. Приемы и методы экскурсионной работы. Характер тематики. Целевое назначение. Основные этапы подготовки экскурсии. Определение темы. Составление плана. Научные выписки, описание объекта. Содержание и характер экскурсии.

Практика (3 часа): Разработка маршрута экскурсии «Достопримечательности родного села». Практическое занятие с описанием памятника «Павшим в боях», описание исторических памятников и архитектурных зданий. Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары.

2 модуль «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям по истории Самарского края.

Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект деятельности, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей начальных знаний по истории и культуры Самары, Похвистневского района помогут ребенку в творческой самореализации личности.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к истории края, своего города, села, развитие желания самостоятельного поиска и проведения экскурсий.

Задачи модуля:

- дать представление об истории Самарского края с древнейших времен;
- познакомить с историей своего города и села, знаменитыми жителями края;
- научить основам поисково- экскурсионной работы;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- обучить правилам интервьюирования, публичного выступления;
- научить проводить экскурсии самостоятельно и в группе;
- научить создавать презентации, писать доклады;
- обучить основам ориентирования, топонимике, работы с картой местности.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся познакомятся с историей основания города Самары, историей основания сел области и района, с памятниками истории и культуры Самары, Похвистневского района;
- учащиеся научатся самостоятельно проводить тематический поиск, выступать с описанием музейного экспоната, составлять экспозицию, писать рефераты на заданную тему и участвовать в конференциях, викторинах, тематических праздниках.

Учебно – тематический план модуля «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История Самарского края с древнейших времен	7	3	4	Тестирование, викторина
2	Памятники истории и культуры Самары и Похвистневского района	6	2	4	Описание экскурсионного объекта

3	Краеведческие и этнографические сведения о жизни и быте народов Самарского края	6	2	4	Проведение экскурсии на заданную тему
4	Исторические источники	5	3	2	Составление библиографических карточек
5	Музейная экскурсия	7	2	5	Оформление экспоната музея
6	Проекты по результатам поисковой деятельности	5	2	3	Участие в конкурсах
	ИТОГО:	36	14	22	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего» (36 часов)

Тема 1. История Самарского края с древнейших времен (7 часов).

Теория (3 часа): Основание Самары. Царь Федор Иоанович. История заселения крепости Самара. Происхождение названия, карты местности. Г.О. Засекин - основатель Самары. Воеводы, первые жители. Крепость Самара.

Практика (4 часа): Работа с историческими документами. Викторина «Знаешь ли ты свой край». Разработка экскурсии «Музейный экспонат». Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары.

Тема 2. Памятники истории и культуры Самары и Похвистневского района (6 часов).

Теория (2 часа): Виды памятников. Закон об охране памятников. Памятники истории и культуры Самары, Похвистневского района их описание. Деревянная Самара, виды деревянной резьбы. Изба.

Практика (4 часа): Практическое занятие с описанием памятника «Павшим в боях», описание исторических памятников и архитектурных зданий. Проведение музейных экскурсий на заданную тему (моя школа, улица, необычные дома, наши предприятия и т.д.).

Тема 3. Краеведческие и этнографические сведения о жизни и быте народов Самарского края (6 часов).

Теория (2 часа): Основные источники по истории Самарского края. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Особенности проведения экскурсии на местности - маршрут, его изучение, объекты показа, исторические справки.

Практика (4 часа): Тематические поиски «Предметы быта крестьян», «Игры и забавы нашего села», «Фольклор». Проведение музейных экскурсий на заданную тему. Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод». Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района.

Тема 4. Исторические источники (5 часов).

Теория (3 часа): Основные источники по истории Самарского края. Виды исторических источников. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Поисковые системы Интернет. Поиск литературы.

Практика (2 часа): Практические занятия по поиску литературы на заданную тему, оформление списка литературы.

Тема 5. Музейная экскурсия (7 часов).

Теория (2 часа): Цели и задачи экскурсии. Особенности проведения экскурсии. Основные этапы подготовки экскурсии. Подготовка папки экскурсовода. Распределение времени на объектах показа. Методика работы с группой.

Практика (5 часов): Экскурсия в библиотеку района, села. Виртуальные музеи: посещение, формы музеев, просмотр музеев в интернете области, страны и зарубежных музеев.

Групповая поисковая работа: экскурсии, походы в своем селе, районе – поиск экспонатов для музея.

Тема 6. Проекты по результатам поисковой деятельности (5 часов).

Теория (2 часа): Определение темы. Составление плана. Научные выписки, описание объекта. Содержание исследовательской работы.

Практика (3 часа): Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции.

3 модуль «Родословная моей семьи»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным навыкам составления родословной своей семьи. Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно наиболее интересный и приемлемый для него формат работы. Формирование у детей начальных знаний о составлении родословной повлекут за собой интерес к своему роду, его прошлому и настоящему, помогут в профессиональном самоопределении на основе знаний о трудовом прошлом своих предков.

Цель модуля: дать первоначальные сведения о составлении родословной своей семьи.

Задачи модуля:

- Познакомить с видами родословных и правилами их составления;
- Научить составлять родословную, через поисковую работу с источниками и литературой;
- Воспитывать уважение к своим предкам, их трудовому прошлому;
- Формировать мотивации к исследовательской деятельности;
- Научить осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом Интернете.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся будут знать что такое родословная, формы родословных;
- учащиеся научатся работать с архивными документами, самостоятельно составлять первые колена своих родословных, находить сведения о своих близких, их трудовом прошлом.

Учебно – тематический план модуля «Родословная моей семьи»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История фамилии	4	2	2	Беседа
2	Семейный архив	8	4	4	Анализ рефератов
3	Расскажи нам о себе	4	2	2	Составление рассказов
4	Семейные традиции	6	2	4	Наблюдение, беседа
5	Моя родословная	8	4	4	Составление родословной
6	Практические знания	6	2	4	Выставка
	ИТОГО:	36	16	20	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Родословная моей семьи» (36

часов)

Тема 1. История фамилий (4 часа).

Теория (2 часа): История фамилий. Основание первых сел Похвистневского района: первые жители, занятия, жилища, традиции, праздники.

Практика (2 часа): Поисковые системы Интернет. Поиск литературы.

Тема 2. Семейный архив (8 часов).

Теория (4 часа): Виды семейных архивов. Методика работы с архивным материалом. Основные источники по истории Самарского края. Архивы Самарской области. Поиск документов в архивах.

Практика (4 часа): Круглые столы под руководством библиографа. Тематический поиск в семейном архиве. Практическое занятие с описанием архивного документа.

Тема 3. Расскажи нам о себе (4 часа).

Теория (2 часа): Правила интервьюирования. Составление вопросов для интервью. Групповая поисковая работа: экскурсии, походы в своем селе, районе – поиск материалов устных свидетельств, для музея.

Практика (2 часа): Проведение индивидуальной и групповой поисковой работы. Тематический поиск «Голос истории».

Тема 4. Семейные традиции (6 часов).

Теория (2 часа): Основные источники по истории Самарского края. Семейные традиции народов Поволжья.

Практика (4 часа): Практические занятия по поиску литературы на заданную тему. Проведение тематических поисков: «Моя семья в истории села», «История села, рассказанная старожилками», «История семьи в истории села».

Тема 5. Моя родословная (8 часов).

Теория (4 часа): Виды родословных. Правила составления родословной. Основные этапы подготовки к составлению родословной. Интервьюирование – как способ сбора материалов для родословной.

Практика (4 часа): Поисковая работа. Составление родословной.

Тема 6. Практические знания(6 часов).

Теория (2 часа): Определение темы. Составление плана. Научные выписки, описание объекта. Содержание исследовательской работы.

Практика (4 часа): Проекты. Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование модуля	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся с ОВЗ
		Всего	Теория	Практика	
1	«История Самарского края»	36	15	21	Знакомство с литературой по истории родного края
2	«Моя малая Родина»	36	12	24	Познакомиться с источниками по истории родного села, школы

3	«Школа юного исследователя-экскурсовода»	36	12	24	Знакомство с экспонатами школьного и поселкового музеев по истории родного края
	Итого	108	39	69	

1 модуль «История Самарского края»

Реализация этого модуля направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Реализация так же нацелена на обучение правилам туристско – поисковой работы, приобретение навыков работы с историческими фактами, событиями и их анализом, с музейной деятельностью. Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей глубоких историко- краеведческих знаний, профессионально-прикладных навыков, расширение кругозора и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для воспитания и развития личности – гражданина России, патриота малой родины через изучение истории родного села в контексте истории Самарской области и России в целом через предметы историко-краеведческой, социально- педагогической направленности.

Задачи модуля:

- познакомить с историей Самарского края и своего района;
- познакомить с основами краеведения, туризма;
- обучить основным правилам туристско - краеведческой и экскурсионной работы;
- обучить туристическим навыкам, правилам поведения в походе, в туристической поездке;
- овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений;
- обучить правилам составления презентаций и публичных выступлений;
- обучить работе с различными источниками по заданной теме.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся будут знать историю Самарского края и историю Похвистневского района с XVIII по XIX вв.;
- учащиеся научатся самостоятельно и в команде составлять туристический маршрут, совершать туристические поездки и пешие походы, подготавливать и защищать рефераты, доклады на конференции различных уровней.

Учебно – тематический план модуля «История Самарского края»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История Самарского края с XVIII по XIX вв.	8	4	4	Входящая диагностика, анкетирование
2	Памятники истории и культуры Самары XVIII по XIX вв.	6	2	4	Акция «Мое село- моя забота»

3	Знаменитые люди Самары	8	4	4	Игры «Знаешь ли ты?» Контрольные задания «Посмотри и повтори»
4	Основные источники по истории Самарского края. Виртуальные музеи Самары, страны и мира.	4	2	2	Творческая лаборатория «Виртуальный музей села»
5	Люби и знай свой край	6	2	4	Викторины, конкурсы, конференции
6	Мы – туристы	4	1	3	Выставки и презентации
	ИТОГО:	36	15	21	

Содержание образовательной деятельности по модулю «История Самарского края» (36 часов)

Тема 1. Введение. История Самарского края с XVIII по XIX вв. (8 часов).

Инструктаж по технике безопасности.

Теория (4 часа): Цели и задачи объединения; знакомство с основами краеведения. Планы на учебный год. Входная диагностика. Памятники истории и культуры Самары XVIII по XIX вв. Самарские губернаторы и городские головы. Роль Самары в Русско - турецкой войне.

Практика (4 часа): Круглый стол «Проблемы развития экскурсионной и музейной работы». Квест – игра «Самарские художники, архитекторы: неизвестные и известные». Практические занятия по тематике «История Самарской области и Похвистневского района в XVIII-XIX вв.». Тематические поиски.

Тема 2. Памятники истории и культуры Самары XVIII по XIX вв. (6 часов).

Теория (2 часа): Памятники истории и культуры Похвистневского района. Самара театральная: театры Самары: создание, архитектура, актеры. Самара купеческая. Купцы - привилегированное сословие. Предприятия Самарских купцов. Купцы Шихобаевы, Субботины, Головкины.

Практика (4 часа): Практические занятия: круглые столы, тесты, зачеты, ведение дневника объединения. Батл спикер сессия под руководством библиографа. Поисковые системы Интернет.

Тема 3. Знаменитые люди Самары (8 часов).

Теория (4 часа): Основные источники по истории Самарского края. Купцы Шихобаевы, Субботины, Головкины. Самарские губернаторы и городские головы. Использование к/ф по истории Самарского края.

Практика (4 часа): Викторина: «Самара литературная: В.Н. Татищев, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой». Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Экскурсия в библиотеку района, села. Практические занятия. Поисковые системы Интернет. Сайты «Память народа», «Мемориал». Игра «Знаешь ли ты?».

Тема 4. Основные источники по истории Самарского края. Виртуальные музеи Самары, страны и мира. (4 часа).

Теория (2 часа): Основные источники по истории Самарского края. Виды исторических источников (повторение). Литература по истории Самарской области, города

Самары, Похвистневского района. Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в гос. музеи.

Практика (2 часа): Практические занятия. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Работа с литературными источниками по истории края. Использование к/ф по истории Самарского края.

Тема 5. Люби и знай свой край (6 часов).

Теория (2 часа): Виды и правила ведения краеведческого поиска. История Самарского края сXVIII по XIX вв.: события страны в жизни губернии.

Практика (4 часа): Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции. Приобретение навыков работы с историческими документами. Участие в археологических экспедициях (по возможности), освоение навыков ведения археологических раскопок.

Тема 6. Мы – туристы (4 часа).

Теория (1 час): Туристы - исследователи своего края. Формы и традиции массового туристического движения. Туристические маршруты. Туристическое движение в России. Событийный туризм. Составление туристического маршрута. Туристические поездки. Правила подготовки туристических поездок. Техника безопасности при использовании транспортных средств.

Практика (3 часа): Разработка туристического маршрута «Достопримечательности родного села». Практическое занятие с описанием памятника «Павшим в боях», описание исторических памятников и архитектурных зданий. Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары. Составление туристического маршрута. Туристические поездки.

2 модуль «Моя малая Родина»

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей знаний по истории и культуры Самары, Похвистневского района помогут ребенку в творческой самореализации личности.

Реализация этого модуля направлена на получение знаний по истории Похвистневского района с XVIII по XIX вв., истории возникновения сел, в которых живут дети. Учащиеся смогут посетить музеи сел своего района, совершить туристические походы по территории своего района, познакомиться с современной историей.

Цель модуля: создание условий для воспитания и развития личности – гражданина России, патриота малой родины знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни.

Задачи модуля:

- дать представление об истории малой родины в контексте истории края и страны до 20 века;
- познакомить с историей своего города и села, знаменитыми жителями края;
- научить основам поисково- экскурсионной работы;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- обучить правилам интервьюирования, публичного выступления;
- научить создавать презентации, составлять родословие;
- обучить основам ориентирования, топонимики, работы с картой местности.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся узнают историю основания города Похвистнево и сел района, исторических и культурных памятников Похвистневского района, узнают историю социальных учреждений: школ, больниц, почты, церквей, мечетей, торговых заведений;

- учащиеся научатся на практике разрабатывать экскурсионный маршрут, составлять нисходящие и восходящие формы родословий, проводить тематический поиск.

Учебно – тематический план модуля «Моя малая Родина»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	История Похвистневского района в XVIII - XIX вв.	6	2	4	Входящая диагностика, ведение дневников краеведа
2	Культурное и экономическое наследие района	6	2	4	Тематическая выставка «Моя малая Родина»
3	Быт и занятия крестьян, их ремесла, промыслы и традиции	8	4	4	Викторина, презентации
4	Знаменитые земляки нашего района 18- 19 вв	6	3	3	Самоконтроль, организация вечера – встречи с земляком
5	Экскурсии и походы по «Малой родине моей»	6	2	4	Проведение экскурсии
6	Викторины, конкурсы по тематике «Моя малая родина»	4	1	3	Выставка и презентация работ
	ИТОГО:	36	12	24	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Моя малая Родина» (36 часов)

Тема 1. История Похвистневского района в XVIII - XIX вв. (6 часов).

Теория (2 часа): Изучение истории Похвистневского района в XVIII - XIX вв.: промышленность и сельское хозяйство, купечество, промыслы. Изучение истории сел района в контексте истории Самарской губернии и России в целом: история социальных учреждений: школ, больниц, почты, церквей, мечетей, торговых заведений.

Практика (4 часа): Работа с историческими документами. Викторина «Знаешь ли ты свой край». Разработка экскурсии «Музейный экспонат». Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево.

Тема 2. Культурное и экономическое наследие района (6 часов).

Теория (2 часа): Виды памятников. Закон об охране памятников. Памятники истории и культуры Похвистневского района их описание. Виды деревянной резьбы. Изба.

Практика (4 часа): Семинарское занятие «Многонациональный Похвистневский район». Проведение музейных экскурсий на заданную тему (моя школа, улица, необычные дома, наши предприятия и т.д.).

Тема 3. Быт и занятия крестьян, их ремесла, промыслы и традиции (8 часов).

Теория (4 часа): Основные источники по истории Самарского края. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Особенности проведения экскурсии на местности - маршрут, его изучение, объекты показа, исторические справки. Знакомство с жизнью и бытом крестьян сел района, историей ремесел, промыслов, фольклором.

Практика (4 часа): Тематические поиски «Предметы быта крестьян», «Игры и забавы нашего села», «Фольклор». Проведение музейных экскурсий на заданную тему. Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод». Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района.

Тема 4. Знаменитые земляки нашего района 18- 19 вв. (6 часов).

Теория (3 часа): Литература по истории Самарской области, Похвистневского района. Великая Отечественная война в судьбе моих земляков. Герои Советского Союза, кавалеры Ордена славы, Герои Социалистического труда, деятели искусства и литературы Похвистневского района.

Практика (3 часа): Практические занятия по поиску литературы на заданную тему, оформление списка литературы. Поисковые системы Интернет. Интервьюирование. Создание презентаций «Бессмертный полк села», «Односельчане – орденосцы», «Воины – интернационалисты» и др.

Тема 5. Экскурсии и походы по «Малой родине моей» (6 часов).

Теория (2 часа): Цели и задачи экскурсии. Особенности краеведческой экскурсии. Основные этапы подготовки экскурсии. Подготовка папки экскурсовода. Распределение времени на объектах показа. Методика работы с группой. Тематика экскурсий по родным местам.

Практика (4 часа): Групповая поисковая работа: экскурсии, походы в своем селе, районе – поиск экспонатов для музея. Разработка и проведение экскурсий «Знакомьтесь, мое село», «Музейный экспонат», «Музейная экспозиция», «Наш школьный музей».

Тема 6. Викторины, конкурсы по тематике «Моя малая родина» (4 часа).

Теория (1 час): Определение темы. Составление плана. Содержание исследовательской работы, викторины.

Практика (3 часа): Участие в Слете активистов школьных музеев, в конкурсе «Экскурсоводов»: подготовка выставки, стендов, презентаций, докладов, выступлений. Защита своей выставки. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции.

3 модуль «Школа юного исследователя - экскурсовода»

Осуществление обучения детей, по данному модулю дает им возможность приобрести коммуникативные навыки, навыки публичных выступлений, возможность реализовать свой творческий потенциал не только как слушателей и поисковиков, но и как экскурсоводов, архивистов, чтецов, актеров внутриклубных и общешкольных праздников.

Учащиеся, посещая музеи, театры и выставочные центры, расширят свой кругозор и весомее оценят собственный вклад в дело сохранения и восстановления исторической памяти.

Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей историко- краеведческих знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: способствовать развитию личностных качеств каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности через создание условий для формирования интереса к краеведению.

Задачи модуля:

- познакомить с основами краеведения; правилам составления экспозиций музея;
- изучить основные правила туристско - краеведческой поисковой работы;
- обучить проводить миниэкскурсии по заданной теме;
- обучить туристическим навыкам, правилам поведения в походе, беседе, интервьюировании;
- обучить монологической и диалогической форме речи;
- научить формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся научатся составлять экспозицию музея, проводить экскурсии, выступать на конференциях с докладами и проектами;
- учащиеся получают навыки туристской и археологической работы, работы в архиве, работы с использованием видеоаппаратуры, вести интервьюирование.

Учебно – тематический план модуля «Школа юного исследователя - экскурсовода»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Памятники истории и культуры Самары и Похвистневского района	6	2	4	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Музейные экспозиции	6	2	4	Видеозаписи, новые экспонаты для музея, проектирование интерактива для музея
3	Их имена в истории Самарского края	6	3	3	Квест - игра
4	Туристы - исследователи своего края	6	1	5	Учебно – тренировочные сборы
5	Поисково- исследовательская деятельность	6	2	4	Выставка и презентация работ
6	Музейно- экскурсионная деятельность	6	2	4	Конкурс экскурсоводов
	ИТОГО:	6	12	24	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Школа юного исследователя – экскурсовода» (36 часов).

Тема 1. Памятники истории и культуры Самары и Похвистневского района (6 часов).

Теория (2 часа): Виды памятников. Закон об охране памятников. Памятники истории и культуры Самары, Похвистневского района их описание. Деревянная Самара, виды деревянной резьбы. Современная архитектура и культура.

Практика (4 часа): Работа с историческими документами, материальными источниками. Туристы - исследователи своего края. Формы и традиции массового туристического движения. Туристское снаряжение: личное и групповое.

Тема 2. Музейные экспозиции (6 часов).

Теория (2 часа): Правила создания музейных экспозиций и выставок. Ведение инвентарных книг по учету экспонатов. Книга Основного и Вспомогательного фондов. Современный музей.

Практика (4 часа): Практические занятия: круглые столы, поиски музейных экспонатов. Ведение дневника объединения. Посещение Виртуальных музеев мира. Создание интерактивной зоны в школьном музее.

Тема 3. Их имена в истории Самарского края (6 часов)

Теория (3 часа): П. В. Алабин.А., Фон Вакано, самарские губернаторы и городские головы. Ратные подвиги волжан. Самара театральная. Актеры и роли. Самара литературная. В. Н. Татищев, Г. Р. Державин, И. И. Дмитриев, А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, А. М. Горький, А. Н. Толстой – их жизнь и творчество. Земляки – прославившие малую Родину.

Практика (3 часа): Практическое занятие. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Экскурсия в библиотеку района, села - ознакомление с картотекой общей и тематической. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Квест – игра «Самарский край – годы и люди».

Тема 4. Туристы - исследователи своего края (6 часов).

Теория (1 час): Туристы - исследователи своего края. Формы и традиции массового туристического движения. Туристические маршруты. Туристическое движение в России. Событийный туризм. Составление туристического маршрута. Туристические поездки. Правила подготовки туристических поездок. Техника безопасности при использовании транспортных средств.

Практика (5 часов): Техника безопасности при использовании транспортных средств. Укладка рюкзака. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки. Обеспечение питанием в походе. Разжигание костра. Медицинская подготовка. Оказание ПМП. Потеря сознания (обмороки, сотрясение мозга). Наложение повязок (бинтование). Наложение шин при различных переломах. Изготовление носилок различных конструкций.

Тема 5. Поисково – исследовательская деятельность (6 часов).

Теория (2 часа): Повторение видов и правил ведения краеведческого поиска. Работа с историческими документами и источниками.

Практика (4 часа): Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции. Использование навыков работы с историческими документами.

Тема 6. Музейно - экскурсионная деятельность (6 часов).

Теория (2 часа): Цели и задачи экскурсии. Состав группы. Приемы и методы экскурсионной работы. Характер тематики. Целевое назначение. Основные этапы подготовки экскурсии. Определение темы. Составление плана. Научные выписки, описание объекта. Содержание и характер экскурсии.

Практика (4 часа): Разработка экскурсий по новым экспонатам музея «Предметы быта крестьян», «Семейный архив», «Труженики тыла». Посещение музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план 3 года обучения

№	Наименование модуля	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся с ОВЗ
		Всего	Теория	Практика	
1	«Моя Родина в XX-XXI вв.»	36	12	24	Знакомство с литературой по истории родного края
2	«История Самарского края в истории страны»	36	13	23	Познакомиться с источниками по истории родного села, школы
3	«Я краевед»	36	12	24	Знакомство с экспонатами школьного и поселкового музеев по истории родного края
	Итого	108	37	71	

1 модуль «Моя Родина в XX-XXI вв.»

Реализация этого модуля направлена на развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному

участию в различных сферах деятельности, на обучение работать с фактами, характеризовать важнейшие исторические события; осуществлению поиска нужной информации.

Модуль дает возможность познакомиться с важнейшими событиями истории страны и мира 20-21 вв., осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Учащиеся самостоятельно и в группе научатся применять историко - краеведческие понятия и работать с документами, с картами, с литературой, участвовать в конкурсах по гражданско-патриотической тематике, совершить путешествие по историческим местам нашей страны.

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей исторической компетентности, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: воспитания гражданина России, патриота, желающего принять активное участие в жизни страны, уважающего культуру своего и других народов; осознающего свою идентичность как гражданина страны, создание необходимых условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

□ обучение знаниям исторических фактов и хронологических рамок и периодов ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; особенности экономической жизни, виды исторических источников для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

□ усиление акцента на изучение истории и культуры Отечества и родного края;

□ формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

□ физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

□ популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;

□ консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся будут знать историю России и мира 20-21 вв., уметь применять историко - краеведческие понятия и работать с документами, с картами, с литературой, участвовать в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

- учащиеся научатся ответственному поведению в современном обществе, умению проявлять активную гражданскую позицию.

Учебно – тематический план модуля «Моя Родина в XX-XXI вв.»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	XX век начинается	6	3	3	Тест, опрос
2	Великая Отечественная война в истории народа	6	2	4	Тест
3	«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют...»	6	2	4	Встреча с ветеранами труда
4	Страна трудовая	6	3	3	Проект, реферат, сообщение

5	Сохраняем героическое прошлое России	6	2	4	Тест, самоанализ
6	Современная летопись	6	2	4	Выставка и презентация работ
	ИТОГО:	3 6	1 2	24	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Моя Родина в XX-XXI вв.» (36 часов)

Тема 1. XX век начинается (6 часов).

Теория (3 часа): Первая Мировая война и революция в Самарском крае.

Гражданская война. Села района в гражданскую войну и в годы голода в Поволжье. Первые годы советской власти. Самарская деревня в годы НЭПа, репрессии, коллективизация. Создание колхозов в Похвистневском районе.

Практика (3 часа): Тематический живой и библиотечный поиск: Село в начале XX века. История школы, церкви, библиотеки.

Тема 2. Великая Отечественная война в истории народа (6 часов).

Теория (2 часа): Самарская (Куйбышевская область), Похвистневский район, села района до начала Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в истории области, района и сел. Начало войны, демобилизация, фронтовые сводки, герои войны. Военные письма с фронта.

Практика (4 часа): Поисковые системы Интернет. Посещение и уход за памятниками и могилами ветеранам Великой Отечественной войны. Исследовательская и поисковая работа. Бессмертный полк.

Тема 3. «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют...» (6 часов). Теория (2 часа): «Все для фронта, все для Победы» - тыл, труд, эвакуация, промышленность и сельское хозяйство. Женщины и война. Создание презентаций, экспозиций. Использование к/ф по истории Самарского края.

Практика (4 часа): Викторина: «Великая Отечественная война». Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Экскурсия в библиотеку района, села. Практические занятия. Поисковые системы Интернет. Сайты «Память народа», «Мемориал». Исследовательская работа.

Тема 4. Страна трудовая. (6 часов).

Теория (3 часа): Самарская деревня в годы НЭПа, репрессии, коллективизация. Создание колхозов в Похвистневском районе. Колхозы и совхозы с 1945 по 1990-е годы. Самара – космическая столица. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в гос. Музеи.

Практика (3 часа): Практические занятия. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Работа с литературными источниками по истории края. Использование к/ф по истории Самарского края. Проектная и исследовательская деятельность: Земляки – герои труда.

Тема 5. Сохраняем героическое прошлое России (6 часов).

Теория (2 часа): Структура СГАСО, научно- технического архива. Какие виды источников хранятся, время хранения, особо секретные документы. Описи, дела, документы. Кино - и фотодокументы.

Практика (4 часа): Составление туристического маршрута «По моему району, области».

Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции. Отработка навыков работы с историческими документами.

Тема 6. Современная летопись (6 часов).

Теория (2 часа): Туристы - исследователи своего края. Формы и традиции массового туристического движения. Туристические маршруты. Туристическое движение в России. Событийный туризм. Правила подготовки туристических поездок. Техника безопасности при использовании транспортных средств. Видеофильм «Поисковые отряды в действии». Поисковые отряды Похвистневского района в действии.

Практика (4 часа): Разработка туристического маршрута «Моя малая Родина сегодня». Практическое занятие с описанием современных исторических памятников и архитектурных зданий. Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары. Ведение дневников краеведов. Составление туристического маршрута. Туристические поездки.

2 модуль «История Самарского края в истории страны»

Реализация этого модуля направлена на формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот», на создание условий для воспитания и развития личности – гражданина России, патриота малой родины. Обучение позволит эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделает данный процесс интереснее и увлекательнее.

Учащиеся научатся на практике разрабатывать экскурсионный маршрут, проводить тематический поиск, посетят местные краеведческие музеи, смогут поучаствовать в конкурсах, конференциях, викторинах, тематических праздниках, составят родословную своей семьи, совершат тематические экскурсии по памятным местам.

Цель модуля: Формировать знания в области истории Самарской области, своего района, истории родного села в контексте истории Самарской области и России в целом в 20-21 вв., стремления познать и принять активное участие в жизни своей малой родины.

Задачи модуля:

- расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории малой родины,
- формирование исследовательских навыков и умений, таких как, работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников;
- развивать творческие способности, навыки создания проекта, исследовательской работы;
- развитие коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);
- воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся будут знать историю Самарской области, своего района, истории родного села в контексте истории Самарской области и России в целом в 20-21 вв;
- учащиеся научатся проводить исследования, формулировать проблемы, выдвигать и проверять гипотезы, составлять план работы, выделять информацию из разных источников; создавать проекты, уметь аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку

зрения.

Учебно – тематический план модуля «История Самарского края в истории страны»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наш край в первой половине 20 в.	8	4	4	Викторина
2	Куйбышев – запасная столица	6	2	4	Тест
3	Послевоенные годы	4	2	2	Самоконтроль Опрос
4	Село вчера и сегодня	6	2	4	Ведение дневника краеведа, выставки, тесты
5	Отечества достойные сыны	6	2	4	Подготовка встречи с известными земляками
6	Моя семья	6	1	5	Участие в конкурсах
	ИТОГО:	36	13	23	

Содержание образовательной деятельности по модулю «История Самарского края в истории страны» (36 часов)

Тема 1. Наш край в первой половине XX в. (8 часов).

Теория (4 часа): Самарская губерния в начале XX века: развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, образование и наука, культура до Первой Мировой войны. Первая Мировая война и революция в Самарском крае. Гражданская война в Самарском крае, Похвистневском районе. Села района в гражданскую войну и в годы голода в Поволжье. Первые годы советской власти. Самарская деревня в годы НЭПа, репрессии, коллективизация. История Похвистневского района в первой половине 20 века: промышленность и сельское хозяйство. Создание колхозов в Похвистневском районе.

Практика (4 часа): Работа с историческими документами. Викторина «Знаешь ли ты свой край». Разработка экскурсии «Музейный экспонат». Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево. Викторины, конкурсы по тематике «Самарская губерния».

Тема 2. Куйбышев – запасная столица (6 часов).

Теория (2 часа): Структура СГАСО, научно- технического архива. Какие виды источников хранятся, время хранения, особо секретные документы. Описи, дела, документы. Кино - и фотодокументы. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Парад в Куйбышеве. Самарский тыл – в помощь фронту.

Практика (4 часа): Работа с сайтами «Подвиг народа», «Память народа», «Мемориал». Проведение музейных экскурсий. Видеофильм «Поисковые отряды в действии». Поисковые отряды Похвистневского района в действии.

Тема 3. Послевоенные годы (4 часа).

Теория (2 часа): Основные источники по истории Самарского края. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Восстановление экономики. Герои войны – герои труда.

Практика (2 часа): Исследовательско - поисковая деятельность. Практические занятия по

поиску литературы на заданную тему, оформление списка литературы. Встречи с тружениками тыла. Краеведческая викторина «Пусть помнит мир спасенный».

Тема 4. Село вчера и сегодня (6 часов).

Теория (2 часа): Литература по истории Самарской области, Похвистневского района. Герои Социалистического труда, деятели искусства и литературы Похвистневского района.

Практика (4 часа): Практические занятия. Замечательные люди нашей губернии: изучение материалов СМИ, встречи. Интервьюирование. Конференция «Народы Похвистневского района: традиции и обычаи»: многонациональный район, проблемы интеграции, демографии.

Тема 5. Отечества достойные сыны (6 часов).

Теория (2 часа): Женщины и война. Труженики села. Сельские школы: вчера и сегодня - история школ, школы после войны, директора и учителя, выпускники «Гордость школы». История храмов и священнослужителей. Работники почты и больницы.

Практика (4 часа): Замечательные люди нашей губернии: изучение материалов СМИ, встречи. Групповая поисковая работа. Разработка и проведение экскурсий «Отцов достойные сыны», «Мои земляки», «История храма», «История школы». Работа с сайтами «Подвиг народа», «Память народа», «Мемориал». Работа с архивами.

Тема 6. Моя семья (6 часов).

Теория (1 час): Родословное древо: составление, подбор и поиск материалов, создание древа.

Практика (5 часов): Участие в Слете активистов школьных музеев, в конкурсе «Экскурсоводов»: подготовка выставки, стендов, презентаций, докладов, выступлений. Защита своей выставки. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференциях различных уровней.

3 модуль «Я краевед»

Учащиеся, посещая музеи, театры и выставочные центры, расширят свой кругозор и весомее оценят собственный вклад в дело сохранения и восстановления исторической памяти. Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы,

наиболее интересный и приемлемый для него. Работа направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение детей, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения. Модуль способствует приобретению коммуникативных навыков, навыков публичных выступлений, создает возможность реализовать свой творческий потенциал не только как слушателя и поисковика, но и как экскурсовода, архивиста, чтеца, актера внутриклубных и общешкольных мероприятий.

Цель модуля: способствовать развитию гражданской ответственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к истории; создание образовательной среды для развития творчества и исследовательской деятельности детей при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений, сопровождающихся презентацией, на различных научно- практических конференциях и конкурсах.

Задачи модуля:

- формировать устойчивый интерес к историческому прошлому и обеспечивать расширение и углубление знаний, повышение эрудиции детей в историческом краеведении;
- создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории родного края;

- обеспечивать приобретение детьми специальных знаний по вопросам организации научно-исследовательской деятельности с целью усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания, творческие способности;
- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
- формировать у школьников навыки информационной культуры;
- создавать условия для предъявления результатов научно-исследовательской деятельности через проведение научно-практических конференций;
- создать условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.

Предметные ожидаемые результаты

- учащиеся будут знать основы экскурсионной и музейно - экспозиционной деятельности, получат навыки исследовательской, поисковой, туристской и, возможно, археологической работы.
- учащиеся научатся самостоятельно создавать фото, кино - продукцию по краеведению, экспозицию в музее, проводить экскурсию, совершать пешие либо выездные экскурсии с группой.

Учебно – тематический план модуля «Я краевед»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Исследовательская деятельность – как способ достижения целей в жизни	6	2	4	Отчет, проект, самоанализ
2	Туристические навыки путешествия по миру	6	2	4	Опрос, зачет
3	Поиск нового это всегда интересно	6	2	4	Взаимозачет
4	Я могу работать в музее	6	2	4	Оформление экспонатов
5	Профессия экскурсовода	6	2	4	Проведение экскурсии на заданную тему
6	Мы - краеведы	6	2	4	Выставка и презентация работ
	ИТОГО:	36	12	24	

Содержание образовательной деятельности по модулю «Я краевед» (36 часов)

Тема 1. Исследовательская деятельность – как способ достижения целей в жизни (6 часов).

Теория (2 часа): Умение использовать структура СГАСО, научно- технического архива. Какие виды источников хранятся, время хранения, особо секретные документы. Описи, дела, документы. Кино - и фотодокументы.

Практика (4 часа): Работа с историческими документами, материальными источниками. Практические занятия по тематике «История Самарской области и Похвистневского района».

Тема 2. Туристические навыки в путешествия по миру (6 часов).

Теория (2 часа): Туристы - исследователи своего края. Формы и традиции массового туристического движения. Туристические маршруты. Туристическое движение в России.

Событийный туризм. Составление туристического маршрута. Туристические поездки. Правила подготовки туристических поездок. Техника безопасности при использовании транспортных средств.

Практика (4 часа): Оказание ПМП в туристическом походе. Составление туристического маршрута «По моему району, области». Туристические поездки. Укладка рюкзака. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки. Обеспечение питанием в походе. Разжигание костра. Медицинская подготовка. Оказание ПМП. Потеря сознания (обмороки, сотрясение мозга). Наложение повязок (бинтование). Наложение шин при различных переломах. Изготовление носилок различных конструкций.

Тема 3. Поиск нового это всегда интересно (6 часов).

Теория (2 часа): Повторение видов и правил ведения краеведческого поиска. Работа с историческими документами и источниками.

Практика (4 часа): Практическое занятие. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района. Экскурсия в библиотеку района, села - работа с картотекой общей и тематической. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками. Квест – игра «Самара литературная». Проведение тематических поисков: «Моя семья в истории села», «История села, рассказанная старожилками», «История семьи в истории села», «Новые экспонаты для музея школы, села»,

«Детские и взрослые игры и забавы жителей села», «Традиционные ремесла», «Поиск материалов, интервьюирование, беседы с жителями по тематике».

Тема 4. Я могу работать в музее (6 часов).

Теория (2 часа): Правила создания музейных экспозиций и выставок. Ведение инвентарных книг по учету экспонатов. Книга Основного и Вспомогательного фондов. Современный музей. Музей: значение и необходимость. Как создать музей. Основы музееведения. Изучение Положения о музее, виды музеев. Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в гос. музей; тексты экскурсий, исследовательских работ, программы, план деятельности. Тематическая направленность, художественное оформление, технические средства.

Практика (4 часа): Создание экспозиций и выставок на заданную тему, создание кинофильма. Участие в Слете краеведов района. Участие в конкурсе «Экскурсоводов». Подготовка экспозиции, стенда, фото и видеодокументы, доклады и разработка экскурсии по экспозиции. Как создать виртуальный музей? Виртуальные музеи: рекомендации, правила создания, формы, виды, результат.

Тема 5. Профессия экскурсовода (6 часов).

Теория (2 часа): Подготовка проекта «Экскурсионный маршрут». Изучение маршрута экскурсии. Определение объектов показа, отбор материала, исторические справки. Особенности проведения экскурсии на местности - маршрут, его изучение, объекты показа, исторические справки. Подготовка папки экскурсовода. Распределение времени на объектах показа. Методика работы с группой.

Практика (4 часа): Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции. Использование навыков работы с историческими документами.

Тема 6. Мы - краеведы (6 часов)

Теория (2 часа): Цели и задачи краеведения. Формы и методы деятельности. Краеведение – возможность получить знания истории родного села в контексте исторического развития Самарского края и России.

Практика (4 часа): Разработка экскурсий по новым экспонатам музея «Предметы быта крестьян», «Семейный архив», Участие в археологических экспедициях, освоение навыков ведения археологических раскопок (по возможности). Профессия археолог, спелеолог, вспомогательные профессии «Труженики тыла». Посещение музея села, музея г. Похвистнево и

музеев Самары. Участие в археологических экспедициях, освоение навыков ведения археологических раскопок (по возможности). Профессия археолог, спелеолог, вспомогательные профессии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Методическое обеспечение

Педагогические технологии, формы и методы.

Для реализации Программы используются следующие **педагогические технологии, формы и методы:**

1) технологии развивающего, дифференцированного, проблемного, критического, компетентностно-ориентированного обучений. Данные методики учитывают интересы каждого учащегося, его психологические возрастные особенности, приобретённые знания, умения и навыки;

- проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся: выражается в создании ими индивидуальных и коллективных исследовательских и практико-ориентированных проектов, оформлении и их защите. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся универсальна по отношению к предметному содержанию и эффективна, поскольку стимулирует практическую деятельность учащихся и позволяет формировать весь набор компетенций самоуправления (решение проблем), информационную (или технологическую), коммуникативную.

2) формы учебной и воспитательной деятельности на занятиях:

- беседы, диалог, дискуссия, обсуждение поставленного опыта, конференция, батл спикер сессии - круглые столы, квест- игры, «вечера встреч», совместные игры, экскурсии, обмен впечатлениями, выполнение самостоятельных исследований.

Ведущая форма – практическая работа: исследования, проектная работа, но вместе с тем используются и такие формы, как экскурсия, самостоятельная практическая работа, занятия по контролю знаний и умений, занятия по развитию творческих способностей, комбинированные занятия, индивидуальные и в группах.

В целях лучшего использования учебного времени, лучшего восприятия и усвоения учебного материала, используются методические и дидактические средства: учебные пособия, презентации, раздаточный дидактический материал, книги, музейные экспонаты. Всё это позволяет усваивать учебный материал с различной скоростью, в зависимости от индивидуальных качеств, приобретаемых знаний, навыков, возраста;

3) методы и формы обучения:

а) формы теоретического метода обучения (информационные): устные словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж;

б) практические методы и формы обучения;

в) репродуктивные методы. Это сочетание словесных методов с демонстрационными;

г) методы проектного обучения. Ответственным моментом в любой проектной работе является ее завершающий этап – презентация;

д) исследовательские методы. Исследование можно провести по истории, родословию, природе края, фольклору, литературным произведениям;

е) важное место в обучении краеведению занимают экскурсии по родному краю. После экскурсии выполняется творческая работа: отчет об экскурсии, выпуск альманаха, оформление фотовыставки, демонстрация фильма;

ж) компьютерные технологии - система получения, анализа и обработки информации с помощью современных технических возможностей.

Педагогические принципы и условия организации образовательного процесса

Программа базируется на следующих педагогических принципах:

Принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий - к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

Принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к

мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

□ Принцип социальности как ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

□ Принцип сознательности и активности обучения подразумевает взаимосвязь педагога с сознательной, активной, творческой деятельностью учащихся;

□ Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

□ Принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

□ Принцип гармонизации и гуманизации образовательного процесса, который повернут лицом к ребенку, его интересам, а личность ребенка уникальна и неповторима;

□ Принцип систематичности (системности), предполагающей рассмотрение изучаемых знаний и формируемых умений в системе, построение всех учебных курсов и всего содержания обучения как систем, входящих друг в друга и в общую систему человеческой культуры;

□ Принципом последовательности позволяет переход от простого к сложному, от известного - к неизвестному, от менее трудного - к трудному. Поэтому каждое последующее занятие - это небольшой шаг вперед;

□ Принцип научности раскрывает место научных знаний в учебной деятельности;

□ Принцип доступности, определяемый структурой учебных планов и программ, способом изложения знаний, а также порядком введения и оптимальным количеством изучаемых научных понятий и терминов;

□ Принцип связи с жизнью, который выражается в проверке действительности изучаемых знаний и формируемых умений как универсального средства подкрепления образования реальной полевой практикой в жизненных условиях, и самостоятельно выполняемых практических заданий, исходящих от решения жизненных проблем.

Программа действует по принципу адаптивности и выстроена педагогом, реализующим программу, так, что все ее компоненты могут быть подстроены под индивидуальные особенности детей.

5.2. Информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом. Имеются:

- пособия, необходимые для проведения теоретических занятий в форме лекций, бесед (книги, учебники, таблицы, пособия на электронных носителях);
- сценарии конференций, семинаров, слетов краеведов, праздников, встреч;
- методические рекомендации по подготовке и проведению экскурсий, интервью, посещений выставочных залов, музеев, конкурсов, музейных экспозиций.

Организация эффективного обучения зависит и в умелом использовании разнообразных форм организации педагогического процесса и методов обучения, что позволяет добиваться наибольшего результата в достижении поставленных задач.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

1. На основании договоров о сотрудничестве ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино, ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай предоставляют для учебных занятий:

- музей (музейная комната) - оборудованное учебное помещение, соответствующее требованиям охраны труда и санитарно-гигиеническим нормам;
- мебель: столы, стулья, шкафы и стеллажи с экспонатами, экспозиционные стенды;
- оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, экран, колонки, доска, фильтр-удлинитель (для офиса с заземляющим контактом, с встроенной защитой от перегрузки и короткого замыкания, с защитой модемной линии), лазерный принтер, сканер, диктофон;

2. Дополнительные приборы и оборудование:

- 1) фотоаппарат цифровой,
- 2) видеокамера.

Материалы:

- 1) бумага для работы на лазерном принтере;
- 2) канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры и др.;
- 3) флеш- накопители, DVD- диски.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

6.1. Список источников, использованных при разработке Программы

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.
2. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100». - М.: 2011
3. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.
4. Героико - патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Авт.- сост. Орешкина Т.А. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.
6. Гончарова Т.И. Исторические вечера в школе. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 1992.
7. Дмитриева Э.Я. Самарская область. – Самара: ПО «СамВен», 1996.
8. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. Авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.
9. Едидович Л.В. Этнографический игромир. – Самара: ЦСМ, 2016.
10. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.
11. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.
12. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.
13. Путеводитель по фондам Государственного архива Самарской области. В трех томах. Сост. Зубова О.В. – Самара, 2006.
14. https://revolution.allbest.ru/moscow/00235759_0.html
15. http://silvergoat.ucoz.ru/publ/ehlektronnye_biblioteki_samarskoe_kraevednie_2/1-1-0-12
16. <http://samaralife.wordpress.com/tag>
17. <http://samara-kraeved.ru/>
18. <http://www.alabin.ru/alabina>
19. <http://www.samara-history.ru/> 20. <http://oldsamara.samgtu.ru/>
21. <http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved>

6.2. Список источников, рекомендуемых педагогам

1. Археологические памятники Похвистневского района. Сост. Кочкина А.Ф. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2009.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.
3. Богданова Н.В. Космическая летопись Самарской области: Сборник статей о предприятиях ракетно - космической отрасли. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.
4. Бугаев В.И. Славные дочери отчизны. – Самара: ООО «Офорт», 2005.
5. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100». - М.: 2011
6. Бурмистрова Л.Р. Похвистневский район: история, современность, будущее. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2014.
7. Бурмистрова Л.Р. Сохраняя вековые традиции. Алькино 400 лет. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2010.
8. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. «У истоков истории Самарского Поволжья». Куйбышев:

Куйбышевское книжное издательство, 1986г.

9. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.
10. Героико - патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Авт.- сост. Орешкина Т.А. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.
12. Гончарова Т.И. Исторические вечера в школе. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 1992.
13. Грузкова Е.И. Русь моя: Учебно- методическое пособие. – Самара: Русское эхо, 2008.
14. Дмитриева Э.Я. Самарская область. – Самара: ПО «СамВен», 1996.
15. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. Авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.
16. Едидович Л.В. Этнографический игромир. – Самара: ЦСМ, 2016.
17. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.
18. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.
19. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.
20. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29. 12. 2012г № 273 – ФЗ.
21. Зудина В.Н. Археологические древности Южного Средневожья: Пособие-путеводитель. - Самара: «Самарский университет», 1998.
22. Имена. События. Легенды: Энциклопедия Самарской губернии. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.
23. Информационно - методический сборник. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2005.
24. Как была крещена Русь. Ред. Волкова Л.И. – М.: Политиздат, 1990.
25. Каликов В.Ф. Судьбы солдатские. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2010.
26. Книга Памяти. В 19 томах. – Самара: 1994.
27. Книга Памяти. Том 20, 21 (дополнительный). - Самара: 1996.
28. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Ред. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2011г.
29. Краеведческий сборник к 115 - летию города Похвистнево. Ред. Гладышева Г.П., Сост. Потапова Т.П. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2003.
30. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1990.
31. Ленар Васильевич Храмов (1934-2009). Сост. Бабичев М.Н. - Самара: ГУК «Самарская областная универсальная научная библиотека», 2010.
32. Можейко И.В. Государственная символика России. История и современность. – М.: ЦНСО, 2003.
33. Мокшин Н.Ф. Мы – мордва. – Саранск: Изд. Центр ИСИ МГУ, 2007.
34. Моя родословная. - СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2008.
35. Музей и школа. Диалог в образовательном пространстве. Материалы Международной НПК. Под ред. Ереминой Н.А. – Оренбург: ООО «Союз- офис», 2011.
36. Музейная педагогика. Работа со школьниками в краеведческом музее. Ред. Ланковой Н.М. - М., Просвещение, 2001.
37. Мясников В.Н. Великая Мать солдатская. – Самара: Самарский Дом печати, 1996.
38. Никольский Н.М. История русской церкви. – М.: Политиздат, 1988.
39. Память Земли Самарской. Альбом: памятники и обелиски Самарской области воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Сост. Кыров О.В. – Самара: ПО «СамВен», 1995.
40. Потапова Т.П. Имена на аллее славы. Памяти павших героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг. посвящается. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2016.
41. Похвистневский район: время и люди. Ред. Сост. Гладышева Г.П.– Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2004.

42. Путеводитель по фондам Государственного архива Самарской области. В трех томах. Сост. Зубова О.В. – Самара, 2006.
43. Родники земли Похвистневской. Литературно - художественный альманах. Ред. Козик И.М., Гладышева Г.П. и др. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2014.
44. Руденко П.И. Пристань вечной любви. Сост. Каврын А.Н. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.
45. Самарские судьбы. Биографическая энциклопедия. - Самара: Издательский дом «Агни», 2010.
46. Самарский краевед: историко - краеведческий сборник. Сост. Завальный А.Н. – Самара: Книжное издательство, 1991.
47. Самарский край: события и люди. Календарь знаменательных и памятных дат. Сост. Завальный А.Н. - Самара: ГУК «Самарская областная универсальная научная библиотека», 2010.
48. Смирнов Ю.И. , Дубман Э.Л. и др. Самарская Лука в XVI-XX веках. – Самара: «СамГУ», 1995.
49. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. – М.: Белый город, 2007.
50. Степан Дмитриевич Эрзя. Автор - сост. Баранова М.Н. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 1987.
51. Турецкий М.А., Васильева И.Н., С.А. Агапов, Камаев В.В. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья: Учебное пособие по археологии Самарской области. – Самара: Самарский Дом печати, 2007.
52. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная». - М.: Просвещение, 2011г.
53. Харитоновна Н.В. Национально - культурные общественные объединения самарской области. – Самара, 2012.
54. Храмов Л.В. «Самарский край в истории России». – Самара: Самарский Дом печати, 2005.
55. Широков Г.А. Отечественная война и наука 1941-1945. – Самара: «Самарский университет», 2008.
56. Шмаков А.П. Пути и проблемы прошлого. - Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2015.
57. Шмаков А.П. Взгляд на кулака и раскулачивание. – Самара: ООО «Медиа Книга», 2014.
58. Шмаков А.П. Женский фронт Великой Отечественной войны. – Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2016.
59. Шорыгина Т.А. Беседы о детях - героях Великой Отечественной войны. – М.: Сфера, 2011.
60. Юный краевед. Научно - популярный журнал для детей и юношества. – Волгоград: ООО «Юный краевед», 2010-2015гг.
61. https://revolution.allbest.ru/moscow/00235759_0.html
62. http://silvergoat.ucoz.ru/publ/ehlektronnye_biblioteki_samarskoe_kraevedenie_2/1-1-0-12
63. <http://samaralife.wordpress.com/tag>
64. <http://samara-kraeved.ru/>
65. <http://www.alabin.ru/alabina>
66. <http://www.samara-history.ru/>
67. <http://oldsamara.samgtu.ru/>
68. <http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved>

6.3. Список источников, рекомендуемых учащимся

1. Археологические памятники Похвистневского района. Сост. Кочкина А.Ф. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2009.
2. Богданова Н.В. Космическая летопись Самарской области: Сборник статей о предприятиях ракетно- космической отрасли. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.
3. Бугаев В.И. Славные дочери отчизны. – Самара: ООО «Офорт», 2005.
4. Бурмистрова Л.Р. Похвистневский район: история, современность, будущее. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2014.
5. Бурмистрова Л.Р. Сохраняя вековые традиции. Алькино 400 лет. – Похвистнево: ОАО

«ИИЦ», 2010.

6. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. «У истоков истории Самарского Поволжья». - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1986г.

7. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.

8. Дмитриева Э.Я. Самарская область. – Самара: ПО «СамВен», 1996.

9. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.

10. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.

11. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.

12. Зудина В.Н. Археологические древности Южного Средневолжья: Пособие-путеводитель. - Самара: «Самарский университет», 1998.

13. Имена. События. Легенды: Энциклопедия Самарской губернии. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.

14. Каликов В.Ф. Судьбы солдатские. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2010.

15. Книга Памяти. В 19 томах. – Самара: 1994.

16. Книга Памяти. Том 20, 21 (дополнительный). Самара: 1996.

17. Можейко И.В. Государственная символика России. История и современность. – М.: ЦНСО, 2003.

18. Мокшин Н.Ф. Мы – мордва. – Саранск: Изд. Центр ИСИ МГУ, 2007.

19. Моя родословная. - СПб: Лениздат; «Ленинград», 2008.

20. Мясников В.Н. Великая Мать солдатская. – Самара: Самарский Дом печати, 1996.

21. Никольский Н.М. История русской церкви. – М: Политиздат, 1988.

22. Память Земли Самарской. Альбом: памятники и обелиски Самарской области воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Сост. Кыров О.В. – Самара: ПО «СамВен», 1995.

23. Потапова Т.П. Имена на аллее славы. Памяти павших героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг. посвящается. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2016.

24. Похвистневский район: время и люди. Ред. Сост. Гладышева Г.П. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2004.

25. Родники земли Похвистневской. Литературно- художественный альманах. Ред. Козик И.М., Гладышева Г.П. и др. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2014.

26. Руденко П.И. Пристань вечной любви. Сост. Каврын А.Н. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.

27. Самарские судьбы. Биографическая энциклопедия. - Самара: Издательский дом «Агни», 2010.

28. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. – М.: Белый город, 2007.

29. Степан Дмитриевич Эрьзя. Автор- сост. Баранова М.Н. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 1987.

30. Турецкий М.А., Васильева И.Н., Агапов С.А., Камаев В.В. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья: Учебное пособие по археологии Самарской области. – Самара: Самарский Дом печати, 2007.

31. Шмаков А.П. Женский фронт Великой Отечественной войны. – Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2016.

32. Юный краевед. Научно - популярный журнал для детей и юношества. – Волгоград: ООО «Юный краевед», 2010-2015гг.

6.4. Интернет - источники

1. Музей истории Самарской области и муниципальных образований (история, историко-культурные достопримечательности, символы, герои, почётные граждане, фото) <http://museum.samgd.ru/region/info/>

2. Похвистневский район (общие сведения, история, население и т.д.) <http://www.bankgorodov.ru/region/raion.php?id=1400>

3. http://old.pskovedu.ru/?project_id=3032&pagenum=6859

4. [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id\[\]=89593&rubric_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623)
5. Как составить родословную <http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/>
6. Программа «Российские династии» <http://geno.ru/news/7771/>
7. Основные правила геральдики <http://www.excurs.ru/pravila.htm>
8. Сайт-проект «Фамильный герб» <http://redirina.ucoz.ru/>
9. Сайт Управления государственной архивной службы Самарской области <http://regsamarh.ru>
10. Виртуальный музей ГУЛАГА <http://www.gulagmuseum.org/start.do;jsessionid=B0739D774D252D032DDB7E231FC60F01>
11. История политических репрессий <http://www.memo.ru/links/links.htm>
12. Правозащитное общество «Мемориал» <http://www.memo.ru/>
13. Сайт Министерства обороны «Подвиг народа», Общедоступный электронный банк документов <http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/>
14. https://revolution.allbest.ru/moscow/00235759_0.html
15. http://silvergoat.ucoz.ru/publ/ehlektronnye_biblioteki_samarskoe_kraevednie_2/1-1-0-12
16. <http://samaralife.wordpress.com/tag>
17. <http://samara-kraeved.ru/>
18. <http://www.alabin.ru/alabina>
19. <http://www.samara-history.ru/>
20. <http://oldsamara.samgtu.ru/>
21. <http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved>
22. Виртуальные экскурсии по главным музеям мира <http://www.gq.ru/travel/article/virtualnye-ekskursii-po-glavnym-muzeyam-mira/>

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краеведение»
1 года обучения

Название объединения Краеведение
 Руководитель Горячева Инесса Геннадьевна
 Основное место занятий ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
Общее количество часов по программе 108
 Нагрузка в неделю 3 часа

№ За ня ти я	№ Не де ли	Дат а (чи сло , мес яц)	Тема занятия	Форма обучения, форма занятия и подведения итогов	Ко лич ест во час ов	Дистанционные ссылки на видеофрагменты	Место проведен ия	Форма контроля
1-2	1		Организационное занятие	Актуализация ведения краеведческой работы	2	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс, Сферум)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	
3	1		Архивный поиск. Ревизские сказки	Получение информации	1	Познакомиться с видами ревизских сказок https://familio.media/about-genealogy/glavnye-dokumenty-genealoga-revizskie-skazki/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, компьютерный	Поиск информации о жителях села Красные Ключи

							класс	
4	2		Экскурсионная работа. Разработка тематики	Лекции, экскурсии	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) Изучить методику подготовки и проведения экскурсий по ссылке https://rdsh.education/ekskursiya/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Опрос
5-6	2		Краеведческий поиск	Работа в библиотеке, выставка книг	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Сельская библиотека	Зачет
7	3		Правила ведения краеведческого поиска		1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) Познакомиться с путеводителем по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах Интернет пройдя по ссылке https://nlr.ru/res/inv/kray/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет
8-9	3		Самарский край в 18 веке	Лекция	2	Пройти по ссылке https://xn--121-5cde8chftb7c4c.xn--p1ai/docs/prezentazia1.pdf для ознакомления с	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет

						презентацией по истории Самарского края 18 века		
10-11	4		Виды экскурсионной работы	Лекция	2	Изучить классификацию экскурсионной работы по ссылке https://tourlib.net/books_to_urism/ekskurs18.htm	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	экскурсия
12	4		Происхождение села Архангельские Ключи	Лекция, работа с экспонатами	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	викторина
13-14	5		Поиск новых экспонатов для музея	Поисковая экспедиция	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) Посмотреть электронный каталог музейных предметов https://shm.ru/kollektsii-i-muzeyny-kompleks/elektronnyy-katalog/	Ул. Кавтаськина	Оформление экспонатов
15	5		Документальные памятники истории	Работа с экспонатами, этикетаж	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Оформление экспонатов
16-	6		Моя родословная. История	Мультимедийн	2	Проведение занятия в	ГБОУ	Самооценка

17			семьи коренных жителей	ая презентация		онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ООШ с. Красные Ключи, музей	
18	6		Особенности работы с краеведческими материалами	Обучение краеведческим методам исследования	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Взаимозачет
19	7		Правила составления родословной	Лекция, Составление родословной	1	Изучить правила составления родословной по ссылке https://studfile.net/preview/6233548/page:35/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет
20-21	7		Родословная моей семьи	Составление родословной	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) Практические рекомендации https://studfile.net/preview/6216626/page:7/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс Интернет	Работа с генеалогической схемой
22-23	8		Архивный, библиотечный и живой поиск	Лекция, зачет	2	Познакомиться с электронным каталогом МБУК г. о. Самара «СМИБС» https://smibs.ru/the-electronic-catalog/	Сельская библиотека	зачет
24	8		История Михайло Архангельского храма	Экскурсия	1	Смотреть фильм о Михайло Архангельском	Михайло Архангел	

						храме села Красные Ключи https://www.youtube.com/watch?v=Dj56emEkL-c	ьский храм	
25-26	9		Составление родословной моей семьи	Практическое занятие	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Итоговая работа
27	9		П. В. Алексахин – протоиерей М. Архангельского храма	Лекция	1	Посмотреть фильм посвященный Алексахину П. В. https://www.google.ru/search?q=%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%BD+%D0%BF%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB+%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9&newwindow	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	зачет
28-	10		Самарский край в 18 веке	Лекция	2	Изучить летопись	ГБОУ	зачет

29						Самарской губернии http://gubernya63.ru/history/legends/	ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
30	10		Основные занятия жителей села Красные Ключи	Практическое занятие	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Составление альбома
31-32	11		Экскурсия по теме «Семья Волженских»	Экскурсия, Исследовательская работа	2	Смотреть материал о Волженском А. В. по ссылке https://ru.wikipedia.org/wiki/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Оформление экспонатов для музея
33	11		Первые жители села, их фамилии в топонимике села	Поисковая работа	1	Практически изучить историю происхождения своих фамилий https://familii.ru/onomastika/toponimica	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Исследовательская работа
34	12		Архивный, библиотечный и живой поиск	Работа с архивом школьного музея	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Взаимозачет

35-36	12		Тематический поиск: «Новые экспонаты музея»	Поисковая работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Поисковая экспедиция	Оформление экспонатов
37-38	13		Кавтаськин А. С. – Герой Советского Союза	Экскурсионная работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) Познакомиться с биографией https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/kavtaskin	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Анкета
39	13		Музеи нашей страны	Виртуальная экскурсия	1	Ознакомиться с каталогом музеев нашей страны https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Интернет	Взаимозачет
40-41	14		Дата образования села	Исследовательская работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа

42	14		Документы, рассказывающие о происхождении села	Работа с документами и экспонатами школьного музея	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
43-44	15		Тематический поиск: «История села, рассказанная сторожилами»	Исследовательская работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Встреча с Минченковой З. С.	Оформление исследовательской работы
45	15		Игра путешествие «Село Красные Ключи в 18 веке»	Игра	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
46	16		А. Моро – мордовский писатель	Мультимедийная презентация	1	Познакомиться с биографией по ссылке https://bigenc.ru/c/artur-moro-e717c9	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выставка
47-48	16		Музейные профессии	Лекции	2	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library_kids/pervij_sovetskij_mordovskij_lomonosov_narodnij_173002.html	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	зачет
49	17		Экскурсия в Дом-музей А. Моро	Экскурсия	1	Изучить исследовательскую	Музей А. Моро	

						работу о А. Моро https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/pervij_sovetskij_mordovskij_lomonosov_narodnij_173002.html		
50-51	17		История школы. 1967 год.	Мультимедийная презентация	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Участие в конкурсах
52	18		Возрождаем калядки!	Игра	1	Смотреть фильм Государственного Пушкинского музея о калядках https://www.youtube.com/watch?v=uIEekuisA7Y	Ул. Школьная	
53-54	18		Жизнь и быт крестьян села	Исследовательская работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
55-56	19		Тематический поиск «Жизнь и быт крестьян»	Поисковая экспедиция	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Ул. Чапаева	Оформление экспонатов

57	19		Православные традиции мордовского народа	Исследовательская работа	1	Ознакомиться с традициями эрзянского этноса по ссылке https://nazaccent.ru/content/23324-kult-predkov-i-plodorodiya.html	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
58	20		Экскурсия в храм	Экскурсия	1	Смотреть видеосюжет о Рождестве 2019 года в храме https://www.youtube.com/watch?v=DnZtDBUr8hI&list=PLt5MzFLu80ec9jmNs-QsLyFO13KUHMAsg	Экскурсия в храм	
59-60	20		Тематика экскурсионной работы	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	2	Изучить https://studref.com/368170/kulturologiya/tematika_sod_erzhanie_ekskursii	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
61	21		Работа экскурсоводов	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
62-63	21		Легенды села	Исследовательская работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос

							Музей школы	
64	22		Краткая история существования средневекового государства на территории Поволжья	Лекция	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) https://vega52.ru/volga/lekcii/srednevekovye-gosudarstva-i-ve1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет
65-66	22		Земледелие, животноводство – основные занятия жителей села	Исследовательская работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Экскурсия по ул. Лукьянова	Опрос
67-68	23		Тематический поиск «Традиционные занятия жителей села»	Поисковая экспедиция	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Оформление экспонатов
69	23		Традиционная мордовская кухня.	Мультимедийная презентация	1	Смотреть https://ppt-online.org/278630	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	

70-71	24		Возрождение традиций мордовской кухни	Практическая кухня	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
72	24		Серафима Марковна Люлякина- мордовская сказительница	Экскурсия	1	Изучить биографию http://fulr.karelia.ru/Resursy/Sozdateli_nacionalnyh_finnougorskih_literatur_i_folklo ra/Serafima_Markovna_LJuLJaKINA/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выставка
73	25		Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород.	Исследовательская работа	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) https://www.youtube.com/watch?v=x_Wulc6PcXU	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
74-75	25		Тематический поиск «Жизнь и быт крестьян»	Поисковая экспедиция	2	Познакомиться с бытом крестьян https://www.youtube.com/watch?v=2C8TFm8qgCY	Ул. Школьная, Дом-музей А. Моро	Оформление экспонатов
76	26		Крестьянская изба.	Виртуальная экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютер	Самооценка

							ерный класс	
77-78	26		Село богатое и привольное. Россия конца 18 века.	Лекция	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Анкета
79-80	27		Практическая работа: Названия улиц	Работа со схемой села	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)		
81	27		История Михайло Архангельского храма	Мультимедийная презентация	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка
82-83	28		Церковь: вчера и сегодня	Исследовательская работа	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
84	28		Лукьянов П. М. – Кавалер Ордена Славы трех степеней	Работа с материалами музея	1	Ознакомиться https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/lukyanov	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Экскурсия

							Музей школы	
85-86	29		«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют...»	Подготовка выставки	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия для учащихся 1-4 кл.
87	29		Красноключевцы – участники Великой Отечественной.	Работа экскурсоводов	1	Поиск информации на сайте Память народа https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie12058980/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Экскурсия
88-89	30		По страницам Книги Памяти	Ознакомление с Книгой Памяти	2	Практическая работа на сайте Мемориал https://obd-memorial.ru/html/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
90	30		Все для фронта, все для победы	Встреча с труженицей тыла Галкиной А. О.	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
91-92	31		Фронтвой тыл	Ознакомление с Книгой «Труженики тыла	2	Читать книгу «Здесь тыл был фронтом» по ссылке https://archive.samregion.ru/external/media/files/info_	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Самооценка

				Похвистневско го района»		dejatelnost/izdania/Zdes'_t yl_byl_frontom.pdf	Музей школы	
93	31		Колхозное движение. История колхоза	Исследователь ская работа	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс) Смотреть https://archive.samregion.r u/cgaso/map/sss/agricultur e/11487/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьют ерный класс	Опрос
94- 95	32		Работа с экспонатами		2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)		
96	32		Современная летопись села	Подборка материалов по современной истории села	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Музей	Опрос
97	33		Ветераны педагогического труда	Оформление альбома	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Музей	
98- 99	33		Экскурсия к роднику	Экскурсия	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Родник	

100	34		Н. Е. Ревизов – поэт, фотохудожник	Лекция, презентация	1	Ознакомиться https://natlibraryrm.ru/foto-proekt-dnevnik-dushi-moej-k-95-let/	Музей	Опрос
101 - 102	34		Экскурсия на пруд	Экскурсия	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Пруд	
103	35		Старинные документы-памятники истории. Виды документов	Лекция	1	Познакомиться с видами исторических документов https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA	Музей	зачет
104 - 105	35		Тематический поиск «История села»	Поисковая экспедиция	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)		Оформление экспонатов
106 - 107	36		Акция «Пожилой человек»	Помощь пожилым людям в домашнем хозяйстве	2	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Компьютерный класс	Самооценка

108	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы	Повторение, беседа	1	Проведение занятия в онлайн формате Сферум (Учи.ру, Я-класс)	Музей школы	Итоговое занятие Диагностика
-----	----	--	-----------------------------------------------------	-----------------------	---	--------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------

Календарно-тематическое планирование

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Земля родная – колыбель моя»

1 года обучения

№	№ недели	Дата (число, месяц)	Тема занятия	Форма обучения, форма занятия и подведения итогов	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	1	сентябрь	Введение. Знакомство с основами краеведения	Актуализация ведения краеведческой работы	1	Школьный музей, кабинет истории	
2	1-2	сентябрь	Виды и правила краеведческого поиска	Получение информации	3	Школьный музей, кабинет истории	
3	2	сентябрь	Что такое музей? Возникновение музеев. Современный музей	Лекции, экскурсии	3	Школьный музей, кабинет истории	Опрос
4	3-4	сентябрь	Практические занятия: круглые столы, тесты, зачеты, введение дневника наблюдения	Работа в библиотеке, выставка книг	4	Библиотека	самооценка
5	4-5	Сентябрь - октябрь	История Самарского края с древнейших времен: археологические находки, древние поселения	видеозанятие	4	Школьный музей, кабинет истории	зачет
6	5	октябрь	Виды памятников. Памятники истории и культуры Самары, Похвистневского района.	Лекция	1	Школьный музей, кабинет истории	зачет
7	6-7	Октябрь	Основание Самары. Царь Федор Иоанович. История заселения крепости Самара.	Лекция	4	Школьный музей, кабинет истории	видео

8	8	октябрь	Г.О. Засекин-основатель Самары	Лекция	4	Школьный музей, кабинет истории	викторина
9	9	Октябрь-ноябрь	Деревянная Самара, виды деревянной резьбы.	Видеозанятие Практическая работа	3	Школьный музей, кабинет истории	Оформление экспонатов
10	10-11	Ноябрь	Основание первых сел Похвистневского района: первые жители, занятия, жилища, традиции, праздники	Работа с экспонатами, этикетаж	5	Школьный музей, кабинет истории	Оформление экспонатов
11	11	ноябрь	Семинарские занятия: "Мое село - моя улица - мой дом"	Мультимедийная презентация	1	Школьный музей, кабинет истории	Самооценка
12	12-13	ноябрь	Мой род - моя родословная	Составление родословной	6	Школьный музей, кабинет истории	Взаимозачет
13	14-15	Декабрь	Музееведение	Лекция	4	Школьный музей, кабинет истории	зачет
14	15	декабрь	Разработка маршрута экскурсии "Достопримечательности родного села"	Экскурсия	2	Школьный музей, кабинет истории	Работа с генеалогической схемой
15	16	Декабрь	Участие в работе Районного Форума "Умы и таланты Земли Похвистневской"	Лекция, зачет	2	Школьный музей, кабинет истории	зачет
16	16-17	декабрь	Викторина "Знаешь ли ты свое село, свой район, свою область?"	викторина	2	Школьный музей, кабинет истории	самооценка
17	17	декабрь	Основные источники по истории Самарского края. Виды исторических источников.	Практическое занятие	2	Школьный музей, кабинет истории	Итоговая работа
18	18	Январь	Архивы Самарской области. Архивы Похвистневского района. Что такое архив?	Лекция	2	Школьный музей, кабинет истории	зачет
19	18	Январь	Экскурсия в архив села	Экскурсия	1	Школьный музей, кабинет истории	зачет
20	19	Январь	Практическое занятие в архиве	Практическое занятие	2	Школьный музей, кабинет истории, архив	Самооценка

21	19	январь	Беседа с архивариусом. Особенности работы	Исследовательская работа	1	Школьный музей, кабинет истории	Оформление экспонатов для музея
22	20	Январь	Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района	Поисковая работа	3	Школьный музей, кабинет истории	Исследовательская работа
23	21	январь	Экскурсия в библиотеку села	Экскурсия	2	Библиотека	Взаимозачет
24	21-22	Январь-февраль	Практическая работа с библиографическими указателями, каталогами справочниками	Поисковая работа	2	Библиотека	Оформление экспонатов
25	22	февраль	Поисковые системы интернет. Сайт "Подвиг народа"	Практическая работа	1	Школьный музей, кабинет истории	Анкета
26	22-23	февраль	Практические занятия по поиску литературы на заданную тему.	Практическая работа	3	Школьный музей, кабинет истории	Взаимозачет
27	23-24	февраль	Круглые столы под руководством библиографа или встреча с ветеранами.	Исследовательская работа	1	Школьный музей, кабинет истории	Беседа
28	24-25	февраль	Работа в библиотеке музея города Похвистнево - экскурсия в музей г. Похвистнево	Работа с документами и экспонатами школьного музея	2	Библиотека	Опрос
29	26-27	февраль	Цели и задачи экскурсии. Состав группы.	Практическая работа	1	Школьный музей, кабинет истории	Оформление исследовательской работы
30	27-28	февраль	Основные этапы проведения экскурсии	экскурсия	1	Школьный музей, кабинет истории	Самооценка
31	27-28	февраль	Особенности проведения экскурсии на местности.	Мультимедийная презентация	1	Школьный музей, кабинет истории	Выставка
32	27-28	март	Памятники истории и культуры Самары 18 - 19 вв. Памятники истории и культуры Похвистневского района	Лекции	4	Школьный музей, кабинет истории	зачет
33	28	март	Разработка экскурсии "Знакомьтесь, мое село"	Экскурсия	2	Школьный музей, кабинет истории	взаимозачет
34	28	март	Разработка экскурсии "Музейный экспонат"	Мультимедийная презентация	2	Школьный музей, кабинет истории	Участие в конкурсах

35	28-29	март	Посещение школьного музея, музея села, музеев г. Похвистнево или г. Самара	Экскурсия	3	Школьный музей, кабинет истории	самооценка
36	29	март	Создание экспозиций и выставок на заданную тему	Исследовательская работа	2	Школьный музей, кабинет истории	Самооценка
37	29	апрель	Участие в конкурсе "Экскурсовод"	Практическая работа	2	Школьный музей, кабинет истории	Оформление экспонатов
38	29	апрель	Основы музееведения	Исследовательская работа	1	Школьный музей, кабинет истории	Опрос
39	30	апрель	Оформление музея – экспозиции	Практическая работа	1	Школьный музей	взаимозачет
40	30	апрель	Проведение музейных экскурсий на заданную тему.	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	1	Школьный музей, кабинет истории	Самооценка
41	31	апрель	Виртуальные музеи мира. Экскурсии	Экскурсия	2	Школьный музей, кабинет истории	самооценка
42	32	апрель	Виды краеведческого поиска, работа с историческими документами	Исследовательская работа	1	Школьный музей, кабинет истории	Опрос
43	32-33	апрель	Правила и виды ведения краеведческого поиска	Лекция	2	Школьный музей, кабинет истории	Взаимозачет
44	33	апрель	Правила поведения в походе, беседе, интервьюировании	Исследовательская работа	2	Школьный музей, кабинет истории	Опрос
45	34	май	Групповая поисковая работа. Архивный поиск. Посещение архива села или города Похвистнево	Поисковая экспедиция	3	Школьный музей, кабинет истории	Оформление экспонатов
46	35	май	Проведение индивидуальной или групповой поисковой работы.	Мультимедийная презентация	2	Школьный музей, кабинет истории	самооценка
47	35	май	Что изучает наука Археология	Практическая занятие	1	Школьный музей, кабинет истории	Самооценка
48	36	май	Доклады по темам индивидуального поиска	Мультимедийная презентация	1	Школьный музей, кабинет истории	Выставка

49	36	май	Проведение тематических поисков	Повторение, беседа	1	Школьный музей, кабинет истории	Самооценка
50	36	май	Проекты по результатам группового поиска. Итоговое занятие	Повторение, беседа	1	Школьный музей, кабинет истории	Итоговый зачет

Календарно-тематическое планирование

2 года обучения

№ Недели	№ Занятия	Дата (число, месяц)	Тема занятия	Форма обучения, форма занятия и подведения итогов	Количес тво часов	Место проведения	Форма контроля
1. Модуль «История Самарского края»							
1	1		Введение. Цели и задачи объединения. Планы на учебный год. Инструктаж. 1	Актуализация ведения краеведческой работы	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	
1	2		Памятники истории и культуры Самары XVIII по XIX вв.	Получение информации	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, компьютерный класс	Опрос
1	3		Экскурсионная работа. Разработка тематики.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Папка экскурсово да
2	4		Краеведческий поиск Правила ведения краеведческого поиска	Работа в библиотеке, выставка книг	1	Сельская библиотека	Зачет
2	5		Памятники истории и культуры Похвистневского		1	ГБОУ ООШ с.	зачет

			района.			Красные Ключи, музей	
2	6		Музееведение. Подготовка паспорта на объект показа: «Уникальный экспонат».	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет
3	7		Изучение видов и правил краеведческого поиска, работы с историческими документами, материальными источниками.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Составление паспорта объекта
3	8		Самара купеческая. Купцы - привилегированное сословие. Предприятия Самарских купцов. Купцы Шихобаевы, Субботины, Головкины	Лекция, презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	викторина
3	9		Поиск новых экспонатов для музея: «Вышивка. Орнамент – традиции и символы».	Поисковая экспедиция	1	Ул. Кавтаськина	Оформление экспонатов
4	10		Документальные памятники истории: «Послужной список А. Волженского».	Работа с экспонатом	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Правила оформления и хранения экспонатов
4	11		Самарские губернаторы и городские головы.	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Самооценка
4	12		Особенности работы с краеведческими материалами	Освоение краеведческими методами исследования	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Взаимозачет
5	13		Самара литературная: А.С. Пушкин.	Квест – игра по произведениям А. С. Пушкина	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	
5	14		Самарское знамя в русско - турецкой войне. П. Алабин.	Виды современных музеев	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Ведение дневника
5	15		Архивный, библиотечный и живой поиск	Лекция, зачет	1	Сельская библиотека	Зачет
6	16		История Михайло Архангельского храма	Экскурсия	1	Михайло	

						Архангельский храм	
6	17		Достопримечательности родного села.	Разработка вопросов и заданий для викторины	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Итоговая работа
6	18		П. В. Алексахин – протоиерей М. Архангельского храма	Видеофильм	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
7	19		Основные источники по истории Самарского края.	Практикум	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
7	20		Архитектура Самары с XVI по XIX века: сохранившиеся и разрушенные здания, архитекторы.	Видеофильм	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Составление альбома
7	21		Архивы Самарской области. Что такое архив. Какие виды источников хранятся в архиве.	Работа с архивом школьного музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Оформление экспонатов для музея
8	22		Первые жители села, их фамилии в топонимике села	Поисковая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника
8	23		Архивный, библиотечный и живой поиск	Работа с архивом школьного музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Взаимозачет
8	24		Тематический поиск: «Новые экспонаты музея»	Поисковая работа	1	Поисковая экспедиция	Оформление экспонатов
9	25		Самарские художники, архитекторы: неизвестные и известные.	Поиск в Интернете	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
9	26		Музеи нашей страны	Виртуальная экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Интернет	Беседа

9	27		Сайты «Память народа», «Мемориал».	Поисковые системы Интернет.	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
10	28		Самара в годы войны. Бункер Сталина.	Видеофильм	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
10	29		Тематический поиск: «Фронтовые письма - треугольники»	Исследовательская работа	1	Встреча с Галкиной Анной Осиповной.	Оформление исследовательской работы
10	30		Работа в школьной библиотеке: поиск заданной литературы по истории Самарского края.	Практика	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
11	31		Экскурсия в библиотеку села - работа с картотекой общей и тематической, профессия библиотекарь.	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выставка
11	32		Музейные профессии	Лекции	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	зачет
11	33		Экскурсия в Дом-музей А. Моро	Экскурсия	1	Музей А. Моро	
12	34		История школы.	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Участие в конкурсах
12	35		Составление туристического маршрута.	Игра «Я турист»	1	Ул. Школьная	
12	36		Туристические маршруты. Туристическое движение в России. Изучение маршрута экскурсии.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
2.Модуль «Моя малая Родина»							
13	1		Памятники истории и культуры Самары XVIII по	Обзорная лекция	1	Музей школы	Беседа

			XIX вв. Памятники истории и культуры Похвистневского района.				
13	2		Тематический поиск: Православные традиции мордовского народа	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
13	3		Изучение истории Похвистневского района в XVIII - XIX вв.: промышленность и сельское хозяйство, купечество, промыслы.	Виртуальный музей Похвистневского района	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
14	4		Тематика экскурсионной работы	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
14	5		Работа экскурсоводов	Экскурсия по школьному музею для родителей	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
14	6		Легенды села	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
15	7		Круглый стол о проблемах развития экскурсионной и музейной работы в селе.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет
15	8		Земледелие, животноводство – основные занятия жителей села	Исследовательская работа	1	Экскурсия по ул. Лукьянова	Опрос
15	9		Тематический поиск «Традиционные занятия жителей села»	Поисковая экспедиция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Оформление экспонатов
16	10		Традиционная мордовская кухня.	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Выставка традиционных мордовских блюд
16	11		Возрождение традиций мордовской кухни	Практическая кухня	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Самооценка

						Музей школы	
16	12		Изучение истории села Красные Ключи в контексте истории Самарской губернии и России.	Работа по истории села	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
17	13		Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород.	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
17	14		Тематический поиск «Жизнь и быт крестьян»	Поисковая экспедиция	1	Ул. Школьная, Дом-музей А. Моро	Оформление экспонатов
17	15		Крестьянская изба.	Виртуальная экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка
18	16		История школы. Директора и учителя Красноключевской школы.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
18	17		Встреча с выпускником школы Суркиным В. С. – полковником запаса КГБ.	Работа со схемой села	1		
18	18		История Михайло Архангельского храма	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка
19	19		Экскурсия в храм. Встреча со священником, Почетным гражданином Похвистневского района – Аношкиным Георгием	Экскурсия	1	Михайло Архангельский храм с Красные Ключи	
19	20		Лукьянов П. М. – Кавалер Ордена Славы трех степеней	Работа с материалами музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия
19	21		Лукьянов П. М. – Кавалер Ордена Славы трех степеней	Подготовка выставки документов и личных вещей Лукьянова П. М.	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия для учащихся 1-4 кл.

20	22		Красноключевцы – участники Великой Отечественной.	Работа экскурсоводов	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Экскурсия
20	23		«Многонациональный Похвистневский район».	Семинарское занятие	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
20	24		Этнография. Свадебный обряд мордвы.	Инсценировка	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выступление на празднике ко Дню Единства
21	25		Обрядовые традиции мордовского народа.	Ознакомление с Книгой «Труженики тыла Похвистневского района»	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
21	26		Колхозное движение. История колхоза	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
21	27		Работа с экспонатами в музее: Орудия труда жителей села ушедшие в историю.	Исследовательская работа	1		
22	28		Современная летопись села	Подборка материалов по современной истории села	1	Музей	Опрос
22	29		Ветераны педагогического труда	Оформление альбома	1	Музей	
22	30		Батл спикер сессия под руководством библиографа.	Работа в сельской библиотеке		Библиотека села Красные Ключи	
23	31		Н. Е. Ревизов – поэт, фотохудожник	Лекция, презентация	1	Музей	Опрос
23	32		«Знакомьтесь, мое село сегодня»	Конкурс лучших фотографий села	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Фотоальбом

23	33		Старинные документы-памятники истории. Виды документов	Лекция	1	Музей	зачет
24	34		Тематический поиск «История села»	Поисковая экспедиция	1		Оформление экспонатов
24	35		Акция - игра «Тимур и его команда»	Помощь пожилым людям в домашнем хозяйстве	1		Самооценка
24	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы	Повторение, беседа	1	Музей школы	Итоговое занятие Диагностика

3 модуль «Школа юного исследователя- экскурсовода»

25	1		Профессия архивариуса. Архивные фонды.	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Оформление экспонатов
25	2		Архивы Похвистневского района, структура.	Поисковая экспедиция	1	Экскурсия в архив города Похвистнево	Опрос
25	3		«Люби и знай свой край»	Викторина	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
26	4		Описание исторических памятников и архитектурных зданий.	Работа с памяткой (алгоритмом описания)	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
26	5		Памятники истории и культуры села, района, области и их описание.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Изготовление рекламных памяток

26	6		Описание исторических памятников и архитектурных зданий.	Практическое занятие с описанием памятника «Павшим в боях».		ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
27	7		Особенности краеведческой экскурсии. Подготовка папки экскурсовода. Распределение времени на объектах показа. Методика работы с группой.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет
27	8		Разработка экскурсий «Знакомьтесь, мое село», «Музейный экспонат», «Музейная экспозиция», «Наш школьный музей».	Содержание папки экскурсовода	1	Экскурсия по ул. Лукьянова	Папка экскурсовода
27	9		Тематический поиск «Традиционные занятия жителей села»	Поисковая экспедиция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Оформление экспонатов
28	10		Особенности краеведческой экскурсии. Определение объектов показа, отбор материала, исторические справки.	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	
28	11		Особенности краеведческой экскурсии. Особенности проведения экскурсии на местности - маршрут, его изучение, объекты показа, исторические справки.	Практическая «кухня»	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
28	12		Туристы - исследователи своего края.	Экскурсия на местности	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выставка-презентация
29	13		Формы и традиции массового туристического движения.	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
29	14		Туристское снаряжение: личное и групповое и уход за ним.	Практика	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Спортзал	Зачет
29	15		Туристические маршруты. Туристическое движение в России.	Виртуальная экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный	Самооценка

						класс	
30	16		Село богатое и привольное.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Анкета
	17		Практическая работа: Названия улиц	Работа со схемой села	1		
30	18		Улица Кавтаськина А. С. – Героя Советского Союза	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Беседа
31	19		Улица Лукьянова Прокофия Максимовича – полного кавалера Ордена Славы.	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Беседа
31	20		Подготовка тематической экскурсии. Экскурсии на местности. Описание памятника ветеранам участникам Великой Отечественной войны.	Работа с материалами музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия
31	21		Куйбышев - запасная столица.	Подготовка выставки	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия для учащихся 1-4 кл.
32	22		Красноключевцы – участники Великой Отечественной.	Работа экскурсоводов	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Экскурсия
32	23		По страницам Книги Памяти	Ознакомление с Книгой Памяти	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
32	24		Все для фронта, все для победы	Просмотр фильма	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
33	25		Фронтной тыл	Книга «Труженики	1	ГБОУ ООШ с.	Самооценка

				тыла Похвистневского района»		Красные Ключи Музей школы	а
33	26		Правила подготовки туристических поездок. Техника безопасности при использовании транспортных средств. Обеспечение питанием в походе. Разжигание костра.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
33	27		Укладка рюкзака. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	
34	28		Современная летопись села	Подборка материалов по современной истории села	1	Музей школы	Опрос
34	29		Ветераны педагогического труда	Оформление альбома	1	Музей школы	
34	30		Экскурсия к роднику	Экскурсия	1	Родник	
35	31		Правила подготовки выставки, стендов, презентаций, докладов, выступлений. Защита выставки	Практика	1	Музей школы	Опрос
35	32		Экскурсия на пруд	Экскурсия	1	Пруд	
35	33		Участие в Слете активистов школьных музеев	Интерактивная экскурсия	1	Музей города Похвистнево	Конкурс
36	34		Тематический поиск «История села»	Поисковая экспедиция	1		Оформление экспонатов
36	35		Акция «Цветок Победы»	Помощь пожилым людям в домашнем хозяйстве	1	Компьютерный класс	Самооценка
36	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы	Повторение, беседа	1	Музей школы	Итоговое занятие Диагностика

Календарно-тематическое планирование

3 года обучения

№ Недели	№ Занятия	Дата (число, месяц)	Тема занятия	Форма обучения, форма занятия и подведения итогов	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1. Модуль «Моя Родина в XX-XXI веках»(36 часов)							
1	1		Введение. Цели и задачи объединения. Формы и методы деятельности. Планы на учебный год. Инструктаж.	Актуализация ведения краеведческой работы	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	
1	2		Первая Мировая война и революция в Самарском крае.	Получение информации	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, компьютерный класс	Беседа
1	3		Экскурсионная работа. Разработка тематики.	Лекции, экскурсии	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Опрос
2	4		Гражданская война в Самарском крае, Похвистневском районе.	Работа в библиотеке, выставка книг	1	Сельская библиотека	Зачет
2	5		Села района в гражданскую войну и в годы голода в Поволжье. Первые годы советской власти	Литература	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет
2	6		По страницам памяти. Изучение воспоминаний о периоде Гражданской войны в селе Красные Ключи по воспоминаниям Ревинной Д. Ф.	Воспоминания из исследовательской работы «Родословная Советкиных»	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Беседа
3	7		Виды и правила краеведческого поиска, работы с историческими документами, материальными источниками.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Составление паспорта объекта

3	8		Земля – хранительница истории.	Поисковая работа на местности.	1	с. Красные Ключи, улица Чапаева	Самооценка
3	9		Поиск новых экспонатов для музея. Экскурсия на местности: «Улица, которой нет».	Поисковая экспедиция по исчезнувшей улице села.	1	Ул. Кавтаськина	Оформление экспонатов
4	10		Документальные памятники истории	Работа с экспонатами, этикетаж	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Оформление экспонатов
4	11		Голод в Поволжье в 1921-1922 гг.: причины и следствия. Помощь голодающему Поволжью. Великий норвежский путешественник Фритъоф Нансен, его помощь голодающим.	Литература	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Самооценка
4	12		Особенности работы с краеведческими материалами	Краеведческие методы исследования	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Взаимозачет
5	13		Структура СГАСО, научно- технического архива. Какие виды источников хранятся, время хранения, особо секретные документы.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет
5	14		Современный музей. Описи, дела, документы. Кино - и фотодокументы.	Виды современных музеев	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс Интернет	Беседа
5	15		Архивный, библиотечный и живой поиск	Лекция, зачет	1	Сельская библиотека	зачет
6	16		Самарская деревня в годы НЭПа, репрессии, коллективизация.	Возрождение Самарской деревни в годы НЭПа.	1	Михайло Архангельский храм	
6	17		Создание колхозов в Похвистневском районе. Сельскохозяйственная техника на конной тяге.	Практическое занятие	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника
6	18		Расслоение крестьянства: кулаки, середняки и бедняки. Разработка маршрута экскурсии	Практическое занятие.	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос

			«Усадьбы кулаков».	Использование литературы и воспоминаний сторожилов села.		Музей школы	
7	19		Основные источники по истории Самарского края.	Практикум	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	зачет
7	20		Тематический поиск: «История села»	Практическое занятие	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Составление альбома
7	21		Самарская (Куйбышевская область), Похвистневский район, села района до начала Великой Отечественной войны.	Работа с архивом школьного музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
8	22		Культурная жизнь села в 1917-1940 гг. Церковь, почта, клуб.	Литература	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника
8	23		Великая Отечественная война в истории области, района и сел. Начало войны, демобилизация, фронтовые сводки, герои войны.	Работа с архивом школьного музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Взаимозачет
8	24		Тематический поиск: «Фронтовые треугольники»	Архивный, библиотечный и живой поиск	1	Поисковая экспедиция	Оформление экспонатов
9	25		По страницам Книги Памяти	Практика	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
9	26		Война в судьбах моих земляков. Бессмертный полк села Красные Ключи.	Виртуальная экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Интернет	Беседа
9	27		«Все для фронта, все для Победы» - тыл, труд, эвакуация, промышленность и сельское хозяйство.	Литература по истории села	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа

10	28		Женщины и война. Воспоминания Кавтаськиной Анны Андреевны	Работа с видеодокументами. (Интервью с Кавтаськиной А. А)	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника краеведа
10	29		Тематический поиск: «История села, рассказанная сторожилами»		1	Встреча с Минченковой З. С.	Оформление видеоматериалов
10	30		Колхозы и совхозы с 1945 по 1990-е годы	Литература	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
11	31		Экскурсия в библиотеку. Современное село: история сел, исчезнувшие села Похвистневского района	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
11	32		Вспомогательные исторические дисциплины по истории Самарского края. Виды исторических источников (повторение).	Лекции	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	зачет
11	33		Экскурсия в Дом-музей А. Моро	Экскурсия	1	Музей А. Моро с. Красные Ключи	Ведение дневника
12	34		Сельская школа. Школа в послевоенное время. Школа – новостройка 1967 года.	Мультимедийная презентация «История школы»	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Участие в конкурсах
12	35		Доклады по темам индивидуального поиска на тему «Воспоминания выпускников школы»		1	Ул. Школьная	Реферат
12	36		Подготовка к конкурсам.	Практическая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
2. Модуль «История Самарского края в истории страны»(36 часов)							
13	1		Самарская губерния: развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, образование и наука, культура до Первой Мировой войны	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос

13	2		Музеи школ района - основатели, собиратели, экспозиции. История организации музеев.	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
13	3		Музеи на современном этапе, виды музеев.	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
14	4		Тематика экскурсионной работы. Папка экскурсовода по теме «Предметы быта крестьян начала XXI века»	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
14	5		Работа экскурсоводов	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
14	6		Тематический поиск «Орудия труда, предметы быта крестьян»	Поисковая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
15	7		Поисковые системы Интернет.	Практическое занятие по поиску литературы на тему: «Самара новой эпохи»	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет
15	8		Похвистневский район сегодня: проблемы и решения	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос
15	9		Встреча с главой администрации поселения Красные Ключи - Атласовым Н. М.	Наше село сегодня и в перспективах.	1	Администрация поселения	Беседа
16	10		Разработка экскурсионного маршрута «Моя малая родина»	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	
16	11		Профессия экскурсовод. Создание буклета, путеводителя.	Практическая кухня	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
16	12		Серафима Марковна Люлякина- мордовская	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с.	Выставка

			сказительница			Красные Ключи Музей школы	
17	13		Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород.	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
17	14		«История Самарской области и Похвистневского района»	Практические занятия по тематике	1	Ул. Школьная, Дом-музей А. Моро	Оформление экспонатов
17	15		Предприятия и организации современной Самары.	Виртуальная экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Ведение дневника краеведа
18	16		Село богатое и привольное. История села.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Анкета
18	17		Практическая работа: История в названиях улиц	Работа со схемой села	1		Ведение дневника
18	18		История Михайло Архангельского храма	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка
19	19		Церковь: вчера и сегодня	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
19	20		Михаил Боров – мордовский борец.	Работа с материалами музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия
19	21		«Найди музей на карте»	Игра	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	

20	22		«Российские музеи»	Просмотр в/ф	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос
20	23		Родословное древо: составление, подбор и поиск материалов, создание древа	Работа с материалами музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
20	24		Родословная моей семьи.	Подборка материалов	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
21	25		«Музеи мира»	Просмотр в/ф	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
21	26		Подготовка и участие в Слете краеведов района.	Исследовательская работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Конкурс
21	27		Работа с экспонатами. Правила ведения документации музея.	Практика	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Паспорт экспоната
22	28		Современная летопись села	Подборка материалов по современной истории села	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
22	29		«Пою село мое родное»	Оформление фотоальбома	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Альбом
22	30		Тематический поиск «Традиционные ремесла»			с. Красные Ключи	
23	31		Артур Моро – мордовский поэт	Лекция, презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Проведение экскурсии

23	32		Экскурсия в парк	Экскурсия	1	Детский парк села Красные ключи	
23	33		Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской» Подготовка и защита исследовательских работ, докладов на конференции.	Лекция	1	Музей	Результаты конкурса
24	34		Тематический поиск «История села»	Поисковая экспедиция	1		Оформление экспонатов
24	35		«Люби и знай свой край»	Викторина	1	Компьютерный класс	Самооценка
24	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы.	Повторение, беседа	1	Музей школы	Итоговое занятие Диагностика

3. Модуль «Я краевед» (36 часов)

25	1		Самарская область на современном этапе.	Поисковая экспедиция	1	Ул. Чапаева	Оформление экспонатов
25	2		Тематический живой и библиотечный поиск «Село Красные Ключи в начале XX века»	Исследовательско - поисковая работа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника
25	3		Михайло Архангельский храм села Красные Ключи	Экскурсия	1	Экскурсия в храм	
26	4		Тематика экскурсионной работы. История Михайло Архангельского храма	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
26	5		Работа экскурсоводов. Тема: «История села с момента возникновения до начала XIX века»	Экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия для 1-4 классов

26	6		Музеи школ района - основатели, собиратели, экспозиции.	Исследовательская работа		ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
27	7		История организации музеев. Музеи на современном этапе, виды музеев.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет
27	8		Профессия экскурсовод.	Практическая кухня	1	Экскурсия по ул. Лукьянова	Экскурсия
27	9		Разработка экскурсионного маршрута «Моя малая родина».	Поисковая экспедиция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Оформление экспонатов
28	10		«Моя малая Родина»	Содержание буклета	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Создание буклета
28	11		Возрождение традиций мордовской кухни	Практическая кухня	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
28	12		Мордовские плачи и причитания	Театрализованное представление	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выставка
29	13		Мордовские плачи и причитания	Театрализованное представление	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
29	14		Тематический поиск «Жизнь и быт крестьян»	Поисковая экспедиция	1	Ул. Школьная, Дом-музей А. Моро	Оформление экспонатов
29	15		Крестьянская изба.	Виртуальная экскурсия	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка

30	16		«История Самарской области»	Создание путеводителя по Самарской области	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Презентаци я путеводите ля
30	17		Профессия документовед - архивариус.	Работа в архиве школьного музея	1		Опрос
30	18		Музей: значение и необходимость. Как создать музей. Основы музееведения.	Мультимедийная презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценк а
31	19		Изучение Положения о музее, виды музеев.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
31	20		Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в гос. музей.	Работа с материалами музея	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
31	21		Документация по музею: тексты экскурсий, исследовательских работ, программы, план деятельности. Тематическая направленность, художественное оформление, технические средства	Подготовка выставки	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Зачет
32	22		Как создать виртуальный музей? Виртуальные музеи: рекомендации, правила создания, формы, виды, результат	Практика	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Беседа
32	23		Виртуальный музей села Красные Ключи	Создание презентации	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценк а
32	24		Составление туристического маршрута «Природный ландшафт нашей местности».	Туристическая тропа	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа

33	25		Правила подготовки туристических походов. Техника безопасности. Укладка рюкзака. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки. Обеспечение питанием в походе.	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
33	26		Поведение и групповые действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Питание, добывание воды, разжигание костра	Лекция	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
33	27		Ориентирование на местности, работа с картой: географической, топографической, исторической	Практическое занятие	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	
34	28		Квест –игра «Современное село»	Современная история села	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос
34	29		Педагогические династии	Оформление альбома	1	Музей	
34	30		«Чистый родник»	Уборка родника	1	Родник	Самооценка
35	31		Создание экспозиции на тему «Война в судьбе моих земляков»	Лекция, презентация	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Опрос
35	32		Участие в Слете краеведов района. Участие в конкурсе «Экскурсоводов».	Экскурсия	1	Музей города Похвистнево	конкурс
35	33		Краеведческая викторина «Пусть помнит мир спасенный»	Викторина	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	
36	34		«История села»	Подготовка экскурсоводов	1	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Экскурсия для родителей
36	35		Акция «Росток добра»	Помощь пожилым людям	1		Самооценка
36	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы	Повторение, беседа	1	Музей школы	Итоговое занятие Диагност.

Календарно-тематическое планирование

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краеведение»

3 года обучения

Название объединения Краеведение

Руководитель Горячева Инесса Геннадьевна

Основное место занятий ГБОУ ООШ с. Красные Ключи

Количество модулей 3

Общее количество часов по программе 108

Нагрузка в неделю 3 часа

№ Недели	№ Занятия	Дата (число, месяц, ц)	Тема занятия	Форма обучения, форма занятия и подведения итогов	Кол-во часов	Дистанционные ссылки на видеофрагменты	Место проведения	Форма контроля
2. Модуль «Моя Родина в XX-XXI веках»(36 часов)								
1	1		Введение. Цели и задачи объединения. Формы и методы деятельности. Планы на учебный год. Инструктаж.	Актуализация ведения краеведческой работы	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. д.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	
1	2		Первая Мировая война и революция в Самарском крае.	Получение информации	1	Познакомиться с материалами и выполнить интерактивное задание (Открой в крупном	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи,	Беседа

						размере открытку, плакаты и разберись, для	компьюте рный	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------	------------------	--

						кого проводился сбор денег.) https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/8klass/%C2%A7-8-pervaya-mirovaya-vojna-i-samarskij-kraj/	класс	
1	3		Экскурсионная работа. Разработка тематики.	Лекции, экскурсии	1	Посмотреть видеоролик и написать список правил экскурсовода https://www.youtube.com/watch?v=xcGPWLD2Bkk	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Опрос
2	4		Гражданская война в Самарском крае, Похвистневском районе.	Работа в библиотеке, выставка книг	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Выполни задание на ленте времени по ссылке https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/8klass/r2/	Сельская библиотека	Зачет
2	5		Села района в гражданскую войну и в годы голода в Поволжье. Первые годы советской власти	Литература	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Чем занимались, где работали жители нашего	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет

						края в конце XIX века? Разберись с помощью интерактивного упражнения по ссылке https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/8klass/%c2%a7-6/		
2	6		По страницам памяти. Изучение воспоминаний о периоде Гражданской войны в селе Красные Ключи по воспоминаниям Ревинной Д. Ф.	Воспоминания из исследовательской работы «Родословная Советкиных»	1	Посмотри отрывок из телефильма о женской гимназии госпожи Межак-Хованской в Самаре по ссылке https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/8klass/%c2%a7-9-obrazovanie-i-kultura-v-samarskoj-gubernii-v-koncze-xix-nachale-xx-veka/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Беседа
3	7		Виды и правила краеведческого поиска, работы с историческими документами, материальными источниками.	Практическая работа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=XNX6Btdo	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Составление паспорта объекта

						js		
3	8		Земля – хранительница истории.	Поисковая работа на местности.	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Посмотреть видео и описать виды исторических источников https://www.youtube.com/watch?v=kVUBijuluj8	с. Красные Ключи, улица Чапаева	Самооценка
3	9		Поиск новых экспонатов для музея. Экскурсия на местности: «Улица, которой нет».	Поисковая экспедиция по исчезнувшей улице села.	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Ул. Кавтаськина	Оформление экспонатов
4	10		Документальные памятники истории	Работа с экспонатами, этикетаж	1	Просмотреть материалы по ссылке https://bstudy.net/783722/turizm/dokumentalnye_pamyatniki и написать сообщение на тему «Документальные памятники истории»	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Оформление экспонатов
4	11		Голод в Поволжье в 1921-1922 гг.: причины и следствия. Помощь голодающему Поволжью. Великий норвежский путешественник Фритьоф	Литература	1	Прослушать видеолещию по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=VVnS46lwGic Написать эссе на тему	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Самооценка

			Нансен, его помощь голодающим.			«Чем был вызван голод в Поволжье»		
4	12		Особенности работы с краеведческими материалами	Краеведческие методы исследования	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	Взаимо зачет
5	13		Структура СГАСО, научно-технического архива. Какие виды источников хранятся, время хранения, особо секретные документы.	Лекция	1	Познакомиться с видеоматериалами по ссылке https://rutube.ru/video/86431f240074743b0948a11b04221775/ Написать эссе на тему «Структура СГАСО»	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи, музей	зачет
5	14		Современный музей. Описи, дела, документы. Кино - и фотодокументы.	Виды современных музеев	1	Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=UpO_xtG_e58	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс Интернет	Беседа
5	15		Архивный, библиотечный и живой поиск	Лекция, зачет	1	Пройти по ссылке https://rg.ru/2015/02/18/ssilki.html и попробовать найти информацию о	Сельская библиотека	зачет

						своих родственниках участниках ВОВ		
6	16		Самарская деревня в годы НЭПа, репрессии, коллективизация.	Возрождение Самарской деревни в годы НЭПа.	1	Пройти по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=JS8RgCfRJy4 ; http://gubernya63.ru/history/legends/20-30.html придумать кроссворд «Самара НЭП»	Михайло Архангельский храм	
6	17		Создание колхозов в Похвистневском районе. Сельскохозяйственная техника на конной тяге.	Практическое занятие	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника
6	18		Расслоение крестьянства: кулаки, середняки и бедняки. Разработка маршрута экскурсии «Усадьбы кулаков».	Практическое занятие. Использование литературы и воспоминаний сторожилов села.	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
7	19		Основные источники по истории Самарского края.	Практикум	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Пройти по ссылке	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	зачет

					http://www.hrono.info/dokum/index.php#:~:text=%D0 Составить тест «Виды исторических источников»	Музей школы		
7	20		Тематический поиск: «История села»	Практическое занятие	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Составление альбома
7	21		Самарская (Куйбышевская область), Похвистневский район, села района до начала Великой Отечественной войны.	Работа с архивом школьного музея	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
8	22		Культурная жизнь села в 1917-1940 гг. Церковь, почта, клуб.	Литература	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника
8	23		Великая Отечественная война в истории области, района и сел. Начало войны, демобилизация,	Работа с архивом школьного	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Пройти по	ГБОУ ООШ с. Красные	Взаимозачет

		фронтовые сводки, герои войны.	музея		ссылке https://archive.samregion.ru/info_act/publication/08.04.2015/all/11/20109/ И написать эссе «Куйбышев в годы Вов»	Ключи Музей школы	
8	24	Тематический поиск: «Фронтовые треугольники»	Архивный, библиотечный и живой поиск	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Поискова я экспедиц ия	Оформ ление экспона тов
9	25	По страницам Книги Памяти	Практика	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Пройти по ссылке, зарегистрироваться на сайте «Мемориал ВОВ» Найти сведения из Книги Памяти о земляках участниках войны https://www.kremnik.ru/taxonomy/term/1583	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
9	26	Война в судьбах моих земляков. Бессмертный полк села Красные Ключи.	Виртуальная экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Найти сведения из Книги Памяти о земляках	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Интернет	Беседа

						участниках войны https://www.kremnik.ru/taxonomy/term/1583		
9	27		«Все для фронта, все для Победы» - тыл, труд, эвакуация, промышленность и сельское хозяйство.	Литература по истории села	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
10	28		Женщины и война. Воспоминания Кавтаськиной Анны Андреевны	Работа с видеодокументами. (Интервью с Кавтаськиной А. А.)	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Просмотр и обсуждение видео с интервью Кавтаськиной А. А.	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Ведение дневника краеведа
10	29		Тематический поиск: «История села, рассказанная сторожилами»		1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Встреча с Минченковой З. С.	Оформление видеоматериалов
10	30		Колхозы и совхозы с 1945 по 1990-е годы	Литература	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
11	31		Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия	1	Проведение занятия в	ГБОУ	Опрос

			Современное село: история сел, исчезнувшие села Похвистневского района			онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
11	32		Вспомогательные исторические дисциплины по истории Самарского края. Виды исторических источников (повторение).	Лекции	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	зачет
11	33		Экскурсия в Дом-музей А. Моро	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	Музей А. Моро с. Красные Ключи	Ведение дневника
12	34		Сельская школа. Школа в послевоенное время. Школа – новостройка 1967 года.	Мультимедийная презентация «История школы»	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Участие в конкурсах
12	35		Доклады по темам индивидуального поиска на тему «Воспоминания выпускников школы»		1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Ул. Школьная	Реферат

12	36		Подготовка к конкурсам.	Практическая работа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
----	----	--	-------------------------	---------------------	---	-------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------

2. Модуль «История Самарского края в истории страны»(36 часов)

13	1		Самарская губерния: развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, образование и наука, культура до Первой Мировой войны	Лекция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
13	2		Музеи школ района - основатели, собиратели, экспозиции.История организации музеев.	Исследовательская работа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
13	3		Музеи на современном этапе, виды музеев.	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	

14	4		Тематика экскурсионной работы. Папка экскурсовода по теме «Предметы быта крестьян начала XXI века»	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
14	5		Работа экскурсоводов	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
14	6		Тематический поиск «Орудия труда, предметы быта крестьян»	Поисковая работа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
15	7		Поисковые системы Интернет.	Практическое занятие по поиску литературы на тему: «Самарановая эпоха»	1	https://www.youtube.com/watch?v=n0OkG-8Yjb4 Подготовить сообщение «Поисковые системы Интернет»	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет
15	8		Похвистневский район сегодня: проблемы и решения	Исследовательская работа	1	Пройти по ссылке и написать ответ на вопрос	ГБОУ ООШ с.	Опрос

						«Кому посвящен памятник» https://www.youtube.com/watch?v=-dx1gmb3Pzw	Красные Ключи	
15	9		Встреча с главой администрации поселения Красные Ключи - Атласовым Н. М.	Наше село сегодня и в перспективах.	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Администрация поселения	Беседа
16	10		Разработка экскурсионного маршрута «Моя малая родина»	Мультимедийная презентация	1	Просмотреть видео и разработать экскурсионный маршрут села Красные Ключи https://www.youtube.com/watch?v=Dj56emEkL-c	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	
16	11		Профессия экскурсовод. Создание буклета, путеводителя.	Практическая кухня	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
16	12		Серافима Марковна Люлякина-мордовская сказительница	Экскурсия	1	Пройти по ссылке и составить кроссворд «Биография С. М. Люлякиной» http://fulr.karelia.ru/Resurs	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Выставка

						y/Sozdateli_nacionalnyh_finnoungorskih_literatur_i_folklor_a/Serafima_Markovna_LJuLJaKINA/	ШКОЛЫ	
17	13		Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород.	Экскурсия	1	Пройти по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=gY0ylG7kwwg составить рассказ «Один день в крестьянской избе»	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
17	14		«История Самарской области и Похвистневского района»	Практические занятия по тематике	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	Ул. Школьная, Дом-музей А. Моро	Оформление экспонатов
17	15		Предприятия и организации современной Самары.	Виртуальная экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Ведение дневника краеведа
18	16		Село богатое и привольное. История села.	Лекция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные	Анкета

							Ключи Музей школы	
18	17		Практическая работа: История в названиях улиц	Работа со схемой села	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)		Ведение дневника
18	18		История Михайло Архангельского храма	Мультимедийная презентация	1	Посмотреть видеофильм о храме https://www.youtube.com/watch?v=Dj56emEkL-c	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка
19	19		Церковь: вчера и сегодня	Исследовательская работа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
19	20		Михаил Боров – мордовский борец.	Работа с материалами музея	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.) Просмотр и обсуждение презентации Познакомиться с	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия

						<p>достижениями борца по ссылке</p> <p>http://wrest63.ru/zal-slavy/izvestnye-borcy-samarskojj-oblasti/borov-mikhail-romanovich/</p>		
19	21		«Найди музей на карте»	Игра	1	<p>Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)</p>	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	
20	22		«Российские музеи»	Просмотр в/ф	1	<p>Пройти по ссылке и познакомиться с ведущими Российскими музеями</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k8whzqYIKZs</p>	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос
20	23		Родословное древо: составление, подбор и поиск материалов, создание древа	Работа с материалами музея	1	<p>Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)</p>	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка

20	24		Родословная моей семьи.	Подборка материалов	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Пройти по ссылке и попытаться найти историю своей семьи https://www.familysearch.org/ru/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
21	25		«Музеи мира»	Просмотр в/ф	1	Пройти по ссылке и посетить музеи мира по выбору https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
21	26		Подготовка и участие в Слете краеведов района.	Исследовательская работа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Конкурс
21	27		Работа с экспонатами. Правила ведения документации музея.	Практика	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Паспорт экспоната

							школы	
22	28		Современная летопись села	Подборка материалов по современной истории села	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
22	29		«Пою село мое родное»	Оформление фотоальбома	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Альбом
22	30		Тематический поиск «Традиционные ремесла»			Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	с. Красные Ключи	
23	31		Артур Моро – мордовский поэт	Лекция, презентация	1	Пройти по ссылке и изучить биографию поэта А. Моро https://samsud.ru/blogs/v-god-literatury-moro-osipov-artur-matve.html	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Проведение экскурсии
23	32		Экскурсия в парк	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Детский парк села Красные ключи	

23	33		Участие в работе районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской» Подготовка и защита исследовательских работ, докладов на конференции.	Лекция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Музей	Результаты конкурса
24	34		Тематический поиск «История села»	Поисковая экспедиция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)		Оформление экспонатов
24	35		«Люби и знай свой край»	Викторина	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Компьютерный класс	Самооценка
24	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы.	Повторение, беседа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Музей школы	Итоговое занятие Диагностика

3. Модуль «Я краевед» (36 часов)

25	1		Самарская область на современном этапе.	Поисковая экспедиция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	Ул. Чапаева	Оформление экспонатов
25	2		Тематический живой и библиотечный поиск «Село	Исследовательско - поисковая	1	Проведение занятия в онлайн формате	ГБОУ ООШ с. Красные	Ведение дневника

			Красные Ключи в начале XX века»	работа		(Учи.ру, Я-класс)	Ключи Музей школы	
25	3		Михайло Архангельский храм села Красные Ключи	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	Экскурсия в храм	
26	4		Тематика экскурсионной работы. История Михайло Архангельского храма	Работа с памяткой (алгоритмом экскурсионной работы)	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
26	5		Работа экскурсоводов. Тема: «История села с момента возникновения до начала XIX века»	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Экскурсия для 1-4 классов
26	6		Музеи школ района - основатели, собиратели, экспозиции.	Исследовательская работа		Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Опрос
27	7		История организации музеев. Музеи на современном этапе, виды музеев.	Лекция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Взаимозачет

27	8		Профессия экскурсовод.	Практическая кухня	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	Экскурсия по ул. Лукьянова	Экскурсия
27	9		Разработка экскурсионного маршрута «Моя малая родина».	Поисковая экспедиция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Оформление экспонатов
28	10		«Моя малая Родина»	Практика	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Создание буклета
28	11		Возрождение традиций мордовской кухни	Практическая кухня	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
28	12		Мордовские плачи и причитания	Театрализованное представление	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Выставка

29	13		Мордовские плачи и причитания	Театрализованное представление	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Пройти по ссылке и познакомиться с видами причитаний у мордвы http://www.mordovia.info/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%B8	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
29	14		Тематический поиск «Жизнь и быт крестьян»	Поисковая экспедиция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	Ул. Школьная, Дом-музей А. Моро	Оформление экспонатов
29	15		Крестьянская изба.	Виртуальная экскурсия	1	Нарисовать крестьянскую избу используя видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=WXIGfy5Rio	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Самооценка

30	16		«История Самарской области»	Создание путеводителя по Самарской области	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Презента ция путеводит еля
30	17		Профессия документовед - архивариус.	Работа в архиве школьного музея	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)		Опрос
30	18		Музей: значение и необходимость. Как создать музей. Основы музееведения.	Мультимедийн ая презентация	1	Пройти по ссылке https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=229 составить план создания музея	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютер ный класс	Самооцен ка
31	19		Изучение Положения о музее, виды музеев.	Лекция	1	Используя материалы ссылки https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=229 Подготовить эссе «Музеи мира»	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютер ный класс	Опрос
31	20		Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в	Работа с материалами музея	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Опрос

			гос. музеи.				школы	
31	21		Документация по музею: тексты экскурсий, исследовательских работ, программы, план деятельности. Тематическая направленность, художественное оформление, технические средства	Подготовка выставки	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Изучить материалы по ссылке и выписать в произвольной форме основные этапы создания музейной выставки https://tatmuseum.ru/wp-content/uploads/2021/04/Posobie-vystavka.pdf	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Зачет
32	22		Как создать виртуальный музей? Виртуальные музеи: рекомендации, правила создания, формы, виды, результат	Практика	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Познакомиться с материалом о создании одного из видов Виртуального музея по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=WsKPer6SGbQ	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Беседа

32	23		Виртуальный музей села Красные Ключи	Создание презентации	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
32	24		Составление туристического маршрута «Природный ландшафт нашей местности».	Туристическая тропа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Беседа
33	25		Правила подготовки туристических походов. Техника безопасности. Укладка рюкзака. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки. Обеспечение питанием в походе.	Лекция	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс) Написать правила по ТБ во время турпохода, посмотрев видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=HSV-jbhTxxM	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей школы	Самооценка
33	26		Поведение и групповые действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Питание, добывание воды, разжигание костра	Лекция	1	Просмотр видео	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Компьютерный класс	Опрос
33	27		Ориентирование на местности, работа с картой: географической,	Практическое занятие	1	Проведение занятия в онлайн формате	ГБОУ ООШ с. Красные	

			топографической, исторической			(Учи.ру, Я-класс)	Ключи	
34	28		Квест –игра «Современное село»	Современная история села	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. п.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	Опрос
34	29		Педагогические династии	Оформление альбома	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Музей	
34	30		«Чистый родник»	Уборка родника	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс)	Родник	Самооценка
35	31		Создание экспозиции на тему «Война в судьбе моих земляков»	Лекция, презентация	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т. д.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Опрос
35	32		Участие в Слете краеведов района. Участие в конкурсе «Экскурсоводов».	Экскурсия	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	Музей города Похвистнево	конкурс
35	33		Краеведческая викторина «Пусть помнит мир спасенный»	Викторина	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	

						т.д.)	Музей	
36	34		«История села»	Подготовка экскурсоводов	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи Музей	Экскурсия для родителей
36	35		Акция «Росток добра»	Помощь пожилым людям	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)		Самооценка
36	36		Заключительное занятие. Подведение итогов работы	Повторение, беседа	1	Проведение занятия в онлайн формате (Учи.ру, Я-класс и т.д.)	Музей школы	Итоговое занятие Диагност.

**План-график
психолого-педагогического диагностирования**

№	Наименование методики	Цель исследования	Классы или год обучения по программе	Сроки
1.	«Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности» (Л.В.Байборода)	Выявление мотивов учащихся в деятельности	С 2-11 класс	Сентябрь, апрель
2.	«Оценка коммуникативных и организаторских склонностей» (КОС) (Казанский О.А.)	Определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей подростков	С 9-11 класс	Сентябрь, апрель
3.	Методика «ЭЗОП»	Исследование типа доминирующей установки учащихся в отношении природы	С 14-17 лет	Октябрь, март
4.	Методика «Психологическая культура личности» (Т.А. Огнева, О.И. Мотков)	Изучение особенностей психологического функционирования личности учащихся	Второй и последний год обучения	Ноябрь, март
5.	Методика «Осознанность моего отношения к природе» (А. Гагарин)	Осознанность по отношению к природе	С 4-11 класс	Первый год обучения - октябрь, март, последующие года - март
6.	«Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» (Н.П.Бадьина)	Определение степени эмоционально-психологического комфорта у учащихся	С 2-11 класс	Апрель
7.	«Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» (Н.П.Бадьина)	Определение степени эмоционально-психологического комфорта у родителей	Родители	Апрель

Учебно-методический комплекс

	Тема учебно-тематического плана	Учебная литература	Электронные ресурсы
1.	Введение	1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2000. 2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100». - М.: 2011	<ul style="list-style-type: none"> • Музей истории Самарской области и муниципальных образований (история, историко-культурные достопримечательности, символы, герои, почётные граждане, фото) http://museum.samgd.ru/region/info/
		3. Героико- патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Авт.- сост. Орешкина Т.А. – Волгоград: Учитель, 2007.	<ul style="list-style-type: none"> • Похвистневский район (общие сведения, история, население и т.д.)_ http://www.bankgorodov.ru/region/raion.php?id=1400 • Виртуальные экскурсии по главным музеям мира http://www.gq.ru/travel/article/virtualnye-ekskursii-po-glavnym-muzeyam-mira/

2.	Учебно - исследовательский блок	<p>1. Дмитриева Э.Я Самарская область. – Самара: ПО «СамВен», 1996.</p> <p>2. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. Авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.</p> <p>3. Едидович Л.В. Этнографический игромир. – Самара: ЦСМ, 2016.</p> <p>4. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.</p> <p>5. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.</p> <p>6. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.</p> <p>7. Бурмистрова Л.Р. Похвистневский район: история, современность, будущее. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2014.</p> <p>8. Грузкова Е.И. Русь моя: Учебно- методическое пособие. – Самара: Русское эхо, 2008.</p> <p>9. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. Авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.</p> <p>10. Имена. События. Легенды: Энциклопедия Самарской губернии. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.</p> <p>11. Информационно- методический сборник. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2005.</p>	<p>Похвистневский район (общие сведения, история, население и т.д.)</p> <p>http://www.bankgorodov.ru/region/raion.php?id=1400</p> <p>http://old.pskovedu.ru/?project_id=3032&pagenum=6859</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623</p> <p>https://revolution.allbest.ru/moscow/002357590.html</p> <p>http://silvergoat.ucoz.ru/publ/ehlektronnye_biblioteki_samarskoe_kraevedenie_2/1-1-0-12</p> <p>http://samaralife.wordpress.com/tag</p> <p>http://samara-kraeved.ru/</p> <p>http://www.alabin.ru/alabina</p>
----	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>12. Как была крещена Русь. Ред. Волкова Л.И. – М.: Политиздат, 1990.</p> <p>13. Никольский Н.М. История русской церкви. – М.: Политиздат, 1988.</p> <p>14. Смирнов Ю.И., Дубман Э.Л. и др. Самарская Лука в XVI-XX веках. – Самара: «СамГУ», 1995.</p>	
3.	Архивный блок	<p>15. Путеводитель по фондам Государственного архива Самарской области. В трех томах. Сост. Зубова О.В. – Самара, 2006.</p> <p>16. Каликов В.Ф. Судьбы солдатские. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2010.</p> <p>17. Книга Памяти. В 19 томах. – Самара: 1994.</p> <p>18. Книга Памяти. Том 20, 21 (дополнительный). - Самара: 1996.</p>	<p>Основные правила геральдики http://www.excurs.ru/pravila.htm 8. Сайт-проект «Фамильный герб» http://redirina.ucoz.ru/ 9. Сайт Управления государственной архивной службы Самарской области http://regsamarh.ru</p>
4.	Библиографический блок	<p>1. Богданова Н.В. Космическая летопись Самарской области: Сборник статей о предприятиях ракетно-космической отрасли.- Самара: Издательский дом «Агни», 2011.</p> <p>2. Дмитриева Э.Я Самарская область. – Самара: ПО «СамВен», 1996.</p> <p>3. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. Авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.</p> <p>4. Едидович Л.В. Этнографический игромир. – Самара: ЦСМ, 2016.</p> <p>5. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.</p> <p>6. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.</p> <p>7. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.</p> <p>8. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО</p>	<p>Основные правила геральдики http://www.excurs.ru/pravila.htm 8. Сайт-проект «Фамильный герб» http://redirina.ucoz.ru/ 9. Сайт Управления государственной архивной службы Самарской области http://regsamarh.ru</p>

		<p>«ИИЦ», 2008.</p> <p>9. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.</p> <p>10. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.</p> <p>11. Самарские судьбы. Биографическая энциклопедия. - Самара: Издательский дом «Агни», 2010.</p> <p>12. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.</p> <p>13. Информационно- методический сборник. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2005</p> <p>14. Краеведческий сборник к 115 - летию города Похвистнево. Ред. Гладышева Г.П., Сост. Потапова Т.П. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2003.</p> <p>15. Ленар Васильевич Храмков (1934-2009). Сост. Бабичев М.Н. - Самара: ГУК «Самарская областная универсальная научная библиотека», 2010.</p> <p>16. Юный краевед. Научно -популярный журнал для детей и юношества. – Волгоград: ООО «Юный краевед», 2010-2015гг.</p>	
5.	Музейно-экскурсионный блок	<p>1. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.</p> <p>2. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. Авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.</p> <p>3. Едидович Л.В. Этнографический игромир. – Самара: ЦСМ, 2016.</p> <p>4. Можейко И.В. Государственная символика России. История и современность. – М.: ЦНСО, 2003.</p> <p>5. Мокшин Н.Ф. Мы – мордва. – Саранск: Изд. Центр ИСИ МГУ, 2007.</p> <p>6. Память Земли Самарской. Альбом: памятники и обелиски Самарской области воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Сост. Кыров О.В. – Самара: ПО «СамВен», 1995.</p>	<p>a. Музей истории Самарской области и муниципальных образований (история, историко-культурные достопримечательности, символы, герои, почётные граждане, фото). http://museum.samgd.ru/region/info/</p> <p>b. Виртуальный музей ГУЛАГА</p> <p>c. http://www.gulagmuseum.org/start.do;jsessionid=B0739D774D252D032DDB7E231FC60F01</p> <p>d. http://www.samara-history.ru/</p> <p>e. http://oldsamara.samgtu.ru/</p> <p>f. http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved</p>

		<p>7. Гончарова Т.И. Исторические вечера в школе. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 1992.</p> <p>8. Музейная педагогика. Работа со школьниками в краеведческом музее. Ред. Ланковой Н.М. - М., Просвещение, 2001.</p>	
6 .	Поисковый блок	<p>1. Археологические памятники Похвистневского района. Сост. Кочкина А.Ф. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2009.</p> <p>2. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. «У истоков истории Самарского Поволжья». Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1986г.</p> <p>3. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.</p> <p>4. Зудина В.Н. Археологические древности Южного Средневолжья: Пособие- путеводитель. - Самара: «Самарский университет», 1998.</p> <p>Моя родословная. - СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2008.</p> <p>5. Турецкий М.А., Васильева И.Н., С.А. Агапов, Камаев В.В. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья: Учебное пособие по археологии Самарской области. – Самара: Самарский Дом печати, 2007.</p> <p>6. Потапова Т.П. Имена на аллее славы. Памяти павших героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг. посвящается. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как составить родословную_ http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/ • Программа «Российские династии» http://geno.ru/news/7771/ • Правозащитное общество «Мемориал» http://www.memo.ru/ • Сайт Министерства обороны «Подвиг народа», Общедоступный электронный банк документов http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/