

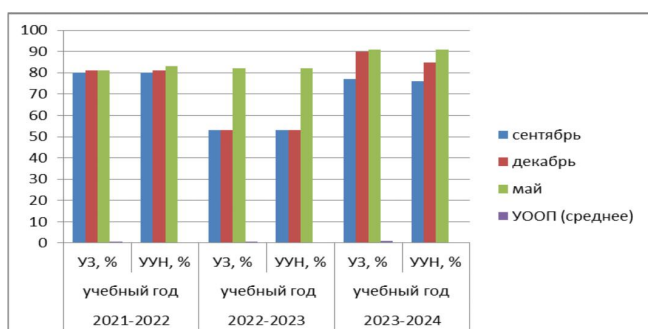
## Справка о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пресс-центр»

Мониторинг проводился Сидоровой Ириной Ивановной, педагогом дополнительного образования за 3 учебных года: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пресс-центр» (далее – Программа) – 2 года.

**Цель мониторинга:** определение уровня освоения учащимися Программы «Пресс-центр».

В 2021 - 2022 учебном году диагностировано 15 (100%) учащихся 1 года обучения и 17 (100%) учащихся 2 года обучения, в 2022-2023 учебном году - 17 учащихся (100%) 1 года обучения, в 2023-2024 учебном году - 18 учащихся (100%) 2 года обучения. Результативность освоения Программы оценивалась комплексно:

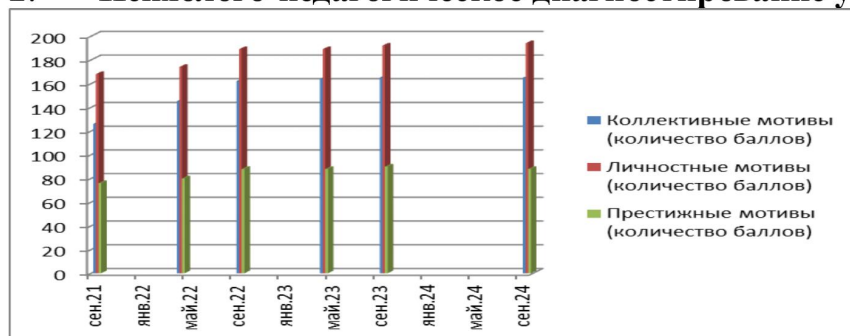
### 1. Уровень освоения обучающимися Программы:



уровень освоения Программы (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН).

**Вывод:** анализ показал высокий уровень освоения Программы.

### 2. Психолого-педагогическое диагностирование учащихся.



1) Результаты диагностирования по методике изучения мотивов участия школьников в деятельности (Л.В. Байбородова). В ходе исследования выявлено, что у всех респондентов преобладают личностные мотивы. Это означает, что обучающиеся заинтересованы в интересном деле, приобретении новых знаний и умений, им нравится общение с разными людьми, творчество, у них есть желание выработать у себя определенные черты характера. В период с сентября 2021 по апрель 2024 года произошла динамика - увеличилось количества коллективных, личностных и престижных мотивов. **Вывод:** из всех мотивов участия школьников в деятельности в объединениях у 100% обучающихся в приоритете личностные мотивы, во время реализации Программы выросло количество коллективных мотивов, что в свою очередь способствует дальнейшей социализации

обучающихся.

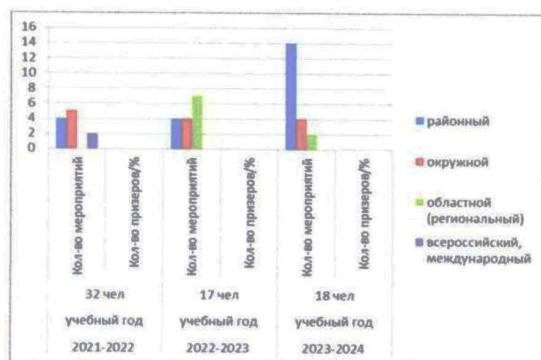
2) Результаты диагностирования по методике М.И. Рожкова «Изучение социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся». К концу программы высокий уровень повысился по всем критериям: социальная адаптированность увеличилась на 16%, социальная автономность - на 18%, социальная активность - на 23%, социальная нравственность на 14%. **Вывод**, что социализированность личности обучающихся находится на высоком уровне.

3) Результаты диагностирования по методике КОС-1 (определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей обучающихся) в объединении. В ходе исследования выявлено, что в начале изучения программы у обучающихся коммуникативные способности 86% превосходили организаторские способности. В конце 2023-2024 учебного года диагностика показала рост организаторских способностей подростков. **Вывод**: коммуникативные и организаторские способности подростков находятся на высоком уровне.

### 3. Охват обучающихся и результативность по итогам участия в мероприятиях разного уровня.

Детское объединение «Пресс-центр» неоднократный победитель и призёр районных, окружных, областных и всероссийских конкурсов:

Уровни	2021-2022 учебный год 32 чел		2022-2023 учебный год 17 чел		2023-2024 учебный год 18 чел	
	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров/%	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров/%	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров/%
районный	4	5 / 16%	4	9 / 53%	14	30/89%
окружной	5	14/44%	4	7/41%	4	8/44%
областной (региональный)	0	0	7	8/ 47%	2	2/11%
всероссийский, международный	2	0	0	0	0	0



Таким образом, проводимый мониторинг показывает высокий уровень освоения Программы обучающимися объединения «Пресс-центр».

30.05.2024 г.

И.о. руководителя ЦВР «Эврика» - СП  
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского  
с. Подбельск



Н.А. Кугаткина