**Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

**ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск**

**на 2023-2024 учебный год**

**Место размещения программ - https://zvr.minobr63.ru/?page\_id=566**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы, уровень | Аннотация | Количество модулей, наименование модулей, количество часов по модулям | Форма обучения | Срок обучения | Учебные предметы, техники | Возраст учащихся | Дата сертификации для включения в Реестр ДОП системы ПФДО |
|  | 1. **Художественная направленность**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **«Самоделкин»**Ознакомительный уровень | Программа адресована дошкольникам от 5 до 7 лет, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере декоративно-прикладного творчества. | 3 модуля:- «Я рисую»-33, - «Красота своими руками»-54, - «Строители»-21 | очная | 1 | ДПИ,конструирование,лепка | 5-7 | 1) 28.11.20192) 20.12.2023-повторная |
| 2. | **«Денница-наши народные традиции»**Ознакомительный уровень | Программа позволяет учащимся знакомиться с традициями и обрядами русского народа, земледельческими календарными праздниками и обрядами, раздвигает границы имеющихся знаний о народной культуре, и закрепляет полученные знания в творческой форме. | 3 модуля:- «Устное народное творчество»-23, - «Песенно-игровой фольклор»-20, - «Календарные обряды и праздники»-41 | очная | 1 | Народное творчество, фольклор (вокальное, исполнительство, актерское мастерство, элементы бытового танца, игра на шумовых инструментах) | 11-14 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 3. | **«Театральная мастерская «Артист»»**Ознакомительный уровень | Программа имеет общекультурный характер и направлена на овладение начальными знаниями в области истории театра, русского народного танца, основными терминами и знаниями о профессии актера.  | 3 модуля:**- «**Актерское мастерство» -38 - «Сценическое движение» -36- «Сценическая речь» -34 | очная | 1 | Актёрское мастерство, история театра, сценическая речь, сценическое движение,хореография (эстрадный танец),  | 7-18 | 29.10.2021 |
| 4. | **«Валяша»**Ознакомительный уровень | Программа ориентирована на реализацию интересов в сфере декоративно-прикладного творчества. Знакомит детей с секретами различных техник валяния, используя шерсть. | 3 модуля:- «Сухое валяние» -36 - «Мокрое валяние» -36- «Смешанная техника» -36 | очная | 1 | ДПИ (картины из шерсти) | 9-15 | 24.11.2024 |
| 5. | **«Радуга»**Ознакомительный уровень | Программа направлена на реализацию интересов учащихся в сфере танцевального искусства и хореографии. Изучение программы формирует у учащихся разнообразные эмоции и чувства, являющиеся важнейшим условием развития личности | 3 модуля:- «Первые шаги в хореографию» - 29 - «Танцевальная азбука» - 43 - «Сценическая мастерская» - 36 | очная | 1 | Ритмика, основы классического танца, эстрадные и народные танцы | 5-15 | 1) 28.11.20192) 20.12.2023-повторная |
| 6. | **«Акцент»**Базовый уровень | Программа «Акцент» способствует эстетическому воспитанию учащихся, творческой самореализации их в сольном, ансамблевом, хоровом пении | 1 год – 3 модуля:- «Музыкальные ступеньки» -76ч;- «Домисолька. Основы музыкальной грамоты»- 15- «Движения под музыку»- 172 год- 3 модуля:- «Я - солист» - 43- «Дуэт, трио» - 40- «Ансамбль» - 253 год -3 модуля:- «Хоровое пение» - 54- «С песней по жизни - 30- «Музыка и мы» -24 | очная | 3 | Эстрадный, народный вокал, музыкальная грамота, сценическое движение  | 7-18 | 29.10.2021 |
| 7. | **«Акварель»**Ознакомительный уровень | Программа имеет общекультурный характер и направлена на освоение художественной грамоты. Изучая программу, учащиеся узнают различные изобразительные техники, познакомятся с жанрами изобразительного искусства, смогут осознать роль изобразительного и декоративно-прикладного искусства в жизни человека | 4 модуля:- «От части к целому» - 26 - «Причудливый мир животных» - 34- «Лицо основа портрета» - 19 - «Секреты мультипликации» -29 | очная | 1 | изобразительное искусство, аппликация, художественное конструирование | 5-16 | 29.10.2021 |
| 8. | **«Творческая мастерская»**Ознакомительный уровень | Программа призвана научить детей сложным трудоёмким приёмам и различным техникам декоративно-прикладного творчества и побудить к творческой деятельности | 3 модуля:- «Бисероплетение» -36- «Ручная вышивка» -36- «Вязание» -36 | очная | 1 | ДПИ (вышивка бисером и мулине, вязание спицами и крючком, плетение изделий из бисера) | 7-12 | 29.10.2021 |
| 9. | **Очумелые ручки**Ознакомительный уровень | Программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере декоративно-прикладного творчества. | 3 модуля:- «Бумагопластика» - 36- «Конструирование» - 35- «Дизайн и фантазия» - 37 | очная | 1 | ДПИ (бумагопластика,конструирование и моделирование из бумаги, торцевание, оригами) | 7-12 | 1) 28.11.20192) 20.12.2023-повторная |
| 1. **Туристско-краеведческая направленность**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **«Пешеходный туризм»** Базовый уровень | Программа помогает обучающимся овладевать основами туристической культуры: знаниями в области пешеходного туризма, хорошей физической подготовкой, умением адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осознанно осуществлять туристическую и спортивную деятельность. Настоящая программа включает в себя содержание всех основных разделов подготовки туриста-пешеходника. | 1 год – 4 модуля: **-** «Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста» -24- «Азбука топографии и туристского ориентирования» -25- «Азбука выживания в природных условиях» - 23- «Азбука спортивно-оздоровительного туризма» - 362 год - 3 модуля: - «Топография и ориентирование» - 36- «Краеведение и медицина» -36- «Выживания на природе» -36 | очная | 2 | Основы пешеходного туризма, краеведение, экология, оказание первой помощи | 10-18 | 1) 30.12.20192) 20.12.2023-повторная |
| 2. | **«Земля родная - колыбель моя»**Базовый уровень | Программа предполагает последовательное изучение обучающимися истории родного села и Самарской губернии. Знакомство детей с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения краеведческого поиска, сбор документов и экспонатов для школьного музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров, выставочных залов). | 1 год - 3 модуля:- «Первые шаги в мир краеведения» -36- «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего» -36- «Родословная моей семьи» -362 год - 3 модуля:- «Моя малая Родина» - 36- «История Самарского края»- 36- «Школа юного исследователя – экскурсовода» -363 год - 3 модуля:- «Моя Родина в XX - XXI вв.» -36- «История Самарского края в истории страны» -36- «Я краевед» -36 | очная | 3 | Краеведение  | 8-18 | 1) 30.12.20192) 20.12.2023-повторная |
| 3. | **«Школа музееведения»**Ознакомительный уровень | Программа ориентирована на реализацию интересов учащихся в сфере музейной деятельности, краеведения, развитие их общей культуры. Раскрывает для учащихся мир музейных профессий. | 4 модуля:- «Фондовая деятельность» -36- «Экспозиционная деятельность» -24- «Научно-исследовательская деятельность» -24- «Экскурсионная деятельность» -24 | очная | 1 | Музееведение  | 10-18 | 1) 28.11.20192) 20.12.2023-повторная |
| 1. **Техническая направленность**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **«Школа компьютерных знаний»**Ознакомительный уровень | Основная цель образовательной программы развитие у детей интереса к компьютерной технике, развитие логического алгоритмического мышления, памяти, реакции и творческих способностей. Программа направлена на формирование у обучающихся знаний современных компьютерных технологий и практических навыков работы на компьютерах, овладение возможностями компьютера. | 3 модуля:- «Основы ПК. Операционная система Windows» - 39 - «Технологии обработки информации» - 33- «Создание мультимедийных презентаций» - 36 | очная | 1 | Основы компьютерной грамотности, основы компьютерного дизайна, интернет-грамотность | 10-16 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 2. | **«Медиамир»**Базовый уровень | Программа ориентирована на реализацию интересов детей, коммуникативных навыков, социальную адаптацию в окружающем мире при педагогической поддержке в процессе создания собственных медиапродуктов. Целью программы является – овладеть основами компетенции видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа на любительском уровне. | Каждый год по 3 модуля: - «Искусство фотографии» - 36 - «Анимация» -36 - «Видеосъемка» -36 | очная | 3 | Фото, видео сьемка, создание роликов, мультфильмов | 5-17 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 3. | **«Инфознайка»**Базовый уровень | В программе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft Power Point, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы Fine Reader, создание электронного портфолио обучающегося, создание и обработка видео, мультфильмов, создание и обработка изображений. | 1 год – 3 модуля:- «Графический редактор Paint»-32- «Создание публикаций» - 34- «Создание презентации» - 422 год -3 модуля:- «Графический редактор Gimp» - 56- «Создание и обработка видео» -26- «Мультипликация» -26 | очная | 2 | Основы компьютерной грамотности, основы компьютерного дизайна, интернет-грамотность | 7-17 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 4. | **«Видеостудия основ компьютерного монтажа «ЭФФЕКТ»**Ознакомительный уровень | Программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере творчества и культуры создания видеоматериалов. Программа дает обзор типовой технологии современного компьютерного видеомонтажа, на примере популярной программы «VideoPad». | 1 год- 4 модуля:- «Азбука монтажа» - 36- «Аниматор» - 15- «Аниматор-С» - 26- «Видеомонтаж» - 31 | очная | 1 | Фото, видео сьемка, создание роликов, мультфильмов | 10-17 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 5. | **«Роботы в мире физических явлений»**Ознакомительный уровень | Программа направлена на овладение начальными знаниями и умениями в области робототехники. Учащиеся узнают о простейших робототехнических конструкциях и механизмах и научатся их конструировать. |  3 модуля:- «Робот LegoMindstorms NXT» - 27- «Датчики» -42- «Проектирование и программирование роботов» -39 | очная | 1 | Конструирование, программирование, проектирование роботов | 9-15 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 6. | **«Мир Лего»**Ознакомительный уровень | Программа направлена на развитие интереса к техническому творчеству и формирование научно – технической ориентации у учащихся средствами конструктора LEGO.Данная программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере инженерного конструирования, развития их технологической культуры. | 3 модуля:- «Простые механизмы» - 24- «Подвижные механизмы» - 62- «Проектная деятельность» - 22 | очная | 1 | Лего-конструирование | 5-7 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 7. | **«LEGO-конструирование»**Ознакомительный уровень | Программа направлена на овладение начальными знаниями и умениями в области конструирования механизмов. Учащиеся узнают о простейших конструкциях и механизмах и научатся их конструировать. | 5 модулей: - «Рычаги» -23- «Шкивы» - 27- «Зубчатые колеса» -27- «Колеса и оси» -15- «Простые конструкции» -16 | очная | 1 | Лего-конструирование | 5-9 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 1. **Естественнонаучная направленность**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **«Азбука Земли»**Базовыйуровень | Данная программа призвана поддержать практическую экологическую деятельность подростков, вызвать интерес к экологической тематике, желание расширять и углублять знания в области экологии, в сотрудничестве с общественностью и местным самоуправлением принимать участие в решении местных экологических проблем.Основу составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики. | 1 год -3 модуля:- «Мой прекрасный сад» -36- «Комнатное цветоводство» -36- «Цветоводство» -362 год -4 модуля: - «Декоративное цветоводство» -27- «Следопыт» - 27- «Экомир» - 27- «Ландшафтный дизайн» - 273 год – 4 модуля: - «Основы агрономии» - 24- «Я - исследователь» - 24- «Ландшафтный дизайн» -36- «Экологическая палитра» -24 | очная | 3 | овощеводство | 5-18 | 1) 30.12.20192) 20.12.2023-повторная |
| 2. | **«Школа эколога»**Базовый уровень | Программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере экологии, медицины. Ребята научатся оценивать состояние своего здоровья, иммунитета, основных закономерностей функционирования организма, качество окружающей среды по общепринятым методикам. | 1 год -3 модуля:- «Предмет и задачи экологии» -36- «Факторы окружающей среды» -36 - «Антропогенные факторы» -36 2 год - 3 модуля:- «Учение об экологических системах» -32- «Популяция» - 36- «Учение о биогеоценозе. Биосфера» - 40 | очная | 2 | экология | 11-17 | 1) 30.12.20192) 20.12.2023-повторная |
| 3. | **«Флора»**Ознакомительный уровень | Формирование экологического мышления, ответственности за состояние окружающей среды и творческого самовыражения детей. Обучающиеся получают навыки социальной активности в отношении сохранения и поддержания окружающей среды. | 4 модуля: - «Сбор природного материала» - 12- «Конструирование из природного материала» - 36- «Декоративно-прикладное творчество» - 36- «Экология» - 24 | очная | 1 | Экология, аранжировка, фитодизайн, ДПИ, социальное проектирование | 8-15 | 1) 30.12.20192) 20.12.2023-повторная |
| 4. | **«Юный эколог»**Ознакомительный уровень | Программа имеет общеразвивающий характер и направлена на овладение начальными знаниями в области экологии. Изучая программу, учащиеся смогут осознать роль человека в природе. | 3 модуля:- «Животный мир» - 40- «Знатоки природы» - 53- «Я и моё здоровье» - 15 | очная | 1 | Экология  | 5-6 | 1) 30.12.20192) 20.12.2023-повторная |
| 1. **Социально-гуманитарная направленность**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **«Пресс-центр»**Базовый уровень | Программа имеет общекультурный характер и направлена на овладение начальными знаниями в области журналистики. Изучая программу, учащиеся смогут правильно ориентироваться в создавшейся ситуации, находить компромисс, приобретать навыки выражения собственных мыслей, понимать получаемую информации и ее интерпретировать.  | 3 модуля:- «Основы журналистики» -38- «Работа в сети Интернет» -35- «Создание школьной газеты» -35 | очная | 2 | Журналистика  | 11-17 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 2. | **«Общество и мы»**Базовый уровень | Программа имеет социально значимый характер и направлена на овладение основами взаимного уважения, сосуществования в обществе, безопасного поведения в жизни и в быту, на дороге. Программа имеет и профориентационную направленность: учащиеся знакомятся с основами профессий –сотрудник ГИБДД, медицинский работник, спасатель. | 1 год - 3 модуля:- **«**Я в мире… Мир во мне… КТД**»** - 36- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» -19- «Основы знаний ПДД и правил оказания первой медицинской помощи. Участие в предпрофильном конкурсе «Безопасное колесо»» -532 год - 3 модуля:- «Я в мире… Мир во мне… КТД» - 33- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» -14- «Основы знаний ПДД и правил оказания первой медицинской помощи. Участие в предпрофильном конкурсе «Безопасное колесо»» -613 год - 3 модуля:- «Я в мире… Мир во мне… КТД» - 35- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» -24- «Основы знаний ПДД и правил оказания первой медицинской помощи. Участие в предпрофильном конкурсе «Безопасное колесо»» -49 | очная | 3 | ПДД, оказание первой помощи, правила пожарной безопасности, | 9-18 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 3. | **«Военно-патриотический клуб «Сварожич»**Ознакомительный уровень | Программа позволит развить мотивацию к здоровому образу жизни, воспитать патриота страны, подготовить к службе в армии. | 3 модуля:- «Общевойсковая подготовка» -33 - «Специальная подготовка» - 37- «Выживание в бою» - 38 | очная | 1 | Начальная военная подготовка (история ВС РФ, летопись родного края, ОБЖ (самосохранение, оборона и спасение), основы военной и специальной подготовки) | 8-18 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 4. | **«Шахматная азбука»**Ознакомительный уровень | Создание условий для гармоничного когнитивного развития детей школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. | 4 модуля:- «Азбука» - 36- «Дебютант» - 24- «Тактик» - 24- «Стратег» -24 | очная | 1 | Игра в шахматы  | 7-17 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 5. | **«Подвижные игры»**Ознакомительный уровень | Программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью.  | 8 модулей: «Игры с бегом (общеразвивающие игры)» -13, «Игры с мячом»-14, «Игра с прыжками»-13, «Игры малой подвижности»-14, «Эстафеты»-13, «Народные игры»-14, «Зимние забавы»-13, «Спортивные игры»-14 | очная | 1 | Игры с предметами, с бегом, народные | 6-11 | 1) 30.12.20202) 22.02.2024-повторная |
| 6. | **«Вместе мы сила»**Ознакомительный уровень | Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе. | 3 модуля:- «Школа волонтера» - 36- «Технологические аспекты волонтерской деятельности» -36- «Психологическая подготовка волонтера» -36 | очная | 1 | Основы волонтерской деятельности | 12-18 | 24.11.2024 |
| 7. | **«Кубик Рубик – зарядка для ума»**Ознакомительный уровень | Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она позволяет интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). | 3 модуля:- Основы сборки головоломок типа «Кубик Рубика» -36ч ;- Алгоритмы сборки кубика 3х3х3, узоры на кубиках- 36ч;- Сборка схожих головоломок (кубик 2х2х2, 4х4х4), скьюб,пирамидка, кубик «Иви» -36ч. | очная | 1 | Выполнение алгоритмов сборки головоломки | 7-12 | 24.11.2024 |
|  | **ВСЕГО: 30 программ** |  |  |  |  |  |  |