



Центр внешкольной работы «Эврика» -
структурное подразделение государственного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск)

СОГЛАСОВАНО
Председатель
совета педагогических работников
ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с.Подбельск

 — Н.А. Егорова

Протокол № 4 от 20 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ им.
Н.С. Доровского с.Подбельск
 В.Н. Уздяев
Приказ № 040/1 от 25.05.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦВР «Эврика» - СП
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с.Подбельск

за 2022 - 2023 учебный год

Основания для проведения самообследования Центра внешкольной работы «Эврика» - структурного подразделения государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – ЦВР «Эврика», Школа):

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ЦВР «Эврика».

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития ЦВР «Эврика».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЦВР «Эврика» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты участия в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, определяющие качество освоения Программы учащимися (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, согласованный с педагогическим советом ЦВР «Эврика», представляется на бумажных и электронных носителях.

С текстом самообследования можно ознакомиться на сайте ЦВР «Эврика» в разделе «Официальная документация/Документы» (<http://zvr.minobr63.ru>).

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 100-од от 30.04.2021г. (принято педагогическим советом Филиала, протокол 6 от 30.04.2021г, согласовано Управляющим Советом, протокол №5 от 30.04.2021г).

ЦВР «Эврика» расположен в с. Среднее Аверкино Похвистневского района, а образовательную деятельность осуществляет по адресу.

Основным видом деятельности ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

Таблица № 1. Общие сведения:

| Сведения | Юридическое лицо | ЦВР «Эврика» |
|---|--|---|
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области | Центр внешкольной работы «Эврика» - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области |
| Руководитель | Уздяев Владимир Николаевич | Петрянкина Евгения Николаевна |
| Адрес организации | 446460 Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28 | 446480 Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино ул. Центральная, д.23-а |
| Телефон, факс | 8(84656) 61-2-62 | 8 (84656) 42-8-08 |
| Адрес электронной почты | podbelsksoh@gmail.com | do1_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru |
| Сайт | http://podbelsksoh.minobr63.ru | http://zvr.minobr63.ru |
| Дата создания | 1918г | 1995, 01.01.2012г – 30.04.2021 – ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск С 01.05.2021 – в статусе структурного подразделения |
| Лицензия | № 5673 от 09.06.2015г, бессрочно | - |

ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

2.2. Система управления ЦВР «Эврика» (структура органов управления ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление ЦВР «Эврика» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы и Положение о ЦВР «Эврика» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит деятельностью ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий - руководитель ЦВР «Эврика».

Формами самоуправления ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического работников, действующие ЦВР «Эврика» представлены в **Приложении № 1.**

В ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы - взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений ЦВР «Эврика»:

- Методический совет (далее - МС);
- Методическое объединение (далее - МО) педагогов дополнительного образования (далее – ПДО) художественной направленности;
- МО ПДО туристско-краеведческой направленности;
- МО ПДО естественнонаучной направленности;
- МО ПДО социально-гуманитарной направленности;
- МО ПДО художественной направленности;
- МО ПДО «PR-деятельность»;
- МО ПДО технической направленности;
- временные творческие группы – педагоги одной или различных направленностей;
- библиотека - старший методист.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия методистов и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Методисты оказывают методическую помощь ПДО в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам.

Функциональные обязанности, распределенные среди методистов, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако большинство методистов владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности управления ЦВР «Эврика» являются еженедельные планёрки, проводимые руководителем ЦВР «Эврика» или старшим методистом.

Информационно-аналитическая деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ЦВР «Эврика» осуществляется на совете педагогического коллектива или методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Документация ЦВР «Эврика» представлена протоколами педагогического совета, копиями книг приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, Программами.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние личностного развития учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- динамика охвата и результативности участия в различных конкурсных мероприятиях;
- ведение документации ПДО;
- реализация учебного плана;
- готовность к началу учебного года;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- состояние здания и территории;
- готовность здания к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния деятельности имеет системный и открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Кроме этого, КДД является и механизмом материального поощрения ПДО, работающих результативно и эффективно. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по должностям сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по определению качества работы.

Педагогический анализ и годовой план работы ЦВР «Эврика» сбалансированы. На еженедельных планёрках при руководителе ЦВР «Эврика» уточняются еженедельные выборки

плана с последующим анализом и коррекцией. Аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности заслушиваются на МС и МО.

По итогам учебного года система управления ЦВР «Эврика» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Содержание подготовки (программы)

В соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области (далее - ПФДО) на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г № 262-од) все Программы должны соответствовать следующим требованиям:

- объем освоения Программ физкультурно-спортивной направленности - 3,5 часа в неделю (126 часов в год), по остальным направленностям – 3 часа в неделю (108 часов в год);
- модульный принцип построения Программ;
- быть внесенными в реестр образовательных программ на основании положительных результатов экспертной оценки областного межведомственного экспертного совета (далее – ОМЭС) по вопросам дополнительного образования детей.

В ЦВР «Эврика» реализуется **35 Программ**, все программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Самарской области, объемы освоения Программ соответствуют требованиям, все программы модульные. Занятия в объединениях проводятся по Программам в 6 направленностях: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Из 35 программ имеют положительную экспертную оценку – 32, они включены в реестр образовательных программ, 3 программы – новые (1 программа художественной направленности и 2 программы социально-гуманитарной направленности) готовятся к прохождению экспертизы ОМЭС.

По срокам реализации 35 Программ распределяются следующим образом:

- 22 программы - одногодичные;
- 5 программ - 2-х годичные;
- 7 программ - 3-х годичные,
- 1 программа - 4-х годичная.

Динамика распределения Программ по 6 направленностям представлена в **Приложении 2**.

Сведения о Программах, которые реализовывались в ЦВР «Эврика» в 2022-2023 учебном году - распределение по направленностям, наименование Программ, количество групп, количество учащихся по Программе и направленности, наименование учреждений, на базе которых проводятся занятия – представлены в **Приложении № 3**.

Таблица № 2. Динамика количества учащихся ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:

| Направленность | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Художественная | 534 | 30,8% | 626 | 36% | 548 | 31,4% |
| Техническая | 248 | 14,3% | 352 | 20,3% | 389 | 22,3% |
| Туристско-краеведческая | 316 | 18,2% | 154 | 8,9% | 179 | 10,2% |
| Естественнонаучная | 231 | 13,3% | 229 | 13,2% | 353 | 20,2% |
| Социально-гуманитарная | 316 | 18,2% | 284 | 16,4% | 189 | 10,8% |
| Физкультурно-спортивная | 90 | 5,2% | 90 | 5,2% | 90 | 5,1% |
| Итого: | 1735 | 100% | 1735 | 100% | 1748 | 100% |

Художественная направленность остается наиболее востребованной и занимает первое место по количеству детей, посещающих ЦВР «Эврика». Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-

эстетическом и духовно-нравственном развитии.

С января по май 2022-2023 учебного года произошли количественные изменения. Это связано с изменением количества групп в объединениях по программам:

1. Техническая направленность:

- добавилась 1 группа в объединение, занимающаяся по программе «Медиамир».

2. Естественнонаучная направленность:

- добавились 2 группы в объединения, занимающиеся по программе «Флора».

3. Социально-гуманитарная:

- добавилось по 1 группе в объединения, занимающиеся по программам: «Общество и мы», «Сварожич», «Шахматная азбука».

4. Художественная:

- добавилось по 2 группы в объединения, занимающиеся по программам: «Денница – наши народные традиции», «Акварель», «Театральная мастерская “Артист”».

Одна из главных задач ЦВР «Эврика» – создание условий, позволяющих всем учащимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 4, а динамика учащихся по возрастам – в таблице № 4.

Таблица № 3. Соотношение количества мальчиков и девочек в СП:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|------------------|------------------|------------------|
| Мальчики | 44,8 | 44,3% | 43,1% |
| Девочки | 55,2 | 55,7% | 56,9% |

Можно сказать, что спектр предоставляемых услуг ЦВР «Эврика» удовлетворяет потребностям детей разного пола.

Таблица № 4. Динамика изменения количества учащихся:

| Категория | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | чел. | % | чел. | чел. | чел. | % |
| дошкольники | 143 | 8,2 | 140 | 8,1 | 172 | 9,9% |
| 1-4 класс | 578 | 33,3 | 690 | 39,7 | 703 | 40,2% |
| 5-9 класс | 854 | 49,2 | 822 | 47,4 | 780 | 44,6% |
| 10-11 класс | 102 | 5,9 | 71 | 4,1 | 84 | 4,8% |
| студенты | 58 | 3,4 | 12 | 0,7 | 9 | 0,5% |
| Итого детей | 1735 | 100 | 1735 | 100 | 1748 | 100 |

Приведенные данные в таблице № 5 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 1-9 классов.

Еще одним показателем, характеризующим контингент учащихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до конца учебного года.

Все детские объединения ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базах школ и их структурных подразделениях, СДК на территории Похвистневского района и г.Похвистнево.

2.3. Качество подготовки (результаты)

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы).

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 6.

Таблица № 5. Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

| Месяц | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-----------------------|-----------|------|-------------|------|-------------|-------------|
| | УЗ | УУН | УЗ | УУН | УЗ | УУН |
| май | 82,5 | 85,4 | 91,5 | 83,5 | 83,1 | 88,8 |
| УООП (среднее) | 84 | | 87,5 | | 86 | |

В 2020, 2021, 2022 годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях очные массовые мероприятия для детей были запрещены распоряжением главного санитарного врача РФ. Поэтому часть мероприятий проводилась в заочной форме, часть проводилась с использованием дистанционных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «ZOOM», «sferum.ru», социальная сеть «ВКонтакте».

Было проведено **35** районных и **1** окружной конкурс, организовано участие в **18** окружных и зональных, в **44** областных и **1** межрегиональном, **26** всероссийских и **6** международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 7.

Таблица № 7. Участие детей в массовых формах работы:

| Уровни | 2022-2023 учебный год | | | |
|----------------------|-----------------------|--|----------------|-------------|
| | кол-во мер-тий | Охват уч-ся структурного подразделения | Охват уч-ся ОО | Всего |
| Районный | 35 | 1880 | 1445 | 3325 |
| Окружной и зональный | 18 | 125 | 12 | 137 |
| Областной | 44 | 193 | - | 193 |
| Межрегиональный | 1 | 2 | - | 2 |
| Всероссийский | 26 | 189 | - | 189 |
| Международный | 6 | 32 | - | 32 |
| ИТОГО | 130 | 2421 | 1457 | 3878 |

В районных мероприятиях участвуют не только учащиеся структурного подразделения, но и обучающиеся общеобразовательных организаций Похвистневского района. На количество участников окружных и областных конкурсов влияет этапность (отбор), в результате чего на более высокий конкурсный уровень выходят только призеры, а чаще всего только победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве. Информация о количестве призеров и победителей представлена в таблице № 8.

Таблица № 8. Количество учащихся структурного подразделения, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

| Уровни достижений | 2022-2023 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| | кол-во чел. | доля от общего кол-ва (1748) |
| Районный | 689 | 39,4 % |
| Окружной | 100 | 5,7 % |
| Областной | 119 | 6,8 % |
| Межрегиональный | 2 | 0,1 % |
| Всероссийский | 85 | 4,9 % |
| международный | 26 | 1,5 % |
| ИТОГО: | 1021 | 58,4 % |

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов учитывались столько раз, сколько становились призерами. Причем в составе команды учитывается количество участников.

Полная информация о конкурсах в 2022-2023 учебном году (уровень, название, время проведения, количество участников и призеров) представлена в **Приложение № 4**.

На 2023 год увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен в количестве 31 человека (уменьшение по сравнению с 2021 годом на 12 человек). Увеличенный норматив был в 2020 году на 62 человека, в 2021 году на 45 человек, в 2022 году на 33 человека. Уменьшение количества призеров связано с тем, что не все конкурсы всероссийского уровня идут в зачет, поскольку они не находятся в официальном перечне мероприятий.

Ежегодно обучающиеся ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году - 6 человек, в 2021 году – 4, в 2022 году – 6, **в 2023 году – 8**.

2.4. Организация учебного процесса

Динамика общего количества учащихся, объединений, групп за последние 5 лет представлена в таблице № 9.

Таблица № 9. Динамика количества учащихся, объединений, групп:

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во детских творческих объединений | Кол-во групп | Кол-во учащихся (учитываются 1 раз) |
|-----------|-----------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 2018-2019 | 1698 | 74 | 120 | 1397 |
| 2019-2020 | 1705 | 74 | 143 | 1618 |
| 2020-2021 | 1735 | 75 | 131 | 1605 |
| 2021-2022 | 1735 | 68 | 133 | 1622 |
| 2022-2023 | 1748 | 72 | 141 | 1636 |

Большая часть учащихся (93,5 %) продолжила посещать одно объединение, не более 6,4% обучаются в двух объединениях. 92 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 71,7% (от числа 2426 -школьников).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Учебный процесс в ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Для работы специалистов ЦВР «Эврика» избран режим пятидневной рабочей недели, **детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели**.

ЦВР «Эврика» реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ЦВР «Эврика» работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

Учебный год в ЦВР «Эврика» детей начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Группы первого года обучения начинают работу с 5 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 1 июня по 31 августа ЦВР «Эврика» переходит на летний режим работы. В каникулярное время ЦВР «Эврика» может открывать в установленном порядке создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием по месту жительства на базах школ района.

ЦВР «Эврика» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется ежедневно, включая выходные дни, начало занятий с 9.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах в период временных карантинных ограничений Программы пришлось реализовывать с помощью очных и гибридных форм обучения. Это

позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

100% всех педагогов ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **В феврале 2023 года 100% педагогических работников основного состава (15)** имеют курсовое обучение по теме «Цифровая трансформация. Быстрый старт» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»»).

ПДО овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мессенджерами и браузерами, мультимедийным оборудованием. С 2022 года использовались сервисы: платформа «Сферум» и месенджер «Telegram»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦВР «Эврика» на 2022-2023 учебный год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы: педагоги проводили разъяснительную работу с родителями.

ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением в целях:

- осуществления мер, гарантирующих открытость образовательной системы;
- возможности участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности, путей их решения, в оценке результатов деятельности ЦВР «Эврика».

Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса, это находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и сельских Домов культуры и не представляются возможными без помощи специалистов многих учреждений района и города.

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса представлены в **Приложении № 5**.

Совместная работа ведется с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский». Участие учащихся ЦВР «Эврика» и ОО района в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представлено в таблице № 10.

Таблица № 10. Динамика охвата детей конкурсами:

| Мероприятие | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|------------------------------|--|
| Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» | 28 учащихся из 4 школ района | 36 учащихся из 6 ОО района | 40 учащихся из 6 ОО района |
| Районный конкурс агитбригад ЮИД | 43 учащихся из 5 школ | 60 учащихся из 6 школ района | - |
| Районное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД» | - | 32 учащихся из ОО района | 32 учащихся из ОО района |
| Окружной конкурс «Ученик года-2023» | - | - | 1 человек из ЦВР «Эврика» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» | команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. | 1 учащаяся из ОО района | 5 человек ЦВР «Эврика» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ГБОУ |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Подбельск | | СОШ с. Среднее Аверкино |
| Областное конкурсное мероприятие «Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ» | Команда учащихся из 14 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | Команда учащихся из 12 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | - |
| Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!» | Команда учащихся из 7 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | - | Команда учащихся из 10 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областной конкурсное мероприятие «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения», конкурс презентаций «Мы изучаем ПДД» | - | - | 1 учащийся из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областное конкурсное мероприятие «Дети за безопасность на дороге» | - | - | 6 учащегося из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областной конкурс «Ученик года-23» | - | - | 1 учащийся из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областное конкурсное мероприятие, посвященное 50-летию отрядов ЮИД «Звезда «ЮИД» | - | - | 1 учащийся из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер-2023» | - | - | 3 учащийся из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областное мероприятие по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Слёт юных автомобилистов 2023» | Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | Команда учащихся из 6 человек из ОО района | 7 учащийся из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД» | - | 17 учащихся из ОО района | - |
| Региональная интернет-олимпиада по ПДД | Команда учащихся из 6 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 16 учащихся из ОО района | - |
| Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!» | - | 16 учащихся из ОО района | - |
| XIII Всероссийский слёт-конкурс ЮИД «Дороги | - | - | 4 учащегося из ГБОУ СОШ им. Н.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| без опасности» | | | Доровского с. Подбельск |
| Всероссийский конкурс «Безопасные дороги – детям» | - | - | 1 учащийся из ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |

В соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 29 апреля 2016 года № 6816-01-55-АМ Самарская область включена в **реализацию Национальной программы детского культурно-познавательного туризма**. На территории Самарской области организаторами проектов программы являются министерство образования и науки Самарской области и Департамент туризма Самарской области. По поручению министерства образования и науки Самарской области формирование групп школьников, участвующих в программах проекта осуществляет ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». На территории Похвистневского района уполномоченным в организации групп и участии в реализации проекта является СП ЦВР «Эврика» (письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» от 19 августа 2016 года № 228).

Осенью 2022 года в рамках Национального проекта «Культура» по развитию детских культурно-просветительских программ для школьников была организована экскурсионная поездка по маршруту «Моя Россия: Град Петров» (10 человек).

Учредителями двух районных мероприятий в интересах местного сообщества - праздника «День учителя» и церемонии награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта» - являются Администрация муниципального района Похвистневский и территориальный Похвистневский отдел образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области. А организатором и исполнителем - СП ЦВР «Эврика». Оба мероприятия проводятся при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта» - это поощрение учащихся, проявивших особые способности в учебной и внеучебной деятельности. Мероприятие проходило очно. Всего наградили 5 медалистов, 4 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 17 одаренных детей в сферах творческой деятельности и спорта, 2 педагогических коллектива школ, которые подготовили медалистов.

На празднике «День учителя» чествуются молодые педагоги, ветераны педагогического труда и награжденные ведомственными наградами и наградами органов местного самоуправления. В 2022 году памятные призы получили: 10 педагогов-ветеранов, 6 учителей, подготовивших выпускников, набравших наибольший балл по обязательным предметам на ЕГЭ, 35 педагогических работников, награжденных ведомственными наградами и наградами местных органов власти.

2.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» объединяет **25,4%** штатных работников и **74,6%** совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Средний возраст педагогического коллектива – **45,8 года**, средний возраст основных работников – **47,5**.

В ноябре 2022 года **5 педагогических работников** (100 % из запланированных) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования, квалификационная категория, стаж педагогической работы.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах № 11 – 14.

Таблица № 11. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала ЦВР «Эврика» на 1 сентября 2022:

| | Административный | Педагогический | | Вспомогательный | Технический | Всего |
|--|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|-------------|-------|
| | | Штатные (основной) | Совместители, в том | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---------|---------------------|-----|-----|-----|
| | | состав) | числе внутренние | | | |
| Кол-во | 0 | 58 | | 4 | 3 | 65 |
| | | 14 | 44 | | | |
| % | | 100 | | 6,8 | 5,8 | 100 |
| | | 24,1 | 75,9 | | | |

Таблица № 12. Количественный и качественный состав педагогических кадров:

| Педагогические работники | Общее количество | Основной состав | Совместители, в том числе внутренние | % к общему числу педагогических работников |
|--|------------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| Всего педагогических работников имеют: | 58 | 14 | 44 | 100 |
| высшее образование | 47 | 10 | 37 | 81 |
| среднее специальное педагогическое образование | 11 | 4 | 7 | 19 |
| квалификационные категории: | 45 | 11 | 34 | 77,6 |
| высшая | 22 | 5 | 17 | 37,9 |
| первая | 13 | 4 | 8 | 22,4 |
| соответствие занимаемой должности | 23 | 5 | 18 | 39,6 |

Таблица № 13. Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы:

| Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы | Количество педагогов | % |
|--|----------------------|------------|
| до 3 лет | 9 | 15,5 |
| 4-5 лет | 2 | 3,4 |
| 6-10 лет | 6 | 10,3 |
| 11-15 лет | 5 | 8,6 |
| 16-20 лет | 4 | 6,9 |
| 21-25 лет | 6 | 10,3 |
| 26-30 лет | 8 | 13,8 |
| 31-40 лет | 15 | 25,9 |
| Более 40 лет | 3 | 5,2 |
| Итого | 58 | 100 |

Таблица № 14. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2022-2023 учебном году:

| Количество работников, имеющих знаки отличия | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|-------------------|-----|-----------------------------------|------------|---------------------------|--|--------|
| с ученым званием | Награды министерства образования | | | | Награды органов власти | | | | |
| | почетное звание | Почетная грамота РФ | Самарская область | СВУ | Почетное звание Самарской области | Губернатор | Самарская Губернская Дума | Муниципалитет (Глава, Собрание представителей) | другие |
| 0 | 2 | 11 | 8 | 15 | 1 | 7 | 5 | 11 | 4 |
| 0 | 2 | | 34 | | 1 | | 27 | | |

Еще одним штрихом к социальному портрету ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Обновление коллектива учреждения – естественный, но очень важный процесс.

В таблице № 15 представлены данные, которые влияют на ротацию по состоянию на 31 декабря каждого года.

Таблица № 15. Динамика ротации:

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| Количество основных педагогических работников | 17 | 14 | 14 |
| Количество уволившихся работников | 4 | 2 | 1 |
| Количество принятых работников | 1 | 0 | 1 |
| Ротация (принятые * 100%: общее кол-во) | 5,9 | 0 | 4,3 |

Средняя ротация за три года **4,3 %**. Основные причины увольнения - переход на другую работу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ЦВР «Эврика», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Работа по повышению квалификации носит системный и плановый характер в формате непрерывного образования. Формы и результаты представлены в таблице № 16.

Таблица № 16. Формы и результаты непрерывного образования в ЦВР «Эврика»:

| | |
|---|---|
| получение высшего и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) | 04.06.2022 – «Учитель изобразительного искусства и черчения» (ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана, 252ч) |
| курсовая подготовка, в том числе краткосрочные курсы повышения квалификации | Всего курсовую подготовку имеют: 100% штатных педагогических работников (1 педагог обучался как учитель школы). В 2022-2023 учебном году обучалось 10 человек: 3 методиста, 7 педагогов ДО проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации. |
| профессиональная активность (жюри, оргкомитеты, экспертные комиссии) | <p>На постоянной основе в течение календарного года руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей) (на 2022 год - распоряжение МОиН СО от 03.02.2022 №99-р, на 2023 год - распоряжение МОиН СО от 30.01.2023 №83-р).</p> <p>В течение учебного года старший методист входил в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей (на 2022 год - Протокол №3 заседания АК МОиН СО от 27.01.2022 года №1; на 2023 год- Протокол №3 заседания АК МОиН СО от 22.12.2022 года №11).</p> <p>Методисты и ПДО участвуют в работе жюри детских конкурсов и конкурсов профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>В отчетном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на районном уровне - 30 человек – 113 участия (6 методистов- 69 участия, 24 ПДО- 44 участия); - на окружном уровне – 17 человек- 17 участия (6 методистов- 6 участия и 11 ПДО – 11 участия); - на областном уровне – 3 человека – 6 участия (2 методиста -4 участия и 1 ПДО -2 участия). |
| обмен опытом и лучшими практиками | Педагоги представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях от районного до международного уровня. 21 |

| | |
|--|---|
| (докладчик на конференциях, семинарах, мастер-классах) | человек - 100 выступлений. Приняли участие в 43 мероприятиях: в 11 районных, 6 окружных, в 20 областных, в 4 всероссийских, в 2 международных. |
| практико-ориентированные семинары и вебинары (слушатель) | Проводятся для педагогов ЦВР «Эврика», школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах ПДО, методистов. |

Информация по участию в семинарах, конференциях представлена в **Приложении № 6**.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Анализ деятельности ЦВР «Эврика» показывает, что многообразие конкурсов для педагогических работников можно условно классифицировать на следующие виды:

- конкурсы профессионального мастерства;
- конкурсы методических, учебно-методических материалов;
- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях педагогического мастерства. Сведения по участию в конкурсах представлены в **Приложении № 7** и таблице № 17.

Таблица № 17. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году:

| Уровни конкурсов | конкурсы профессионального мастерства | | | | конкурсы методических, учебно-методических материалов | | | | смотры-конкурсы предметно-развивающей среды | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|---------------|------------------------------------|---|---|---------------|------------------------------------|---|---|---------------|------------------------------------|
| | участники, чел. | доля от общего количества педагогов, % (58) | Призеры, чел. | доля от общего количества учков, % | участники, чел. | доля от общего количества педагогов, % (58) | Призеры, чел. | доля от общего количества учков, % | участники, чел. | доля от общего количества педагогов, % (58) | Призеры, чел. | доля от общего количества учков, % |
| Районный | 22 | 38 | 11 | 50 | 4 | 6,8 | 3 | 75 | 2 | 3,4 | 1 | 50 |
| Окружной | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 12 | 20,7 | 10 | 83,3 |
| Областной | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10,3 | 2 | 33,3 | 10 | 17,2 | 5 | 50 |
| Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 15,5 | 6 | 66,6 | 13 | 22,4 | 4 | 30,7 |
| Международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 22 | 38 | 11 | 50 | 20 | 34,5 | 11 | 55 | 37 | 63,8 | 20 | 54 |

Ежегодно, начиная с 2007 года, ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер». В 2023 году (Эколидер-2022) учреждение заняло 2 место.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для **информационного обеспечения** функционирует сайт (<https://zv.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <https://podbelsksoh.minobr63.ru/>.

На официальном сайте структурного подразделения за год размещены 103 публикации, так как на нем нет технической возможности размещать большое количество фотографий и информации, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых структурным подразделением или участвующих в них педагогов и учащихся) в социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее -

ВК) созданы страницы ЦВР «Эврика». Подписчиками этих страниц являются работники и структурного подразделения, и школ района, и учащиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей.

С 1 июня 2022 года по 31 мая 2023 года в ОК в друзьях 4354 человек, размещено 7 фотоальбомов с 370 фотографиями, 16 заметок и 126 видео, страницу посетили 1172 гостей. В ВК – 3051 человек, 8 фотоальбомов с 429 фотографиями, 1789 фото размещено на стене сообщества, 117 видеозаписей (в среднем 789 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В течение учебного года, страницу структурного подразделения в ВК педагогические работники ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю. Таким образом, фото, видео и текстовые отчёты видели все посетители страниц ЦВР «Эврика».

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности структурного подразделения: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. налажено сотрудничество:

- 1) с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 64 публикации за учебный год);
- 2) Приложение к газете «Образование – Самарский регион» - выпуск №32 (1 публикация);
- 3) «Самарский юннатский вестник» - (3 публикации)
- 4) электронными СМИ:
 - медиа-портал «Самар татарлары»;
- 5) группами в ВК и ОК:
 - Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;
 - ДДД (Добрая дорога детства);
 - Газета «Образование – Самарский регион»;
 - Обком профсоюза образования и науки РФ;
 - Центр детско-юношеского технического творчества;
 - СВУ (Северо-Восточное управление образования);
 - Похвистнево-информ;
 - ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;
 - Вестник Похвистневского района;
 - Похвистневский район и др.

В ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**:

- 1) библиотечный фонд состоит из 1825 книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;
- 2) в банке дополнительных общеобразовательных программ – 445 программ;
- 3) фонд методических материалов на электронных носителях;
- 4) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;
- 5) аудиотека;
- 6) подшивки периодических изданий;
- 7) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;
- 8) методические подборки по направлениям деятельности;
- 9) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ;
- 10) банк методических разработок педагогических работников СП и ОУ района.

2.7. Материально-технические условия

В ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя СП, инженера-программиста) оснащены компьютерами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной

фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;
- 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;
- оргтехника: 2 ноутбука, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 3 принтера, 2 МФУ, брошюратор, ламинатор;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);
- сценические костюмы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. Результаты анализа показателей деятельности ЦВР «Эврика»

Анализ результатов деятельности ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3.1. Приоритетные направления работы ЦВР «Эврика».

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития ЦВР «Эврика»:

1. Предоставление всем учащимся равных возможностей для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе и через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

Обеспечение доступа к получению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Усиление личностной направленности образования. Создание условий для каждого ребенка:

- развития мотивации к познанию и творчеству;
- раннего выявления склонностей и способностей, повышения и расширения творческого потенциала;
- адаптации к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности и организации досуга;
- стимулирования и выявления достижений.

3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Разработка программ нового поколения, имеющих положительную экспертную оценку. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

4. Развитие педагогического потенциала.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

3.2. Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

3.3. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Самарской области (ПФДО) требует дальнейшего совершенствования программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы Методической службы, МС и МО СП для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на ПФДО;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;

- использовать сайт ЦВР «Эврика» и его страницы в соцсетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога административных и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2022-2023 учебный год

Анализ показателей указывает на то, что ЦВР «Эврика» реализовывает ДОП в достаточном объеме в соответствии с ПФДО.

ЦВР «Эврика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ЦВР «Эврика» обеспечивает вариативность дополнительного образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Таблица № 18. Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2022-2023 учебный год:

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1748 | 1735 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 172 | 140 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 703 | 690 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 780 | 822 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 84 | 83 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|------------|-------------|-------------|
| | оказании платных образовательных услуг | | | |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | 112 (6,4%) | 114(6,6%) |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 1735 (100%) | 1735 (100%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек /% | 5 (0,3%) | 5 (0,3%) |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 645/36,9% | 713 (41,1%) |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 258 (14,8%) | 288 (16,6%) |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 18 (1,03%) | 21 (1,2%) |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек /% | 0 | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 369(21,1%) | 404 (23,3%) |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек /% | 212/12,2 | 204/11,8 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 2421/100% | 2251/100% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 1880/100 % | 1499/86,4% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек /% | 193/11,04 % | 267/86,4% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 2/0,06 % | 7/0,4% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек /% | 189/10,8 % | 308/17,7% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек /% | 32/1,8 % | 35/2,02% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 1021/58,4 % | 747/43,2% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 689/ 39,4 % | 504/29,05% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек /% | 119/6,8 % | 87/5,01% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 2/0,1 % | 4/0,2% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек /% | 85/4,9 % | 50/2,9% |

| | | | | |
|---------|---|---------------|----------|------------|
| | | /% | | |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек /% | 26/1,5 % | 20/1,1% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 1530/63% | 204 /11,8% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек /% | 1530/63% | 204/11,8 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек /% | - | - |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек /% | - | - |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек /% | - | - |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек /% | - | - |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 36 | 34 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 36 | 34 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 58 | 60 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 47/81% | 47/78,3% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 41/70,7% | 42/70% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 12/20,7 | 13/21,7 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 10/17,2% | 12/20% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 34/58,6% | 38/63,3% |
| 1.17.1. | Высшая | человек /% | 22/37,2% | 19/31,6 |
| 1.17.2. | Первая | человек /% | 12/20,3% | 19/31,6 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | человек /% | 28/48,3% | 23/38,3% |

| | | | | |
|---------|--|---------------|----------|----------|
| | составляет: | | | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек /% | 10/17,2% | 7/11,7% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 17/29,3% | 16/26,7% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 10/17,2% | 4/6,6% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 12/20,7% | 10/16,7 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 43/65 | 15/25% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек /% | 6/10,3% | 5/8,3% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 45 | |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 12 | 21 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 | 0,22 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 74 | 74 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 68 | 68 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 2 | 2 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 4 | 4 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 12 | 12 |
| 2.3.1. | Актальный зал | единиц | 12 | 12 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|------------|-----------|-----------|
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 356/20,5% | 356/20,5% |

Функции органов управления ЦВР «Эврика»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------|--|
| Руководитель ЦВР «Эврика» | <p>Осуществляет общее руководство ЦВР «Эврика»; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ЦВР «Эврика»; участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата ЦВР «Эврика»; участвует в комплектовании контингента учащихся и принимает меры по его сохранению; обеспечивает контроль над качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной деятельности детей, обеспечением уровня подготовки учащихся; обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации; организует работу и взаимодействие ЦВР «Эврика» с другими структурными подразделениями учреждения и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий.</p> |
| Совет педагогических работников | <p>Определяет стратегию образовательного процесса ЦВР «Эврика»; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, Программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; рассматривает и выдвигает кандидатуры учащихся для награждения по итогам учебного года, Премией Главы района в области образования, премией Губернатора Самарской области, Президента Российской Федерации; принимает решение о переводе учащихся в группу следующего года обучения; ЦВР «Эврика» учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива ЦВР «Эврика» относятся:</p> <p>1) рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по изменениям и дополнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> в Правила внутреннего трудового распорядка Школы; в Коллективный договор Школы; в Положение об оплате труда работников Школы; в Положение о порядке рассмотрения трудовых споров; в Соглашение по охране труда; в иные локальные нормативные акты, имеющие отношение к трудовым функциям работников Школы; <p>вопросы принятия необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках действующего законодательства для общественных организаций, государственных</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>органов управления образованием, органов прокуратуры.</p> <p>2) заслушивание: ежегодного отчёта руководителя ЦВР «Эврика» о поступлении и расходовании финансовых (бюджетных и внебюджетных) и материальных средств, выполнении коллективного договора; отчётов о проделанной работе руководителя ЦВР «Эврика», старшего методиста и других работников ЦВР «Эврика»; вопросов состояния трудовой дисциплины в ЦВР «Эврика» и по проведению мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ЦВР «Эврика»; вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ЦВР «Эврика»;</p> <p>3) определение: порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЦВР «Эврика»; размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда ЦВР «Эврика»; численности и срока полномочий Комиссии по определению качества работы сотрудников ЦВР «Эврика», избрание её членов;</p> <p>4) рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся ЦВР «Эврика»;</p> <p>5) представление педагогических и других работников ЦВР «Эврика» к различным видам поощрений;</p> <p>б) иные вопросы жизнедеятельности ЦВР «Эврика».</p> |
| <p>Методическая служба</p> | <p>Приоритетными направлениями работы Методической службы ЦВР «Эврика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса; - накопление, обобщение, систематизация и распространение передового методического и педагогического опыта; - просветительская, методическая работа с педагогическими работниками ЦВР «Эврика» и школ Похвистневского района. |

Распределение Программ по направленностям

| Направленность | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
|-------------------------|-----------------|------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | кол-во программ | % | + экспертная оценка, кол-во | Всего вошло в реестр (кол-во/%) | кол-во программ | % | + экспертная оценка, кол-во | Всего вошло в реестр (кол-во/%) | кол-во программ | % | + экспертная оценка, кол-во | Всего вошло в реестр (кол-во/%) | кол-во программ | % | + экспертная оценка, кол-во | Всего вошло в реестр (кол-во/%) |
| художественная | 14 | 28,6 | 4 | 4/8,2 | 11 | 25,6 | 5 | 5/45 | 9 | 26,5 | 4 | 8 /88 | 10 | 28,6 | 0 | 9 |
| техническая | 10 | 20,4 | 0 | 0 | 10 | 23,2 | 10 | 10/100 | 8 | 23,5 | 0 | 8/100 | 8 | 23 | 0 | 8 |
| туристско-краеведческая | 3 | 6,1 | 0 | 0 | 4 | 9,3 | 4 | 4/100 | 3 | 8,8 | 0 | 3/100 | 3 | 8,6 | 0 | 3 |
| естественнонаучная | 7 | 14,3 | 7 | 7/14,2 | 8 | 18,6 | 8 | 8/100 | 5 | 14,8 | 0 | 5/100 | 5 | 14,1 | 0 | 5 |
| социально-гуманитарная | 12 | 24,5 | 0 | 0 | 8 | 18,6 | 8 | 8/100 | 7 | 20,5 | 0 | 7/100 | 7 | 20 | 0 | 5 |
| физкультурно-спортивная | 3 | 6,1 | 0 | 0 | 2 | 4,7 | 0 | 0 | 2 | 5,9 | 2 | 2/100 | 2 | 5,7 | 0 | 2 |
| Всего: | 49 | 100 | 11 | 11/22,4 % | 43 | 100 | 35 | 35/81 % | 34 | 100 | 6 | 33/97% | 35 | 100 | | 32/91,4 % |

**Сведения
о дополнительных общеобразовательных программах
ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, которые
реализовывались в 2022-2023 учебном году**

| | Перечень ДОП по направленностям | Кол-во групп | Кол-во человек | Наименования учреждений, на базе которых занимаются объединения |
|--|---|--------------|----------------|--|
| 1. Художественная направленность | | | | |
| 1. | Денница - наши народные традиции | 10 | 105 | ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево, РДК, ГБОУ ООШ №4 г.Похвистнево |
| 2. | Самоделкин | 2 | 21 | ГБОУ СОШ с. Красные Ключи (школа, д/с) ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (д/с) |
| 3. | Радуга | 6 | 58 | ГБОУ СОШ с. Алькино (школа, д/с) |
| 4. | Волшебная игла | 1 | 13 | ГБОУ ООШ с. Стюхино |
| 5. | Акцент | 3 | 40 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 6. | Акварель | 12 | 134 | ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино (школа, д/с) ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 7. | Очумелые ручки | 2 | 26 | ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево |
| 8. | Театральная мастерская «Артист» | 11 | 127 | ЦСДК с. Савруха ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино |
| 9. | Творческая мастерская | 1 | 14 | ГБОУ СОШ с. Рысайкино |
| 10. | Валяша | 1 | 10 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| Всего: | 10 | 49 | 548 | |
| 2. Техническая направленность | | | | |
| 1. | Школа компьютерных знаний | 11 | 165 | ГБОУ СОШ с. Рысайкино ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Старый Аманак |
| 2. | Медиамир | 6 | 66 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 3. | Мир Лего | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с. Савруха (д/с) |
| 4. | Инфознайка | 3 | 44 | ГБОУ СОШ с. Савруха ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 5. | Робототехника и 3D – моделирование | 1 | 19 | ГБОУ СОШ с. Савруха |
| 6. | Видеостудия. Основы компьютерного монтажа «Эффект»» | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с. Алькино |
| 7. | Роботы в мире физических явлений | 1 | 12 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 8. | LEGO | 4 | 53 | ГБОУ СОШ с. Подбельск (д/с) Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (д/с) Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (школа, д/с) |
| Всего: | 8 | 28 | 389 | |
| 3. Туристско-краеведческая направленность | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|------------|--|
| 1. | Пешеходный туризм | 2 | 28 | ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай |
| 2. | Земля родная – колыбель моя | 10 | 136 | ГБОУ ООШ с. Малый Толкай ГБОУ СОШ с. Старый Аманак ГБОУ ООШ с. Красные Ключи ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино ГБОУ СОШ с. Подбельск Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с. Рысайкино |
| 3. | Школа музееведения | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино |
| Всего: | 3 | 13 | 179 | |
| 4. Естественнонаучная направленность | | | | |
| 1. | Школа эколога | 7 | 94 | ГБОУ СОШ с. Новомансуркино (школа, д/с) ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино ГБОУ СОШ с. Рысайкино |
| 2. | Азбука Земли | 5 | 78 | ГБОУ СОШ с. Новомансуркино Первомайский филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск ГБОУ ООШ с. Большой Толкай ГБОУ ООШ с. Малый Толкай (школа, д/с) |
| 3. | Юный эколог | 3 | 31 | ГБОУ СОШ с. Рысайкино (д/с), Исаковский филиал ГБОУ СОШ с. Кротково (д/с) ГБОУ СОШ с. Савруха (д/с) |
| 4. | Юные лесоводы | 1 | 12 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 5. | Флора | 12 | 138 | ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево ГБОУ ООШ с. Красные Ключи ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево ГБОУ СОШ с. Алькино |
| Всего: | 5 | 28 | 353 | |
| 5. Социально-гуманитарная направленность | | | | |
| 1. | Пресс-центр | 1 | 17 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 2. | Общество и мы | 3 | 36 | ГБОУ СОШ с. Подбельск ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино |
| 3. | Сварожич | 3 | 27 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 4. | Шахматная азбука | 5 | 61 | ГБОУ СОШ с. Рысайкино ГБОУ СОШ с. Кротково ГБОУ СОШ с. Алькино ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино |
| 5. | Вместе мы сила | 1 | 14 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| 6. | Подвижные игры | 2 | 22 | ГБОУ СОШ с. Кротково (д/с) Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи |
| 7. | Добро-это мы | 1 | 12 | ГБОУ СОШ с. Подбельск |
| Всего: | 7 | 16 | 189 | |
| 6. Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1. | Олимпик (шашки) | 2 | 22 | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино |
| 2. | Ход конем | 5 | 68 | ГБОУ СОШ с. Подбельск; |

| | | | | |
|--------------|------------------|------------|-------------|------------------------------|
| | | | | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино |
| Всего | 2 | 7 | 90 | |
| | Итого: 35 | 141 | 1748 | |

Приложение № 4

**Информация
об участии учащихся структурного подразделения
в массовых мероприятиях различного уровня за 2022-2023 уч. год**

| № | Форма деятельности | Дата проведения | Количество участников | Кол-во победителей и призеров |
|-------------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | Открытый районный конкурс фоторабот « Лето. Солнце. Каникулы » | Сентябрь 2022 | 46 | 16 |
| 2. | Районный передвижной туристический слёт « Робинзонада » | Июль 2022 | 18 | 18 |
| 3. | Районный конкурс « Юннат » | Сентябрь 2022 | 46 | 26 |
| 4. | Районный конкурс « Цветочная феерия » | Сентябрь 2022 | 37 | 26 |
| 5. | Районный конкурс гербариев « Шепот трав » | Ноябрь 2022 | 24 | 14 |
| 6. | Районный конкурс-фестиваль ЮИД « Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет » | Ноябрь 2022 | 27 | 17 |
| 7. | Районный шашечный турнир « Золотая шашка » | Ноябрь 2022 | 61 | 14 |
| 8. | Районный конкурс « Голос истории » | Ноябрь 2022 | 16 | 16 |
| 9. | I Районный конкурс туристических газет « Компас » | Декабрь 2022 | 14 | 14 |
| 10. | Районный конкурс новогодних и рождественских композиций « Новогодняя сказка » | Декабрь 2022 | 15 | 15 |
| 11. | Районный конкурс « История района в лицах, событиях, фактах » | Декабрь 2022 – май 2023 | 11 | 7 |
| 12. | Районный социальный проект « Солдатский треугольник », посвященный Году культурного наследия и нематериальных ценностей народов России | Декабрь 2022 | 17 | - |
| 13. | Районный конкурс творческих работ « Моё любимое животное » | Декабрь 2022 | 91 | 42 |
| 14. | Районная краеведческая викторина « Знаешь ли ты историю своего края » | Декабрь 2022 | 52 | 31 |
| 15. | Районный шахматный турнир « Белая ладья » | Декабрь 2022 | 47 | 28 |
| 16. | I районный конкурс « Записки путешественника » | Декабрь 2022 | 5 | 5 |
| 17. | Районный Форум « Умы и таланты Земли » | Январь | 101 | 86 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------|-------------|------------|
| | Похвистневской» | 2023 | | |
| 18. | Открытый районный конкурс фоторабот « Зима. Снег. Каникулы » | Январь – февраль 2023 | 44 | 21 |
| 19. | Районная экологическая акция « Покорми птиц зимой » | Декабрь 2022- -март 2023 | 93 | 32 |
| 20. | Районное конкурсное мероприятие « Конкурс пресс-центров ЮИД » | Февраль – март 2023 | 14 | 9 |
| 21. | Районное конкурсное детского творчества « Зеркало природы » | Февраль 2023 | 47 | 22 |
| 22. | Районный Гала-концерт , посвященный Форуму Умы и таланты Земли Похвистневской СВО | Февраль 2023 | 63 | - |
| 23. | Районная Акция « Добрые крышечки – Злые батарейки » | Январь-май 2023 | 313 | - |
| 24. | Районная Акция « Сдай макулатуру – сохрани дерево » | Январь-май 2022 | 161 | - |
| 25. | Районный конкурс « Уникальная реликвия » | Январь-Февраль 2023 | 12 | 8 |
| 26. | Районный конкурс « Лучший экскурсовод » | Март 2023 | 15 | 15 |
| 27. | Районный туристический слёт « Снежная тропа » | Март 2023 | 17 | 17 |
| 28. | Районная викторина « Самара космическая » | Апрель 2023 | 107 | 44 |
| 29. | Районный конкурс юных инспекторов движения « Безопасное колесо » | Апрель 2023 | 16 | 16 |
| 30. | Районная акция « Стих, песня, танец Победы » | Май 2023 | 81 | - |
| 31. | Районная викторина « Пусть помнит мир спасённый » | Май 2023 | 94 | 24 |
| 32. | Районный конкурс детского творчества « Лукоморье » | Май-июнь 2023 | 60 | 45 |
| 33. | Районная акция « Росток добра » | Май 2023 | 20 | - |
| 34. | Районный конкурс « У костра » | Июнь 2023 | 57 | 23 |
| 35. | Районный туристический слёт « Робинзонада » | Июнь 2023 | 38 | 38 |
| | ИТОГО: | | 1880 | 689 |
| Окружной, зональный уровень | | | | |
| 1. | Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся « #ВместеЯрче » 2022 года | Октябрь 2022 | 3 | 2 |
| 2. | Окружной конкурс « Самарский край в стихах и прозе » | Ноябрь 2022 | 1 | 1 |
| 3. | Окружной конкурс детского творчества, посвящённый теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта « Парад Памяти » 2022 | Ноябрь 2022 | 5 | 5 |
| 4. | Окружной конкурс ораторского искусства « Мастер слова » | Ноябрь 2022 | 1 | 1 |
| 5. | Окружной фестиваль национальных культур « Мы вместе », приуроченный Году культурного наследия народов России и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции на Украине | Ноябрь 2022 | 27 | 27 |
| 6. | Окружной конкурс технического творчества | Декабрь | 3 | - |

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------|------------|------------|
| | «ТехноОЛИМП» | 2022 | | |
| 7. | Окружной конкурс «Ученик года-23» | Февраль 2023 | 1 | 1 |
| 8. | IX окружные Патриотические чтения | Февраль 2023 | 21 | 17 |
| 9. | Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» | Февраль 2023 | 2 | - |
| 10. | Окружной этап Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2023» «Изменение климата глазами детей» | Февраль 2023 | 1 | 1 |
| 11. | Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия» | Март 2023 | 5 | 5 |
| 12. | Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022-2023 учебном году | Март 2023 | 1 | 1 |
| 13. | Окружной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...» | Март 2023 | 1 | 1 |
| 14. | Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2023» | Март 2023 | 1 | - |
| 15. | Окружной патриотический фестиваль, посвящённый 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции на Украине. «Мы помним! Мы гордимся!» | Апрель 2023 | 24 | 23 |
| 16. | Окружной этап областного конкурса «Поколение медиа» | Апрель 2023 | 4 | 4 |
| 17. | Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Апрель 2023 | 1 | - |
| 18. | Окружной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» | Апрель 2023 | 23 | 11 |
| | ИТОГО: | | 125 | 100 |
| Областной уровень | | | | |
| 1. | Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!» | Сентябрь 2022 | 12 | 12 |
| 2. | Региональный конкурс юных аграриев «Юннат» | Сентябрь 2022 | 1 | 1 |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Сентябрь 2022 | 1 | - |
| 4. | Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству классика чувашской литературы, народного поэта Чувашской Республики Стихвана Шавлы | Сентябрь 2022 | 2 | 2 |
| 5. | Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» | Октябрь 2022 | 2 | 2 |
| 6. | Областной дистанционный конкурс открыток «Меняй свою жизнь» | Октябрь 2022 | 2 | 1 |
| 7. | Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного | Октябрь 2022 | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----|--|--------------|----|----|
| | фестиваля «Берегиня» | | | |
| 8. | Областных конкурсных мероприятий для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство» | Ноябрь 2022 | 1 | 1 |
| 9. | Детский межнациональный фестиваль «Радуга талантов» | Ноябрь 2022 | 1 | - |
| 10. | Областная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе | Ноябрь 2022 | 5 | 4 |
| 11. | Областной конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 | Ноябрь 2022 | 4 | 4 |
| 12. | Областной конкурсное мероприятие «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения» , конкурс презентаций «Мы изучаем ПДД» | Ноябрь 2022 | 1 | 1 |
| 13. | Областное конкурсное мероприятие «Дети за безопасность на дороге» | Ноябрь 2022 | 3 | 3 |
| 14. | VIII областной детский межнациональный фестиваль — конкурс «Радуга Поволжья» | Ноябрь 2022 | 11 | 11 |
| 15. | Областной турнир «Открытая вертикаль» | Ноябрь 2022 | 1 | 1 |
| 16. | Областные зимние онлайн соревнования по шахматам «Волшебные шахматы» | Декабрь 2022 | 7 | - |
| 17. | Областной конкурс «Моя семейная реликвия» | Декабрь 2022 | 2 | 2 |
| 18. | Областная общественная акция «Народное признание» номинация «Наследники победителей» | Январь 2023 | 1 | 1 |
| 19. | Областной «Чемпионат –Квантошахматы!» | Январь 2023 | 1 | 1 |
| 20. | Региональная профилактическая акция «Внимание-дети! Зимние Каникулы!» | Январь 2023 | 10 | 10 |
| 21. | Региональная интернет-олимпиада ПДД | Февраль 2023 | 3 | - |
| 22. | Областной конкурс юных блогеров | Февраль 2023 | 2 | - |
| 23. | Областной проект «Инженерные каникулы» | Февраль 2023 | 1 | - |
| 24. | Областная специализированная профильная смена «Робототехника 7» | Февраль 2023 | 1 | - |
| 25. | Областной конкурс «Ученик года-23» | Февраль 2023 | 1 | - |
| 26. | Областной конкурсное мероприятие «Дети за безопасность на дороге» | Февраль 2023 | 3 | 3 |
| 27. | Областное конкурсное мероприятие, посвященное 50-летию отрядов ЮИД «Звезда ЮИД» | Февраль 2023 | 1 | 1 |
| 28. | Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер-2023» | Февраль 2023 | 3 | 1 |
| 29. | Региональный II этап турнира РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по шахматам Турнир по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения детей и молодежи | Февраль 2023 | 6 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------------|------------|------------|
| 30. | Областной татарский творческий фестиваль «Халкым минем-2023» | Март 2023 | 9 | 9 |
| 31. | Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня». | Март 2023 | 4 | 4 |
| 32. | Областной слёт юных автомобилистов (в рамках профильной смены ЮИД) | Март 2023 | 7 | 7 |
| 33. | Областном турнире по шахматам "Шахматный Всеобуч" | Март 2023 | 14 | - |
| 34. | Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии | Март 2023 | 3 | 3 |
| 35. | Региональный этап всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов АГРОнти | Март 2023 | 14 | 4 |
| 36. | Областной турнир по робототехнике для учащихся с ОВЗ | Апрель 2023 | 2 | 2 |
| 37. | Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество» | Апрель 2023 | 3 | 1 |
| 38. | Областной XVII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!» | Апрель 2023 | 2 | 1 |
| 39. | Региональный V открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер» | Апрель 2023 | 14 | 14 |
| 40. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2023» | Апрель 2023 | 1 | - |
| 41. | XIV Областная аграрная олимпиада учащихся | Апрель 2023 | 6 | 6 |
| 42. | Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо» | Май 2023 | 17 | 3 |
| 43. | Областной конкурс технических проектов, посвящённого Великой Победе, «Никто не забыт! Ничто не забыто!» | Май 2023 | 1 | - |
| 44. | Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» | Май 2023 | 5 | - |
| | ИТОГО: | | 193 | 119 |
| Межрегиональный уровень | | | | |
| 1. | Межрегиональный Фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши» | Май 2023 | 2 | 2 |
| | ИТОГО: | | 2 | 2 |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. | Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022» | Сентябрь 2022 | 1 | - |
| 2. | Всероссийский телевизионный конкурс сельской молодежи «Мы нашли эти таланты» | Сентябрь 2022 | 1 | 1 |
| 3. | Всероссийский конкурс «Успех!» «Очень умелые ручки» | Сентябрь 2022 | 3 | 3 |
| 4. | XIII Всероссийский слёт-конкурс ЮИД «Дороги без опасности» | Октябрь 2022 | 4 | 4 |
| 5. | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» | Октябрь 2022 | 4 | 4 |

| | | | | |
|------------------------------|--|--------------|------------|-----------|
| 6. | Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей» | Ноябрь 2022 | 2 | - |
| 7. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь 2022 | 64 | 20 |
| 8. | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»2022 | Ноябрь 2022 | 3 | 2 |
| 9. | Большой этнографический диктант- 2022» | Ноябрь 2022 | 15 | 9 |
| 10. | Всероссийский «Географический диктант» | Ноябрь 2022 | 2 | - |
| 11. | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожны» | Ноябрь 2022 | 6 | 6 |
| 12. | Всероссийский «Экологический диктант» | Декабрь 2022 | 26 | 1 |
| 13. | Всероссийский конкурс «Культурный марафон» | Декабрь 2022 | 2 | - |
| 14. | Всероссийский краеведческий конкурс «В родном краю ромашкой пахнет ветер, и до травинки вся земля своя...» | Февраль 2023 | 1 | 1 |
| 15. | IV Всероссийский патриотический конкурс рисунков и поделок «Защити свою родину» | Февраль 2023 | 1 | - |
| 16. | Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» для учащихся 1-11 классов | Февраль 2023 | 5 | 5 |
| 17. | Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» | Февраль 2023 | 1 | 1 |
| 18. | Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек» | Февраль 2023 | 1 | 1 |
| 19. | Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно- технического творчества «Космофест» | Март 2023 | 14 | - |
| 20. | Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы» имени В.Б. Ильяшенко | Март 2023 | 1 | - |
| 21. | XXIII конкурс- фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» | Март 2023 | 11 | 11 |
| 22. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос» | Апрель 2023 | 4 | 4 |
| 23. | Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» | Апрель 2023 | 4 | 4 |
| 24. | Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | Май 2023 | 7 | 7 |
| 25. | Всероссийский «Диктант Победы» | Май 2023 | 5 | - |
| 26. | Всероссийского конкурса «9 Мая – Победу встречаем!» | Май 2023 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | | 189 | 85 |
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Международный конкурс «Лига Эрудитов -2» | Декабрь 2022 | 4 | 1 |
| 2. | Международная олимпиада по географии «Глобус» | Декабрь 2022 | 10 | 10 |
| 3. | Международный онлайн-турнир в честь 8 Марта на ProfChessprofchess.com | Март 2023 | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
| 4. | Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям | Март 2023 | 3 | 3 |
| 5. | Международный конкурс «Экология России» | Май 2023 | 13 | 10 |
| 6. | VI Международный конкурс вокального искусства эстрады «Новое лето» | Июнь 2023 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | | 32 | 26 |

Приложение № 5

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса

| Источники ресурсов | Ресурсы | Целевое назначение |
|--|--|--|
| Школы района | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт. | Проведение районных мероприятий |
| Управление культуры (СДК сел района) | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) костюмы; 5) транспорт. | Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. |
| Отдел по вопросам семьи, материнства и детства | 1) специалисты. | Проведение районных мероприятий. Реализация операции «Подросток» |
| МБУК «Дом ремёсел» и Краеведческий музей г.о. Похвистнево | 1) помещения; 2) оборудование. | Проведение семинаров, районных мероприятий, экскурсий |
| Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике | 1) специалисты; 2) транспорт. | Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. |
| ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский» | 1) специалисты. | Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. |
| СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова №1 г.о. Похвистнево | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт. | Проведение районных мероприятий. |
| ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодежи | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование. | Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Повышение профессионального мастерства работников |
| Управление развития агропромышленного комплекса | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт. | Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Организация профориентационной работы |
| Самарская государственная сельскохозяйственная академия (СГСХА) | 1) специалисты. | Проведение районных мероприятий. |

| | | |
|--|---|---|
| ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Похвистнево | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт. | Повышение профессионального мастерства работников. Проведение районных и окружных мероприятий. |
| Похвистневский лесхоз | 1) транспорт. | Участие в областных мероприятиях |
| Дома молодежных организаций г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский | 1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование. | Проведение районных мероприятий |

Приложение № 6

Информация

об обмене опытом и лучшими практиками педагогическими работниками ЦВР «Эврика»

| № | Дата | Наименование мероприятия | Количество участников (выступающих) | Количество публикаций в сборнике |
|-------------------------|-------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | 22.08.22 | Районный семинар естественнонаучной направленности «План работы методического объединения педагогических работников естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году» | 4 (1 методист 3 ПДО) | - |
| 2. | 22.08.2022г | МО краеведческого направления «Планирование на 2022-2023 учебный год». | 4 (1 методист 3 ПДО) | - |
| 3. | 20.10.22 | Семинар «Размещение информации по безопасности дорожного движения на странице ВК, сайте» | 3 (2 методиста, 1 ПДО) | - |
| 4. | 18.11.22г | Районный семинар ПДО - краеведов и учителей истории «Организация исследовательской деятельности учащихся по краеведению» | 5 (1 методист, 4 ПДО) | - |
| 5. | 21.12.22г | Семинар – практикум педагогических работников естественнонаучной направленности «Применение инновационных методик в естественнонаучном направлении» | 6 (1 методист, 5 ПДО) | - |
| 6. | 03.02.23 | Семинар - практикум «Методическая деятельность педагога». | 6 (1 методист, 5 ПДО) | - |
| 7. | 03.02.23 | Районный семинар – практикум по фото/видеосъемке «Проще простого!» | 1 методист, 1 ПДО | - |
| 8. | 18.02.23 | Открытый районный семинар-практикум «Принцип разноуровневости в программе». | 2 методиста | - |
| 9. | 20.05.23 | Семинар «Формы деятельности по краеведению: опыт и результаты. Итоги учебного года. План работы на 2023-2024 уч. год.» | 7 (1 методист, 6 ПДО) | - |
| 10. | 20.05.23 | Программа районного семинара «Итоги работы педагогических работников естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году» | 4 (1 методист, 3 педагога) | - |

| | | | | |
|--------------------------|-----------|---|-------------------------------|-----------------|
| 11. | 30.05.23 | Районный семинар «Правила подготовки и проведения мастер-класса» | 1 методист | - |
| Окружной уровень | | | | |
| 1. | 29.11.22 | Окружной семинар «Развитие лидерского и творческого потенциала детей средствами урочной и внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы» (из опыта работы). | 1 ПДО | - |
| 2. | 17.02.23 | окружной УМО учителей предметной области «Искусство» | 2 ПДО | - |
| 3. | Март 2023 | Окружной семинар «Реализация программы «Киноуроки в школах России» | 1 ПДО | - |
| 4. | 13.03.23 | Тема: «Формирование читательской грамотности средствами предмета» | 1 ПДО | - |
| 5. | 28.04.23 | Практика формирования функциональной грамотности обучающихся | 1 ПДО | - |
| 6. | 28.04.23 | Открытая окружная интернет – конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» | 3 ПДО | - |
| Областной уровень | | | | |
| 1. | 23.09. 22 | Областной установочный педагогический совет – совещание «Дополнительное образование естественнонаучной направленности в едином образовательном пространстве» | 1 методист | - |
| 2. | 13.10.22 | Областные Педагогические чтения «Воспитание в детском движении: сохраняем традиции, стремимся в будущее» | 1 ПДО | 1 статья |
| 3. | 20.10.22 | НПК «Модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам» (Б.Черниговка) | 2 методиста | - |
| 4. | 20.10.22 | Областной вебинар «О мероприятиях опорного центра, направленных на разработку и распространение программ, построенных по принципам целевой модели, в том числе разноуровневых программ | 1 методист | - |
| 5. | 20.10.22 | Областной семинар «Система агроэкологического образования детей» | 1 методист | |
| 6. | 31.10.22 | «Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций» | 1 ПДО | |
| 7. | 01.11.22 | Межрегиональная научно – практическая конференция для педагогических работников. | 1 ПДО | - |
| 8. | 1.11.22 | Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» | 9 (5 методистов, 4 ПДО) | - |
| 9. | 03.11.22 | Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» | 3 (2 методиста, 1 ПДО) | 2 статьи |
| 10. | 01.12.22 | Межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к | 2 ПДО | 1 статья |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------|--|------------------------------|----------|
| | | возможностям без границ» | | |
| 11. | 01.12.22. | Областная стажерская площадка «Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития успешности обучающихся в новых условиях» | 1 ПДО | 1 статья |
| 12. | 03.12.22 | Мастер-классы в рамках VIII Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Незабытые ремесла» | 1 ПДО | - |
| 13. | 15.12.22 | Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе». | 1 ПДО | - |
| 14. | 28.02.23 | Областной семинар по флористике для педагогов в рамках подготовки к областному фестивалю юных флористов | 1 методист | - |
| 15. | 17.03.23 | Межрегиональный семинар «Перспективы развития дополнительного образования естественнонаучной направленности в современном формате экостанции» | 1 методист | - |
| 16. | 23.03.23 | Открытая межрегиональная конференция педагогов по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Опыт проблемы, перспективы» | 1 методист | - |
| 17. | 28.03.23 | Областной методический день по вопросам дополнительного образования детей с ОВЗ | 2 ПДО | - |
| 18. | 29.03.23 | Региональная НМК «Педагог – исследователь» | 1 ПДО | - |
| 19. | 16.05.23 | областной семинар «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к животным через реализацию образовательной программы «Мы твои друзья» | 1 методист | - |
| 20 | Март 2023 | Межрегиональный слёт юных автомобилистов (в рамках профильной смены ЮИД) | 1 ПДО | - |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. | 20.12.22 | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | 1 ПДО | 1 статья |
| 2. | 20.12.22 | Информационно-коммуникационные технологии (мастер-классы) | 1 ПДО | 1 статья |
| 3. | 20.12.22 | «Моя Отчизна»: сборник научно-исследовательских методических и творческих работ | 1 ПДО | 1 статья |
| 4. | Апрель 2023 | 19 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Артёмовские чтения» | 1 ПДО | - |
| Международный уровень | | | | |
| 1. | 20-21.03. 2023г | Международная НПК (Чехия) «Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика» | 6 (4 методиста, 2 ПДО) | 2 статьи |
| 2. | 27.01.2023г | XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Конференция «Система православного дополнительного образования: опыт | 5 (2 методиста, 3 ПДО) | 2 статьи |

Сведения об участии в конкурсах педагогического мастерства

1. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

| № | Дата | Уровни конкурсов | конкурсы профессионального мастерства | | | |
|-----------------|-------------|--|---------------------------------------|---|---------------|---------------------------------|
| | | | участники, чел. | доля от общего кол-ва пед. работников, % (58) | Призеры, чел. | доля от общего кол-ва уч-ков, % |
| Районный | | | | | | |
| 1. | Январь 2023 | I районный конкурс «4К» среди педагогических работников сферы дополнительного образования детей, посвященного Году педагога и наставника | 22 | 38 | 11 | 50 |
| ИТОГО: | | | 22 | 38% | 11 | 50% |

Сведения об участии в конкурсах педагогического мастерства

2. Результативность участия в конкурсах методических, учебно-методических материалов:

| № | Дата | Уровни конкурсов | конкурсы методических, учебно-методических материалов | | | |
|------------------|-------------|--|---|---|---------------|---------------------------------|
| | | | участники, чел. | доля от общего кол-ва пед. работников, % (60) | Призеры, чел. | доля от общего кол-ва уч-ков, % |
| Районный | | | | | | |
| 1. | Ноябрь 2022 | Районный конкурс методических материалов «Педагогические грани» | 4 | 6,8 | 3 | 75 |
| Окружной | | | | | | |
| 1. | 06.03.23 | Окружной этап всероссийского фестиваля «Без срока давности» | 1 | 1,7 | 0 | 0 |
| Областной | | | | | | |
| 1. | 30.08.22 | Областной конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция)» | 2 | 3,4 | 0 | 0 |
| 2. | 24.01.23 | Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | 1 | 1,7 | 1 | 100 |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------|--|-----------|--------------|-----------|------------|
| 3. | 19.04.23 | Областной конкурс метод материалов по краеведению (ИРО) | 2 | 3,4 | 0 | 0 |
| 4. | Май 2023 | Областной конкурс программ и проектов социализации обучающихся и методических разработок по реализации программ социализации «ВЕТЕР ПЕРЕМЕН» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| Всероссийский | | | | | | |
| 1. | январь 2023 | Всероссийский конкурс метод материалов в помощь педагогам, организаторам тур-краеведческой и экскурсионной работы | 1 | 1,7 | 0 | 0 |
| 2. | 16.01.23 | Всероссийский краеведческий конкурс «В родном краю...» | 3 | 5,2 | 3 | 100 |
| 3. | 28.02.23 | Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ» | 3 | 5,2 | 3 | 100 |
| 4. | 30.03.23 | Всероссийский конкурс «Увлеченные профессией» | 2 | 3,4 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | | 20 | 34,5% | 11 | 55% |

3. Результативность участия в смотрах-конкурсах предметно-развивающей среды:

| № | Дата | Уровни конкурсов | смотры-конкурсы предметно-развивающей среды | | | |
|------------------|--------------|---|---|---|---------------|---------------------------------|
| | | | участники, чел. | доля от общего кол-ва пед. работников, % (59) | Призеры, чел. | доля от общего кол-ва уч-ков, % |
| Районный | | | | | | |
| 1. | 25.11.22 | Районный фестиваль «Виват, таланты!», посвящённый Году культурного наследия народов и поддержке армии, участвующей в спецоперации в Украине | 2 | 3,4 | 1 | 50 |
| Окружной | | | | | | |
| 1. | 9.03. 2023г | Окружной этап областного конкурс педмастерства «Вдохновение» | 12 | 20,7 | 10 | 83,3 |
| Областной | | | | | | |
| 1. | 31.10.22 | Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 2. | Ноябрь, 2022 | Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2022» | 2 | 3,4 | - | 0 |

| | | | | | | |
|----------------------|----------------|---|-----------|--------------|-----------|------------|
| 3. | Декабрь 2022 | Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» | 1 | 1,7 | - | 0 |
| 4. | 03.12.22 | Мастер-классы в рамках VIII Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Незабытые ремесла» | 1 | 1,7 | - | 0 |
| 5. | Декабрь 2022 | Обл. конкурс метод. работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся | 1 | 1,7 | - | 0 |
| 6. | 28 января 2023 | II Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 7. | Март 2023 | Первый областной открытый фестиваль успешных педагогических практик | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 8. | Апрель 2023 | Областной конкурс педмастерства «Вдохновение» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 9. | Май 2023 | Областной конкурс методических разработок «Робовесна» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| Всероссийский | | | | | | |
| 1. | Октябрь, 2022 | Открытый дистанционный конкурс методических материалов по работе с одарёнными детьми в области художественного творчества «От идеи до результата» | 4 | 6,8 | - | 0 |
| 2. | 05.11.22 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022» | 1 | 1,7 | - | 0 |
| 3. | 09.11.22 | Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в Вов «Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте!» | 2 | 3,4 | 2 | 100 |
| 4. | 18.12.22 | Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 5. | 16.01.23 | Всероссийский конкурс «В родном краю ромашкой пахнет ветер» | 1 | 1,7 | 0 | 0 |
| 6. | Февраль 2023 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 7. | Апрель 2023 | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» | 3 | 5,2 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | | 37 | 63,8% | 20 | 54% |