



Центр внешкольной работы «Эврика» -  
структурное подразделение государственного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени  
Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
совета педагогических работников  
ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с.Подбельск

Н.А.Егорова

Протокол № 3 от 28.02 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с.Подбельск



В.Н.Узднев

Приказ № 018-ср/з  
28 февраля 2023 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦВР «Эврика» - СП**

**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского  
с.Подбельск**

**за 2022 год**

Похвистневский район - 2023

**Основания для проведения самообследования** Центра внешкольной работы «Эврика» - структурного подразделения государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – ЦВР «Эврика», Школа):

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ЦВР «Эврика».

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития ЦВР «Эврика».

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЦВР «Эврика» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты участия в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, определяющие качество освоения Программы учащимися (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования, согласованный с педагогическим советом ЦВР «Эврика», представляется на бумажных и электронных носителях.

С текстом самообследования можно ознакомиться на сайте ЦВР «Эврика» в разделе «Официальная документация/Документы» (<http://zvr.minobr63.ru>).

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об учреждении**

ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 100-од от 30.04.2021г. (принято педагогическим советом Филиала, протокол 6 от 30.04.2021г, согласовано Управляющим Советом, протокол №5 от 30.04.2021г).

ЦВР «Эврика» расположен в с. Среднее Аверкино Похвистневского района, а образовательную деятельность осуществляет по адресу.

Основным видом деятельности ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и

саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

**Таблица № 1. Общие сведения:**

Сведения	Юридическое лицо	ЦВР «Эврика»
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	Центр внешкольной работы «Эврика» - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Уздяев Владимир Николаевич	Петрянкина Евгения Николаевна
Адрес организации	446460 Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28	446480 Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино ул. Центральная, д.23-а
Телефон, факс	8(84656) 61-2-62	8 (84656) 42-8-08
Адрес электронной почты	podbelsksoh@gmail.com	do1_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru
Сайт	<a href="http://podbelsksoh.minobr63.ru">http://podbelsksoh.minobr63.ru</a>	<a href="http://zvr.minobr63.ru">http://zvr.minobr63.ru</a>
Дата создания	1918г	1995, 01.01.2012г – 30.04.2021 – ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск С 01.05.2021 – в статусе структурного подразделения
Лицензия	№ 5673 от 09.06.2015г, бессрочно	-

ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

## 2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

### 2.2. Система управления ЦВР «Эврика» (структура органов управления ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление ЦВР «Эврика» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы и Положение о ЦВР «Эврика» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит деятельностью ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий - руководитель ЦВР «Эврика».

Формами самоуправления ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического работников, действующие ЦВР «Эврика» представлены в **Приложении № 1**.

В ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы - взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений ЦВР «Эврика»:

- Методический совет (далее - МС);
- Методическое объединение (далее - МО) педагогов дополнительного образования (далее – ПДО) художественной направленности;
- МО ПДО туристско-краеведческой направленности;
- МО ПДО естественнонаучной направленности;
- МО ПДО социально-гуманитарной направленности;
- МО ПДО художественной направленности;
- МО ПДО «PR-деятельность»;
- МО ПДО технической направленности;
- временные творческие группы – педагоги одной или различных направленностей;
- библиотека - старший методист.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия методистов и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Методисты оказывают методическую помощь ПДО в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам.

Функциональные обязанности, распределенные среди методистов, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако большинство методистов владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности управления ЦВР «Эврика» являются еженедельные планёрки, проводимые руководителем ЦВР «Эврика» или старшим методистом.

Информационно-аналитическая деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ЦВР «Эврика» осуществляется на совете педагогического коллектива или методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Документация ЦВР «Эврика» представлена протоколами педагогического совета, копиями книг приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, Программами.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние личностного развития учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- динамика охвата и результативности участия в различных конкурсных мероприятиях;
- ведение документации ПДО;
- реализация учебного плана;
- готовность к началу учебного года;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- состояние здания и территории;
- готовность здания к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния деятельности имеет системный и открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Кроме этого, КДД является и механизмом материального поощрения ПДО, работающих результативно и эффективно. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по должностям сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по определению качества работы.

Педагогический анализ и годовой план работы ЦВР «Эврика» сбалансированы. На еженедельных планёрках при руководителе ЦВР «Эврика» уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией. Аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности заслушиваются на МС и МО.

По итогам учебного года система управления ЦВР «Эврика» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2 Содержание подготовки (программы)

В соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области (далее - ПФДО) на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г № 262-од) все Программы должны соответствовать следующим требованиям:

- объем освоения Программ физкультурно-спортивной направленности - 3,5 часа в неделю (126 часов в год), по остальным направленностям – 3 часа в неделю (108 часов в год);
- модульный принцип построения Программ;
- быть внесенными в реестр образовательных программ на основании положительных результатов экспертной оценки областного межведомственного экспертного совета (далее – ОМЭС) по вопросам дополнительного образования детей.

ЦВР «Эврика» реализуется **35 Программ**, все программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Самарской области, объемы освоения Программ соответствуют требованиям, все программы модульные. Занятия в объединениях проводятся по Программам в 6 направленностях: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

**Из 35 программ имеют положительную экспертную оценку – 32**, они включены в реестр образовательных программ, 3 программы – новые (1 программа художественной направленности и 2 программы социально-гуманитарной направленности) готовятся к прохождению экспертизы ОМЭС.

По срокам реализации 35 Программ распределяются следующим образом:

- 22 программа - одногодичные;
- 5 программ - 2-х годичные;
- 7 программ - 3-х годичные,
- 1 программа - 4-х годичные.

Динамика распределения Программ по 6 направленностям в 2020, 2021, 2022 годах представлена в таблице № 2.

**Таблица № 2. Распределение Программ по направленностям:**

Направленность	Программы											
	2020				2021				2022			
	кол-во программ	%	Получили + экспертную оценку, кол-во	В реестр (кол-во/%)	кол-во программ	%	Получили + экспертную оценку, кол-во	Всего вошло в реестр (кол-во/%)	кол-во программ	%	Получили + экспертную оценку, кол-во	Всего вошло в реестр (кол-во/%)
художестве	11	25,6	5	5/45	9	26,5	4	8 /88	10	28,5	0	9/90

нная												
техническа я	10	23,2	10	10/ 100	8	23,5	0	8/100	8	22,9	0	8/100
туристско- краеведчес кая	4	9,3	4	4/ 100	3	8,8	0	3/100	3	8,6	0	3/100
естественн онаучная	8	18,6	8	8/ 100	5	14,8	0	5/100	5	14,3	0	5/100
социально- гуманитарн ая	8	18,6	8	8/ 100	7	20,5	0	7/100	7	20	0	5/71
физкультур но- спортивная	2	4,7	0	0	2	5,9	2	2/100	2	5,7	0	2/100
<b>Всего:</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>35/81</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>33/97</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>32/91</b>

Сведения о Программах, которые реализовывались в ЦВР «Эврика» в 2022 году - распределение по направленностям, наименование Программ, количество групп, количество учащихся по Программе и направленности, наименование учреждений, на базе которых проводятся занятия – представлены в **Приложении № 2**.

**Таблица № 3. Динамика количества учащихся ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:**

Направленность	2020		2021		2022	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
Художественная	534	30,8%	626	36%	545	31,3%
Техническая	248	14,3%	352	20,3%	381	21,9%
Туристско-краеведческая	316	18,2%	154	8,9%	181	10,4%
Естественнонаучная	231	13,3%	229	13,2%	355	20,4%
Социально-гуманитарная	316	18,2%	284	16,4%	187	10,8%
Физкультурно-спортивная	90	5,2%	90	5,2%	90	5,2%
<b>Итого:</b>	<b>1735</b>	<b>100%</b>	<b>1735</b>	<b>100%</b>	<b>1739</b>	<b>100%</b>

Художественная направленность остается наиболее востребованной и занимает первое место по количеству детей, посещающих ЦВР «Эврика». Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии.

На конец декабря 2022 года произошли количественные изменения в направленностях.

Это связано с закрытием, открытием объединений и с изменением количества групп в объединениях по направленностям:

**1. техническая:**

- закрылись объединения: «ArtСтудия», «Юный техник»;
- уменьшилось количество групп в объединениях «Зазеркалье», «Лего»;
- увеличилось количество группа в объединении «КиберЮнги»;
- открылись новые объединения: «Капитошка» (леготехника), «Чудесная техника» (компьютер).

**2. туристско-краеведческая:**

- закрылось объединение «Краевед»;
- открылось новое объединение «Моя сторонка» (краеведение).

**3. естественнонаучная:**

- закрылись объединения: «Экологи»;
- открылись новые объединения «Эколята», «Цветок», «Экомир», «Друзья природы»;
- увеличилось количество групп в объединениях: «Зеленый дозор», «Школа эколога».

### 3. социально-гуманитарная:

- закрылись объединения: «Юный журналист», «Стрижи», «Олимпийцы», «Диагональ», «Ментальная арифметика»;
- уменьшилось количество групп в объединении ВПК «Сварожич»;
- открылись новые объединения «Вместе мы сила» и «Добро - это мы» (волонтерство).

### 4. Художественная:

- закрылись объединения: «Волшебная игла», Фантазия»;
- уменьшилось количество групп в объединениях: «Домовёнок», «Импульс», «Мир художника», «Акварель»;
- открылись новые объединения: «Валяша» (валяние), «Юные артисты», «Спектр».

Одна из главных задач ЦВР «Эврика» – создание условий, позволяющих всем учащимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 4, а динамика учащихся по возрастам – в таблице № 5.

**Таблица № 4. Соотношение количества мальчиков и девочек в СП:**

	2020	2021	2022
Мальчики	44,8%	44,3%	42,6%
Девочки	55,2%	55,7%	57,4%

Можно сказать, что спектр предоставляемых услуг ЦВР «Эврика» удовлетворяет потребностям детей разного пола.

**Таблица № 5. Динамика изменения количества учащихся:**

Категория	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	143	8,2	140	8,1	172	9,9
1-4 класс	578	33,3	690	39,7	702	40,4
5-9 класс	854	49,2	822	47,4	775	44,5
10-11 класс	102	5,9	71	4,1	81	4,7
студенты	58	3,4	12	0,7	9	0,5
<b>Итого детей</b>	<b>1735</b>	<b>100</b>	<b>1735</b>	<b>100</b>	<b>1739</b>	<b>100</b>

Приведенные данные в таблице № 5 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 1-9 классов.

Еще одним показателем, характеризующим контингент учащихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения.

Все детские объединения ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базе школ и их структурных подразделениях на территории Похвистневского района, кроме 2 объединений (7 групп):

- «Денница», 1 группа занимается на базе Районного Дома культуры;
- «Артист (театральная студия)», 6 групп на базе ЦСДК с. Савруха.

### 2.3. Качество подготовки (результаты)

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы).

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется 3 раза в год: сентябрь,

декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 6.

**Таблица № 6. Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:**

Месяц	2020		2021		2022	
	УЗ	УУН	УЗ	УУН	УЗ	УУН
май	82,5	85,4	91,5	83,5	<b>91,5</b>	<b>83,5</b>
<b>УООП (среднее)</b>	<b>84</b>		<b>87,5</b>		<b>87,5%</b>	

В 2020, 2021, 2022 годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях очные массовые мероприятия для детей были запрещены распоряжением главного санитарного врача РФ. Поэтому часть мероприятий проводилась в заочной форме, часть проводилась с использованием дистанционных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте», сервисы Google.

Было проведено **33** районных и **3** окружных конкурса, организовано участие в **20** окружных и зональных, в **52** областных и **1** межрегиональном, **26** всероссийских и **6** международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 7.

**Таблица № 7. Участие детей в массовых формах работы:**

Уровни	2022 год			
	кол-во мер-тий	Охват уч-ся структурного подразделения	Охват уч-ся ОО	Всего
Районный	33	1579	1024	2603
Окружной и зональный	23	159	230	389
Областной	52	277	-	277
Межрегиональный	1	4	-	4
Всероссийский	26	183	-	183
Международный	6	26	-	26
<b>ИТОГО</b>	<b>141</b>	<b>2228</b>	<b>1254</b>	<b>3482</b>

В районных мероприятиях участвуют не только учащиеся структурного подразделения, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. На количество участников окружных и областных конкурсов влияет этапность (отбор), в результате чего на более высокий конкурсный уровень выходят только призеры, а чаще всего только победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве. Информация о количестве призеров и победителей представлена в таблице № 8.

**Таблица № 8. Количество учащихся структурного подразделения, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:**

Уровни достижений	2022 год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1739)
Районный	638	37 %
Окружной	25	1,4 %
Областной	143	8,2 %
Межрегиональный	4	0,2 %
Всероссийский	81	4,6 %
международный	21	1,2 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>912</b>	<b>52,4 %</b>



Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов учитывались столько раз, сколько становились призерами. Причем в составе команды учитывается количество участников.

Полная информация о конкурсах в 2022 году (уровень, название, время проведения, количество участников и призеров) представлена в **Приложение № 3**.

На 2022 год увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен в количестве 33 человек (уменьшение по сравнению с 2021 годом на 12 человек). Увеличенный норматив был в 2020 году на 62 человека, в 2021 году на 45 человек, в 2022 году на 33 человека. Уменьшение количества призеров связано с тем, что не все конкурсы всероссийского уровня идут в зачет, поскольку они не находятся в официальном перечне мероприятий.

Ежегодно обучающиеся ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году- 6 человек, в 2021 году – 4, в 2022 году – 6.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Динамика общего количества учащихся, объединений, групп за последние 5 лет представлена в таблице № 9.

**Таблица № 9. Динамика количества учащихся, объединений, групп:**

<b>Год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во детских творческих объединений</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во учащихся (учитываются 1 раз)</b>
2018-2019	1698	74	120	1397
2019-2020	1705	74	143	1618
2020-2021	1735	75	131	1605
2021-2022	1735	68	133	1622
2022-2023	1739	72	129	1627

Большая часть учащихся (93,5 %) продолжила посещать одно объединение, не более 6,4% обучаются в двух объединениях. 92 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 71,7% (от числа 2426 -школьников).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Учебный процесс в ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Для работы специалистов ЦВР «Эврика» избран режим пятидневной рабочей недели, **детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели.**

ЦВР «Эврика» реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ЦВР «Эврика» работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

Учебный год в ЦВР «Эврика» детей начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Группы первого года обучения начинают работу с 5 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 1 июня по 31 августа ЦВР «Эврика» переходит на летний режим работы. В каникулярное время ЦВР «Эврика» может открывать в установленном порядке создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием по месту жительства на базах школ района.

ЦВР «Эврика» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется ежедневно, включая выходные дни, начало занятий с 9.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах в период временных карантинных ограничений Программы пришлось реализовывать с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

**100% всех педагогов** ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **93% педагогов основного состава** имеют курсовое обучение по теме «Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»)).

В 2021-2022 учебном году обучились 3 педагогических работника по программе Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе (36ч, АНО ВО Университет «МИР», 4 человека - по программе «Дистанционные технологии в образовании» (госзадание, Ресурсный центр г.Похвистнево). Также ПДО овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мессенджерами и браузерами, мультимедийным оборудованием. С 2022 года использовались сервисы: платформа «Сферум» и месенджер «Telegram»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦВР «Эврика» на 2021-2022 учебном год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы: педагоги проводили разъяснительную работу с родителями.

**ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением** в целях:

- осуществления мер, гарантирующих открытость образовательной системы;  
- возможности участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности, путей их решения, в оценке результатов деятельности ЦВР «Эврика».

Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса, это находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и сельских Домов культуры и не представляются возможными без помощи специалистов многих учреждений района и города.

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса представлены в **Приложении № 4.**

Совместная работа ведется с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский». Участие учащихся ЦВР «Эврика» и ОУ района в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представлено в таблице № 10.

**Таблица № 10. Динамика охвата детей конкурсами:**

Мероприятие	2020 дистанционно	2021	2022
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	-	28 учащихся из 4 школ района	36 учащихся из 6 ОО района
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	команда (4 человека) ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	1 учащаяся из ОО района

Районный конкурс агитбригад ЮИД	46 учащихся из 6 школ	43 учащихся из 5 школ	60 учащихся из 6 школ района
Областное мероприятие по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Слёт ЮИД 2022»	-	Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	Команда учащихся из 6 человек из ОО района
Областной форум ЮИД	-	Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	-
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	победители акции – ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и ЦВР «Эврика»	Команда учащихся из 14 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	Команда учащихся из 12 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	-	Команда учащихся из 7 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	-
Районное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	-	-	32 учащихся из ОО района
Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	-	-	17 учащихся из ОО района
Региональная интернет-олимпиада по ПДД	-	Команда учащихся из 6 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	16 учащихся из ОО района
Областное конкурсное мероприятие по Безопасности дорожного движения «Водители-родители» Конкурс эссе-сочинений по БДД	-	1 учащийся ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	-
Областная акция «Засветись» по пропаганда безопасности дорожного движения	-	-	6 учащихся из ОО района
Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!»	-	-	16 учащихся из ОО района

В соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 29 апреля 2016 года № 6816-01-55-АМ Самарская область включена в **реализацию Национальной программы детского культурно-познавательного туризма**. На территории Самарской области организаторами проектов программы являются министерство образования и науки Самарской области и Департамент туризма Самарской области. По поручению министерства образования и науки Самарской области формирование групп школьников, участвующих в программах проекта осуществляет ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». На территории

Похвистневского района уполномоченным в организации групп и участии в реализации проекта является СП ЦВР «Эврика» (письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» от 19 августа 2016 года № 228).

В 2022 году рамках Национального проекта «Культура» по развитию детских культурно-просветительских программ для школьников была организована экскурсионная поездка по маршруту «Моя Россия: Град Петров» (10 человек).

Учредителями двух районных мероприятий в интересах местного сообщества - праздника «День учителя» и церемонии награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта» - являются Администрация муниципального района Похвистневский и территориальный Похвистневский отдел образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области. А организатором и исполнителем - СП ЦВР «Эврика». Оба мероприятия проводятся при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта» - это поощрение учащихся, проявивших особые способности в учебной и внеучебной деятельности. Мероприятие проходило очно. Всего наградили 13 медалистов, 3 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 20 одаренных детей в сферах творческой деятельности и спорта, педагогические коллективы школ, которые подготовили медалистов.

На празднике «День учителя» чествуются молодые педагоги, ветераны педагогического труда и награжденные ведомственными наградами и наградами органов местного самоуправления. В этом году памятные призы получили: 10 педагогов-ветеранов, 6 учителей, подготовивших выпускников, набравших наибольший балл по обязательным предметам на ЕГЭ, 35 педагогических работников, награжденных ведомственными наградами и наградами местных органов власти.

## 2.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» объединяет **25,4%** штатных работников и **74,6%** совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Средний возраст педагогического коллектива – **45,8 года**, средний возраст основных работников – **47,5**.

В 2022 году **5 педагогических работников** (100 % из запланированных) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования, квалификационная категория, стаж педагогической работы.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах № 11 – 14.

**Таблица № 11. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала ЦВР «Эврика» на 1 сентября 2022:**

	Административный	Педагогический		Вспомогательный	Технический	Всего
		Штатные (основной состав)	Совместители, в том числе внутренние			
Кол-во	0	59 чел		4	3	66
		15	44			
%		100%		6,8	5,1	100
		25,4	74,6			

**Таблица № 12. Количественный и качественный состав педагогических кадров:**

Педагогические работники	Общее количество	Основной состав	Совместители, в том числе внутренние	% к общему числу педагогических работников

Всего педагогических работников имеют:	59	15	44	100
высшее образование	47	11	36	79,7
среднее специальное образование	12	4	8	20,3
педагогическое образование	47	12	35	79,7
квалификационные категории:	22	5	17	37,3
высшая				
первая	12	4	8	20,3
соответствие занимаемой должности	23	5	18	39

**Таблица № 13. Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы:**

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы	Количество педагогов	%
до 3 лет	9	15,2
4-5 лет	2	3,4
6-10 лет	6	10,2
11-15 лет	5	8,5
16-20 лет	5	8,2
21-25 лет	6	10,2
26-30 лет	8	13,5
31-40 лет	15	25,4
Более 40 лет	3	5,1
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

**Таблица № 14. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2022 году:**

Количество работников, имеющих знаки отличия									
с ученым званием	Награды министерства образования				Награды органов власти				
	почетное звание	Почетная грамота РФ	Самарская область	СВУ	Почетное звание Самарской области	Губернатор	Самарская Губернская Дума	Муниципалитет (Глава, Собрание представителей)	другие
0	2	11	8	15	1	7	5	11	4
<b>0</b>	<b>2</b>		<b>34</b>		<b>1</b>		<b>27</b>		

Еще одним штрихом к социальному портрету ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Обновление коллектива учреждения – естественный, но очень важный процесс.

В таблице № 15 представлены данные, которые влияют на ротацию по состоянию на 31 декабря каждого года.

**Таблица № 15. Динамика ротации:**

Показатель	2020	2021	2022
Количество основных педагогических работников	17	14	14
Количество уволившихся работников	4	2	1
Количество принятых работников	1	0	1

Ротация (приняты * 100%: общее кол-во )	5,9	0	4,3
---	-----	---	-----

Средняя ротация за три года **4,3 %**. Основные причины увольнения - переход на другую работу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ЦВР «Эврика», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Работа по повышению квалификации носит системный и плановый характер в формате непрерывного образования. Формы и результаты представлены в таблице № 16.

**Таблица № 16. Формы и результаты непрерывного образования в ЦВР «Эврика»:**

получение высшего и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)	1 человек прошел обучение по программе «Педагог дополнительного образования».
курсовая подготовка, в том числе краткосрочные курсы повышения квалификации	Всего курсовую подготовку имеют: 100% штатных педагогических работников. В 2022 году обучалось 14 человек: 1 руководитель, 4 методистов (основного состава), 9 педагогов ДО проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.
профессиональная активность (жюри, оргкомитеты, экспертные комиссии)	<p>На постоянной основе в течение календарного года руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей) (распоряжение МОиН СО от 03.02.2022 №99-р).</p> <p>В течение календарного года старший методист входил в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей (Протокол №1 заседания АК МОиН СО от 27.01.2022).</p> <p>Методист и ПДО участвуют в работе жюри детских конкурсов и конкурсов профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>В отчетном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на районном уровне - 26 ПДО (40 частей);</li> <li>- на окружном уровне – 6 методистов (11 частей) и 10 ПДО (17 частей): «Зеленая планета», «Сердце отдаю детям», Патриотические чтения «Листая страницы истории России», «Хозяин Земли», олимпиада по прикладной биологии, «Есть такая профессия», окружной этап Всероссийского конкурса сочинений, «Интеллект.Творчество.Фантазия», «Лучший музей»);</li> <li>- на областном уровне – 5 методистов (10 частей) и 7 ПДО (7 частей): «Открытые уроки», конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, «Наставник в системе образования Самарской области», «Наумовские чтения», конкурсные мероприятия по безопасности дорожного движения», онлайн-марафон педагогических практик по ДПИ, краеведческие чтения им. К.П.Головкина, онлайн-марафон методических идей в рамках ОСП, Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования, «Халкым минем»).</li> </ul>

обмен опытом и лучшими практиками (докладчик на конференциях, семинарах, мастер-классах)	Педагоги представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях от районного до международного уровня. 28 человек - 57 выступлений. Приняли участие в 46 мероприятиях: в 14 районных, 5 окружных, в 22 областных, в 4 всероссийских, в 1 международном.
практико-ориентированные семинары и вебинары (слушатель)	Проводятся для педагогов ЦВР «Эврика», школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах ПДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР.

Информация по участию в семинарах, конференциях представлена в **Приложение № 5**.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Анализ деятельности ЦВР «Эврика» показывает, что многообразие конкурсов для педагогических работников можно условно классифицировать на следующие виды:

- смотр-конкурсы предметно-развивающей среды,
- конкурсы методических, учебно-методических материалов,
- конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях педагогического мастерства. Сведения по участию в конкурсах представлены в **Приложении № 6** и таблице № 17.

**Таблица № 17. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022 году:**

Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства				конкурсы методических, учебно-методических материалов				смотри-конкурсы предметно-развивающей среды			
	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (59)	Призеры, чел.	доля от общего количества уч-ков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (59)	Призеры, чел.	доля от общего количества уч-ков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (59)	Призеры, чел.	доля от общего количества уч-ков, %
Районный	2	3,4	2	100	9	15,3	8	88,8	2	3,4	1	50
Окружной	1	1,7	1	100	4	6,8	4	100	1	1,7	1	100
Областной	2	3,4	1	50	6	10,2	3	50	10	17	4	40
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	12	20,3	5	41,6
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	3	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>8,5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>47,5</b>	<b>14</b>	<b>50</b>

Ежегодно, начиная с 2007 года, ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер». В 2022 году (Эколидер-2021) учреждение заняло 3 место.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

## 2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для информационного обеспечения функционирует сайт (<https://zvr.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление

документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <https://podbelsksoh.minobr63.ru/>.

На официальном сайте структурного подразделения за год размещены 113 публикаций, так как на нем нет технической возможности размещать большое количество фотографий и информации, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых структурным подразделением или участвующих в них педагогов и учащихся) в социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее - ВК) созданы страницы ЦВР «Эврика». Подписчиками этих страниц являются работники и структурного подразделения, и школ района, и учащиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей.

С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года в ОК в друзьях 4326 человек, размещено 6 фотоальбомов с 234 фотографиями, 23 заметки и 37 видео, страницу посетили 1472 гостей. В ВК – 3151 человек, 6 фотоальбомов с 85 фотографиями, 33 видеозаписей (в среднем 509 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В течение 2022 года, страницу структурного подразделения в ВК педагогические работники ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю. Таким образом, фото, видео и текстовые отчеты видели все посетители страниц ЦВР «Эврика».

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности структурного подразделения: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. налажено сотрудничество:

- 1) с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 68 публикаций за учебный год);
- 2) Приложение к газете «Образование – Самарский регион» - выпуск №32 (1 публикация);
- 3) «Самарский юннатский вестник» - №1 (64)/2022 - (1 публикация)
- 3) электронными СМИ:
  - медиа-портал «Самар татарлары»;
- 4) группами в ВК и ОК:
  - Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;
  - ДДД (Добрая дорога детства);
  - Газета «Образование – Самарский регион»;
  - Обком профсоюза образования и науки РФ;
  - Центр детско-юношеского технического творчества;
  - СВУ (Северо-Восточное управление образования);
  - Похвистнево-информ;
  - ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;
  - Вестник Похвистневского района;
  - Похвистневский район;
  - Я из Похвистневского района и др.

В ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**:

- 1) библиотечный фонд состоит из 1825 книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;
- 2) в банке дополнительных общеобразовательных программ – 445 программ;
- 3) фонд методических материалов на электронных носителях;
- 4) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;
- 5) аудиотека;
- 6) подшивки периодических изданий;
- 7) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;
- 8) методические подборки по направлениям деятельности;
- 9) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ;
- 10) банк методических разработок педагогических работников СП и ОУ района.



## **2.7. Материально-технические условия**

В ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;
- 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;
- оргтехника: 2 ноутбука, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 3 принтера, 2 МФУ, брошюратор, ламинатор;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);
- сценические костюмы.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно в ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности ЦВР «Эврика»**

Анализ результатов деятельности ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **3.1. Приоритетные направления работы ЦВР «Эврика».**

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития ЦВР «Эврика»:

**1. Предоставление всем учащимся равных возможностей** для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе и через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

Обеспечение доступа к получению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

**2. Усиление личностной направленности образования. Создание условий для каждого ребенка:**

- развития мотивации к познанию и творчеству;
- раннего выявления склонностей и способностей, повышения и расширения творческого потенциала;
- адаптации к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности и организации досуга;
- стимулирования и выявления достижений.

### **3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Разработка программ нового поколения, имеющих положительную экспертную оценку. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

#### **4. Развитие педагогического потенциала.**

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

### **3.2. Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

### **3.3. Общие выводы по итогам самообследования.**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Самарской области (ПФДО) требует дальнейшего совершенствования программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы Методической службы, МС и МО Филиала для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на ПФДО;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;

- использовать сайт ЦВР «Эврика» и его страницы в соцсетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога административных и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

### **Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2022 год**

Анализ показателей указывает на то, что ЦВР «Эврика» реализовывает ДОП в достаточном объеме в соответствии с ПФДО.

ЦВР «Эврика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ЦВР «Эврика» обеспечивает вариативность дополнительного образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Таблица № 18. Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2022 год:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1739	1735
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	172	140
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	702	690
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	775	822
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	90	83
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	112 (6,4%)	114(6,6%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1735 (100%)	1735 (100%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	5 (0,3%)	5 (0,3%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	625/36%	713 (41,1%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	247 (14,2%)	288 (16,6%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	18 (1,04%)	21 (1,2%)
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	360 (20,7%)	404 (23,3%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	212/12,2	204/11,8
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	2228/100%	2251/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	1579/91%	1499/86,4%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	277/16%	267/86,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	4/0,2%	7/0,4%

1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	183/10,5%	308/17,7%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	26/1,5%	35/2,02%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	912/52,4%	747/43,2%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	638/37%	504/29,05%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	143/8,2%	87/5,01%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	4/0,2%	4/0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	81/4,6%	50/2,9%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	21/1,2%	20/1,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	916/52,7%	204/11,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	916/52,7%	204/11,8
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	36	34
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	36	34
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	59	60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	47/79,6%	47/78,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	45/76,3%	42/70%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/20,3	13/21,7

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	11/18,6%	12/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	34/57,6%	38/63,3%
1.17.1.	Высшая	человек /%	22/37,2%	19/31,6
1.17.2.	Первая	человек /%	12/20,3%	19/31,6
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	29/49,1%	23/38,3%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	11/18,6%	7/11,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	18/30,5%	16/26,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	10/16,9%	4/6,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	12/20,3%	10/16,7
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	59/100	15/25
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5/8,5%	5/8,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	46	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	14	20
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет	нет

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	74	74
2.2.1.	Учебный класс	единиц	68	68
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	12	12
2.3.1.	Актальный зал	единиц	12	12
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	356/20,5%	356/20,5%

## Приложение № 1

### Функции органов управления ЦВР «Эврика»

Наименование органа	Функции
Руководитель ЦВР «Эврика»	Осуществляет общее руководство ЦВР «Эврика»; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ЦВР «Эврика»; участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата ЦВР «Эврика»;

	<p>участвует в комплектовании контингента учащихся и принимает меры по его сохранению;</p> <p>обеспечивает контроль над качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной деятельности детей, обеспечением уровня подготовки учащихся;</p> <p>обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;</p> <p>организует работу и взаимодействие ЦВР «Эврика» с другими структурными подразделениями учреждения и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий.</p>
<p>Совет педагогических работников</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса ЦВР «Эврика»;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, Программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры учащихся для награждения по итогам учебного года, Премией Главы района в области образования, премией Губернатора Самарской области, Президента Российской Федерации;</p> <p>принимает решение о переводе учащихся в группу следующего года обучения; ЦВР «Эврика» учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива ЦВР «Эврика» относятся:</p> <p>1) рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по изменениям и дополнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в Правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>в Коллективный договор Школы;</li> <li>в Положение об оплате труда работников Школы;</li> <li>в Положение о порядке рассмотрения трудовых споров;</li> <li>в Соглашение по охране труда;</li> <li>в иные локальные нормативные акты, имеющие отношение к трудовым функциям работников Школы;</li> </ul> <p>вопросы принятия необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках действующего законодательства для общественных организаций, государственных органов управления образованием, органов прокуратуры.</p> <p>2) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ежегодного отчёта руководителя ЦВР «Эврика» о поступлении и расходовании финансовых (бюджетных и внебюджетных) и материальных средств, выполнении коллективного договора;</li> <li>отчётов о проделанной работе руководителя ЦВР «Эврика», старшего методиста и других работников ЦВР «Эврика»;</li> <li>вопросов состояния трудовой дисциплины в ЦВР «Эврика» и по проведению мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ЦВР «Эврика»;</li> <li>вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ЦВР «Эврика»;</li> </ul>

	<p>3) определение: порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЦВР «Эврика»;</p> <p>размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда ЦВР «Эврика»;</p> <p>численности и срока полномочий Комиссии по определению качества работы сотрудников ЦВР «Эврика», избрание её членов;</p> <p>4) рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся ЦВР «Эврика»;</p> <p>5) представление педагогических и других работников ЦВР «Эврика» к различным видам поощрений;</p> <p>6) иные вопросы жизнедеятельности ЦВР «Эврика».</p>
Методическая служба	<p>Приоритетными направлениями работы Методической службы ЦВР «Эврика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- накопление, обобщение, систематизация и распространение передового методического и педагогического опыта;</li> <li>- просветительская, методическая работа с педагогическими работниками ЦВР «Эврика» и школ Похвистневского района.</li> </ul>

## Приложение № 2

### Сведения о дополнительных общеобразовательных программах ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, которые реализовывались в 2022 году

	Перечень ДОП по направленностям	Кол-во групп	Кол-во человек	Наименования учреждений, на базе которых занимаются объединения
<b>1. Художественная направленность</b>				
1.	Денница - наши народные традиции	8	103	ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево, РДК, ГБОУ ООШ №4 г.Похвистнево
2.	Самоделкин	2	23	ГБОУ СОШ с. Красные Ключи (школа, д/с) ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (д/с)
3.	Радуга	6	57	ГБОУ СОШ с. Алькино (школа, д/с)
4.	Волшебная игла	1	13	ГБОУ ООШ с. Стюхино
5.	Акцент	3	40	ГБОУ СОШ с. Подбельск
6.	Акварель	10	134	ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино (школа, д/с) ГБОУ СОШ с. Подбельск
7.	Очумелые ручки	2	24	ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево
8.	Театральная мастерская «Артист»	9	127	ЦСДК с. Савруха ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино
9.	Творческая мастерская	1	14	ГБОУ СОШ с. Рысайкино
10.	Валяша	1	10	ГБОУ СОШ с. Подбельск
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>545</b>	
<b>2. Техническая направленность</b>				
1.	Школа компьютерных знаний	11	158	ГБОУ СОШ с. Рысайкино ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Старый Аманак



2.	Медиамир	5	66	ГБОУ СОШ с. Подбельск
3.	Мир Лего	1	15	ГБОУ СОШ с. Савруха (д/с)
4.	Инфознайка	3	45	ГБОУ СОШ с. Савруха ГБОУ СОШ с. Подбельск
5.	Робототехника и 3D – моделирование	1	18	ГБОУ СОШ с. Савруха
6.	Видеостудия. Основы компьютерного монтажа «Эффект»»	1	15	ГБОУ СОШ с. Алькино
7.	Роботы в мире физических явлений	1	12	ГБОУ СОШ с. Подбельск
8.	LEGO	4	52	ГБОУ СОШ с. Подбельск (д/с) Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино (д/с) Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи (школа, д/с)
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>381</b>	

### 3. Туристско-краеведческая направленность

1.	Пешеходный туризм	2	27	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
2.	Земля родная – колыбель моя	10	139	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай ГБОУ СОШ с. Старый Аманак ГБОУ ООШ с. Красные Ключи ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино ГБОУ СОШ с. Подбельск Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с. Рысайкино
3.	Школа музееведения	1	15	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>181</b>	

### 4. Естественнонаучная направленность

1.	Школа эколога	7	94	ГБОУ СОШ с. Новомансуркино (школа, д/с) ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино ГБОУ СОШ с. Рысайкино
2.	Азбука Земли	5	77	ГБОУ СОШ с. Новомансуркино Первомайский филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск ГБОУ ООШ с. Большой Толкай ГБОУ ООШ с. Малый Толкай (школа, д/с)
3.	Юный эколог	3	33	ГБОУ СОШ с. Рысайкино (д/с), Исаковский филиал ГБОУ СОШ с. Кротково (д/с) ГБОУ СОШ с. Савруха (д/с)
4.	Юные лесоводы	1	12	ГБОУ СОШ с. Подбельск
5.	Флора	10	139	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево ГБОУ ООШ с. Красные Ключи ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево

				ГБОУ СОШ с. Алькино
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>355</b>	
<b>5. Социально-гуманитарная направленность</b>				
1.	Пресс-центр	1	17	ГБОУ СОШ с. Подбельск
2.	Общество и мы	2	36	ГБОУ СОШ с. Подбельск ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
3.	Сварожич	2	26	ГБОУ СОШ с. Подбельск
4.	Шахматная азбука	4	62	ГБОУ СОШ с. Рысайкино ГБОУ СОШ с. Кротково ГБОУ СОШ с. Алькино ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
5.	Вместе мы сила	1	14	ГБОУ СОШ с. Подбельск
6.	Подвижные игры	2	22	ГБОУ СОШ с. Кротково (д/с) Ёгинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи
7.	Добро-это мы	1	10	ГБОУ СОШ с. Подбельск
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>187</b>	
<b>6. Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Олимпик (шашки)	2	22	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
2.	Ход конем	5	68	ГБОУ СОШ с. Подбельск; ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	
	<b>Итого: 35</b>	<b>129</b>	<b>1739</b>	

### Приложение № 3

#### Информация об участии учащихся структурного подразделения в массовых мероприятиях различного уровня

№	Форма деятельности	Дата проведения	Количество участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Районный уровень</b>				
1	Районный Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	Январь 2022	81	67
2	Открытый районный конкурс фоторабот «Зима. Снег. Каникулы»	Январь – февраль 2022	46	23
3	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	Март-апрель 2022	49	36
4	Районная экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь 2021- -март 2022	21	14
5	Районное конкурсное мероприятие по профилактике ДДТТ: «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Февраль – март 2022	20	19
6	Районный конкурс детского творчества «Зеркало	Февраль	12	10

	природы»	2022		
7	Районный танцевальный Флеш-моб к 23 февраля	Февраль 2022	56	-
8	Районный этап всероссийской акции «Безопасность детства»	Ноябрь 2021 – февраль 2022	281	-
9	Районная Акция «Добрые крышечки – Злые батарейки»	Январь-май 2022	196	89
10	Районная Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	Январь-май 2022	67	-
11	Районный конкурс «Уникальная реликвия»	Январь-Февраль 2022	10	10
12	Районный туристический слёт «Снежная тропа»	Март 2022	6	6
13	Районная викторина «Самара космическая»	Апрель 2022	73	33
14	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель 2022	14	7
15	Районный конкурс «Родословие»	Март-май 2022	3	3
16	Районный вокальный флеш-моб к 9 мая	Май 2022	84	-
17	Районная викторина «Пусть помнит мир спасённый»	Май 2022	40	20
18	Открытый районный конкурс фоторабот «Лето. Солнце. Каникулы»	Сентябрь 2022	47	16
19	Районный передвижной туристический слёт «Робинзонада»	Июль 2022	18	18
20	Районный конкурс «Юннат»	Сентябрь 2022	46	26
21	Районный конкурс «Цветочная феерия»	Сентябрь 2022	37	26
22	Районный конкурс гербариев «Шепот трав»	Ноябрь 2022	24	14
23	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет»	Ноябрь 2022	27	17
24	Районный шашечный турнир «Золотая шашка»	Ноябрь 2022	61	14
25	Районный конкурс «Голос истории»	Ноябрь 2022	16	16
26	I Районный конкурс туристических газет «Компас»	Декабрь 2022	14	14
27	Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Декабрь 2022	14	15
28	Районный конкурс «История района в лицах, событиях, фактах»	Декабрь 2022	11	7
29	Районный социальный проект «Солдатский треугольник», посвященный Году культурного наследия и нематериальных ценностей народов России	Декабрь 2022	10	-
30	Районный конкурс творческих работ «Моё любимое животное»	Декабрь 2022	90	42
31	Районная краеведческая викторина «Знаешь ли ты историю своего края»	Декабрь 2022	52	31
32	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	Декабрь	46	28

		2022		
33	I районный конкурс «Записки путешественника»	Декабрь 2022	5	5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1579</b>	<b>638</b>
<b>Окружной, зональный уровень</b>				
1	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь 2022	1	-
2	Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	Январь 2022	5	5
3	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Январь 2022	4	3
4	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	Февраль 2022	4	4
5	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Февраль 2022	1	1
6	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета»	Март 2022	10	6
7	Окружной Компьютерный Марафон 2022 г.	Март 2022	10	4
8	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	Март 2022	4	4
9	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Март 2022	4	4
10	Окружной этап областной олимпиады школьников по прикладной биологии	Март 2022	29	9
11	Открытые окружные военно-спортивные соревнования, для команд общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов Отраденского образовательного округа, посвященные памяти подвига 6 роты 104 гв. ПДП 76 Черниговской ДШД «Крылатая пехота»	Март 2022	4	-
12	III открытый окружной фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2022»	Апрель 2022	5	3
13	Окружной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Апрель 2022	19	10
14	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Патриотические чтения»	Апрель 2022	4	1
15	Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции в Украине	Апрель 2022	10	7
16	III Окружной конкурс для дошкольников «Экологический серпантин»	Апрель 2022	3	-
17	Окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Мои первые открытия»	Апрель 2022	1	1
18	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года	Октябрь 2022	3	2
19	Окружной конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	Ноябрь 2022	1	1
20	Окружной конкурс детского творчества, посвященный теме «Информационный фронт в	Ноябрь 2022	4	4

	годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» 2022			
21	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	Ноябрь 2022	1	1
22	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе», приуроченный Году культурного наследия народов России и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции на Украине	Ноябрь 2022	27	27
23	Окружной конкурс технического творчества «ТехноОЛИМП»	Декабрь 2022	3	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>159</b>	<b>101</b>
<b>Областной уровень</b>				
1	Инженерные каникулы в детском парке «Кванториум-63»	Февраль 2022	3	-
2	Областной проект «IT- каникулы»	Февраль 2022	2	-
3	Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	Февраль 2022	7	2
4	Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	Февраль - март 2022	6	3
5	Областной фестиваль семейного творчества «Акварель талантов»	Март 2022	3	-
6	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика» «Шаги памяти»	Март 2022	1	1
7	Областной конкурс чувашского народного танца, посвященный творчеству народного артиста Осипова Николая Ивановича	Март 2022	4	4
8	Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	Март 2022	7	5
9	XIII Областная аграрная олимпиада учащихся	Апрель 2022	1	1
10	Областное мероприятие по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Слёт ЮИД 2022»	Март 2022	6	6
11	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Март 2022	17	2
12	Областной онлайн шахматный турнир для учащихся, осваивающих обучение игре в шахматы по программе «Шахматный всеобуч!»	Март 2022	38	4
13	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика», «Родословие»	Апрель 2022	1	1
14	Областная военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических и кадетских объединений Самарской области	Апрель 2022	2	-
15	Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей»	Апрель 2022	2	-
16	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Апрель 2022	2	1
17	Областной литературно-творческий конкурс	Апрель	1	-

	«Память в сердце, гордость в поколениях»	2022		
18	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Апрель 2022	8	3
19	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Апрель 2022	13	13
20	Областной форум «Зелёная планета – 2022»	Апрель 2022	6	4
21	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022»	Апрель 2022	6	3
22	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Апрель 2022	1	-
23	Областной конкурс музеев образовательных организаций «История одного экспоната...»	Март – май 2022	1	-
24	Открытый онлайн-турнир областной спортивной школы по шахматам «Рыцари чёрно-белых полей»	Май 2022	2	-
25	Региональный этап среди девочек 2011 г.р. и моложе в IV-м Открытом лично-командном шахматном онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка роста»	Май 2022	8	1
26	Областной конкурс исследовательских работ «Подвиг наших стариков в годы Великой Отечественной войне»	Май 2022	2	2
27	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Май 2022	1	-
28	Дистанционный творческий турнир по Робототехнике: «Роботы: искусство и творчество»	Май 2022	1	1
29	Областной конкурс по аэротехнологиям «AeroSkill»	Май 2022	1	1
30	Областное мероприятие, посвященное памяти героя Советского Союза Иждерова Федора Николаевича	Июнь 2022	26	26
31	Областное конкурсное мероприятие по БДД «Водители - Родители»	Июнь 2022	3	3
32	Профильная смена ЮИД (ДОЛ «Жигули»)	Июнь 2022	2	2
33	Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!»	Июнь 2022	14	-
34	Областная профильная смена «Медиамена в «Жигулях»	Июль 2022	5	-
35	Областной слёт юных экологов «Экотропы»	Июль 2022	6	6
36	Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!»	Сентябрь 2022	12	12
37	Региональный конкурс юных аграриев «Юннат»	Сентябрь 2022	1	1
38	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сентябрь 2022	1	-
39	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству классика чувашской литературы, народного поэта Чувашской Республики Стихвана Шавлы	Сентябрь 2022	2	2
40	Областной фестиваль-конкурс детского и	Октябрь	2	2

	юношеского творчества «Символы великой России»	2022		
41	Областной дистанционный конкурс открыток «Меняй свою жизнь»	Октябрь 2022	2	1
42	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Октябрь 2022	2	2
43	Областной конкурс для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство»	Ноябрь 2022	1	1
44	Детский межнациональный фестиваль «Радуга талантов»	Ноябрь 2022	1	-
45	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе	Ноябрь 2022	5	4
46	Областной конкурс детского творчества, посвящённый запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022	Ноябрь 2022	4	4
47	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения», конкурс презентаций «Мы изучаем ПДД»	Ноябрь 2022	1	1
48	Областное конкурсное мероприятие «Дети за безопасность на дороге»	Ноябрь 2022	3	3
49	VIII областной детский межнациональный фестиваль — конкурс «Радуга Поволжья»	Ноябрь 2022	11	11
50	Областной турнир «Открытая вертикаль»	Ноябрь 2022	1	1
51	Областные зимние онлайн соревнования по шахматам «Волшебные шахматы»	Декабрь 2022	6	-
52	Областной конкурс «Моя семейная реликвия»	Декабрь 2022	2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>277</b>	<b>143</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Апрель 2022	4	4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится!»	Февраль 2022	5	5
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	Февраль 2022	2	2
3	Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Февраль 2022	1	1
4	Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Март 2022	1	1
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	26	9
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	Март 2022	2	2
7	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2022»	Март 2022	1	1
8	Всероссийская акция «Урок цифр»	Март 2022	4	-

9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	Март 2022	1	-
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Апрель 2022	6	6
11	Всероссийский конкурс «На волне»	Апрель 2022	3	3
12	Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц «Гоголятник»	Апрель 2022	4	4
13	Всероссийский финал IV-го открытого лично-командного шахматного онлайн - турнира среди обучающихся Центров «Точки Роста»	Май 2022	1	-
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Май 2022	2	2
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Май 2022	3	3
16	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный безопасности дорожного движения «Много есть различных знаков - эти знаки нужно знать!»	Июнь 2022	2	2
17	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022»	Сентябрь 2022	1	-
18	Всероссийский телевизионный конкурс сельской молодежи «Мы нашли эти таланты»	Сентябрь 2022	1	1
19	Всероссийский конкурс «Успех!» «Очень умелые ручки»	Сентябрь 2022	3	3
20	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Ноябрь 2022	2	-
21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	?	?
22	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2022	3	2
23	Большой этнографический диктант- 2022»	Ноябрь 2022	15	9
24	Всероссийский «Географический диктант»	Ноябрь 2022	2	-
25	Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2022	26	?
26	Всероссийский конкурс «Культурный марафон»	Декабрь 2022	2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>183</b>	<b>81</b>
<b>Международный уровень</b>				
1	I Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица-XXI век»	Февраль 2022	1	1
2	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	Март 2022	3	1
3	III Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Март 2022	4	4
4	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Апрель 2022	4	4
5	Международный конкурс «Лига Эрудитов -2»	Декабрь 2022	4	1
6	Международная олимпиада по географии «Глобус»	Декабрь 2022	10	10
	<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>21</b>



**Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса**

Источники ресурсов	Ресурсы	Целевое назначение
Школы района	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий
Управление культуры (СДК сел района)	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) костюмы; 5) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
Отдел по вопросам семьи, материнства и детства	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий. Реализация операции «Подросток»
МБУК «Дом ремёсел» и Краеведческий музей г.о. Похвистнево	1) помещения; 2) оборудование.	Проведение семинаров, районных мероприятий, экскурсий
Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике	1) специалисты; 2) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова №1 г.о. Похвистнево	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий.
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодежи	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Повышение профессионального мастерства работников
Управление развития агропромышленного комплекса	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Организация профориентационной работы
Самарская государственная	1) специалисты.	Проведение районных

сельскохозяйственная академия (СГСХА)		мероприятий.
ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Похвистнево	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Повышение профессионального мастерства работников. Проведение районных и окружных мероприятий.
Похвистневский лесхоз	1) транспорт.	Участие в областных мероприятиях
Дома молодежных организаций г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование.	Проведение районных мероприятий

## Приложение № 5

### Информация

#### об обмене опытом и лучшими практиками педагогическими работниками ЦВР «Эврика»

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников (выступающих)	Количество публикаций в сборнике
<b>Районный уровень</b>				
1.	13.01.22	Организационное совещание по проведению Форума Умы и таланты Земли Похвистневской. Устная защита авторских выставок, Основные моменты. Конкурс авторских выставок ДПИ и ИЗО «Мир моей души»	4 (4 методиста)	-
2.	29.01.22	Семинар «Влияние на профессионализм педагогов разных форм детских районных краеведческих конкурсов»	4 (1 методист, 3 ПДО)	-
3.	29.01.22	Семинар «Общие рекомендации по итогам конкурса «Радуга талантов»	1 методист	-
4.	07.02.22	Районный семинар «Роль и место добровольчества и наставничества в воспитательной деятельности современного педагога»	1 методист	-
5.	01.03.22	Семинар-практикум «Организация и проведение районного шахматного турнира»	2 (1 методист, 1 ПДО )	-
6.	28.03.22	Совещание с главами поселений	1 методист	-
7.	29.03.22	Семинар «Краеведение: традиции и инновации»	4 (1 методист, 3 ПДО)	-
8.	14.05.22	Семинар «Новые формы экологического воспитания школьников. Подготовка к районным, областным мероприятиям эколого-биологической направленности»	5 (1 методист, 4 педагога)	-
9.	14.05.22	Семинар «Ведение сайта/группы в социальных сетях по БДД»	1 методист	-
10.	22.08.22г	МО краеведческого направления «Планирование на 2022-2023 учебный год».	4 (1 методист,	

			3 ПДО)	
11.	22.08.22	Районный семинар естественнонаучной направленности «План работы методического объединения педагогических работников естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году»	1 методист 3 ПДО	
12	20.10.22	Семинар «Размещение информации по безопасности дорожного движения на странице ВК, сайте»	3 (2 методиста, 1 ПДО )	
13	18.11.22г	Районный семинар ПДО - краеведов и учителей истории «Организация исследовательской деятельности учащихся по краеведению»	5 (1 методист, 4 ПДО)	
14	21.12.22г	Семинар – практикум педагогических работников естественнонаучной направленности «Применение инновационных методик в естественнонаучном направлении»	6 (1 методист, 5 ПДО)	
<b>Окружной уровень</b>				
1.	20.04.22	Окружной семинар «Реализация программ технической направленности в ОУ»	1 (ПДО)	-
2.	20.04.22	Открытой окружной интернет - конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	1 (ПДО)	-
3.	28.04.22	Окружной семинар «Использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебной дисциплины»	1 (ПДО)	-
4.	29.11.22	Окружной семинар «Развитие лидерского и творческого потенциала детей средствами урочной и внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы» (из опыта работы).	1 (ПДО)	-
5.	2022	Окружной семинар «Новые образовательные стандарты НОО и ООО»	1 ПДО	-
<b>Областной уровень</b>				
1.	27,01.22	Областной семинар по музейной педагогике «Требования к участникам областного конкурса «История одного экспоната»	1 ПДО	-
2.	Февраль, 2022	I Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе» Призер номинации «Стендовая презентация педагогического опыта»	2 ПДО	-
3.	19.02.22	Межрегиональная НПК работников ДОД «Воспитание детей и молодежи в современном образовательном пространстве»	1 ПДО	1 статья
4.	03.03.22	Областной семинар - практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»	4 (2-методисты, 2 -ПДО)	-
5.	15.03.22	Областной семинар «Актуальные направления формирования разносторонней личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия»	2 (методисты)	-
6.	23.03.22	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное	1 (ПДО)	-

		осмысление и системная практика»		
7.	31.03.22	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	1 ПДО	<b>1 статья</b>
8.	20.05.22	Областной итоговый педсовет - совещание «Итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности...»	1 методист	-
9.	23.09.22	Областной установочный педагогический совет – совещание «Дополнительное образование естественнонаучной направленности в едином образовательном пространстве»	1 методист	-
10.	13.10.22	Областные Педагогические чтения «Воспитание в детском движении: сохраняем традиции, стремимся в будущее»	1 ПДО	<b>1 статья</b>
11.	20.10.22	НПК «Модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам» (Б.Черниговка)	2 методиста	
12.	20.10.22	Областной вебинар «О мероприятиях опорного центра, направленных на разработку и распространение программ, построенных по принципам целевой модели, в том числе разноуровневых программ»	1 методист	-
13.	20.10.22	Областной семинар «Система агроэкологического образования детей»	1 методист	
14.	31.10.22	«Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций»	1 ПДО	
15.	01.11.22	Межрегиональная научно – практическая конференция для педагогических работников.	1 ПДО	-
16.	1.11.22	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений...» Доклад «Реализация социального проекта как ресурс сохранения национальных ценностей»	9 (5 методистов, 4 ПДО)	-
17.	03.11.22	Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	3 (2 методиста, 1 ПДО)	<b>2 статьи</b>
18.	01.12.22	Межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	2 ПДО	<b>1 статья</b>
19.	01.12.22.	Областная стажерская площадка «Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития успешности обучающихся в новых условиях»	1 ПДО	1 статья
20.	03.12.22	Мастер-классы в рамках VIII Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Незабытые ремесла»	1 ПДО	
21.	15.12.22	Региональная научно-практическая	1 ПДО	-

		конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе».		
22.	2022	Областной семинар для руководителей театральных коллективов и агитбригад «Театр-практикум»	1 ПДО	-
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	12.05.22	Всероссийский конкурс «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	3 (2 методиста, 1 ПДО)	<b>1 статья</b>
2.	20.12.22	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 ПДО	<b>1 статья</b>
3.	20.12.22	Информационно-коммуникационные технологии (мастер-классы)	1 ПДО	<b>1 статья</b>
4.	20.12.22	«Моя Отчизна»: сборник научно-исследовательских методических и творческих работ	1 ПДО	<b>1 статья</b>
<b>Международный уровень</b>				
1.	25-26.01.22	Международная НПК (Чехия)	2 (1 методист, 1 ПДО)	<b>3 статьи</b>

## Приложение № 6

### Сведения об участии в конкурсах педагогического мастерства

#### 1. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

№	Дата	Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (59)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
<b>Районный</b>						
1.	Март 2022	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей самарской области «Сердце отдаю детям»	2	3,4	2	100
<b>Окружной</b>						
1.	20.01.22	Окружной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей самарской области «Сердце отдаю детям»	1	1,7	1	100
<b>Областной</b>						
1.	29.03.22	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	1	1,7	1	100

2.	Январь 2022	Областной конкурс «Арктур»	1	1,7	-	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>8,5%</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

## 2. Результативность участия в конкурсах методических, учебно-методических материалов:

№	Дата	Уровни конкурсов	конкурсы методических, учебно-методических материалов			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
<b>Районный</b>						
1.	05.03.22	Районный конкурс музеев «Память»	5	8,5	5	100
2.	Ноябрь 2022	Районный конкурс методических материалов «Педагогические грани»	4	6,8	3	75
<b>Окружной</b>						
1.	11.04.22	Окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция)»	4	6,8	4	100
<b>Областной</b>						
1.	28.02.22	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства.	4	6,8	3	75
2.	30.08.22	Областной конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция)»	2	3,4	0	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>19</b>	<b>32,2</b>	<b>15</b>	<b>79</b>

## 3. Результативность участия в смотрах-конкурсах предметно-развивающей среды:

№	Дата	Уровни конкурсов	смотры-конкурсы предметно-развивающей среды			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (59)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
<b>Районный</b>						
1.	25.11.22	Районный фестиваль «Виват, таланты!», посвящённый Году культурного наследия народов и поддержке армии, участвующей в спецоперации в Украине	2	3,4	1	50
<b>Окружной</b>						
1.	Февраль 2022	Округ «От идеи к успеху»	1	1,7	1	100
<b>Областной</b>						

1.	Апрель 2022	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	1	1,7	1	100
2	Июнь 2022	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	1	1,7	-	0
3	2022	Межрегиональной НПК «Наука и искусство»	2	3,4	2	100
4	2022	Обл. конкурс метод. работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	1	1,7	-	0
5	31.10.22	Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	1	1,7	1	100
6	Ноябрь, 2022	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2022»	2	3,4	-	0
7	Декабрь 2022	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	1	1,7	-	0
8	03.12.22	Мастер-классы в рамках VIII Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Незабытые ремесла»	1	1,7	-	0
<b>Всероссийский</b>						
1.	15.05.22	Всероссийский конкурс фоторабот «Дети России-2022»	1	1,7	-	0
2.	05.11.22	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022»	1	1,7	-	0
3.	Октябрь, 2022	Открытый дистанционный конкурс методических материалов по работе с одарёнными детьми в области художественного творчества «От идеи до результата»	4	6,8	-	0
4.	04.07.22	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной»	2	3,4	2	100
5.	09.11.22	Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в Вов «Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте!»	2	3,4	2	100
6.	18.12.22	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»	1	1,7	1	100
7.	Апрель 2022	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Космофест»	1	1,7	-	0
<b>Международный</b>						
1.	20.05.22	VII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	3	5	3	100
<b>ИТОГО:</b>			<b>28</b>	<b>47,5%</b>	<b>14</b>	<b>50%</b>