



Центр внешкольной работы «Эврика» -
структурное подразделение государственного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
совета педагогического коллектива
ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с.Подбельск
Н.А.Егорова - Н.А.Егорова
Протокол № 4 от "14" мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с.Подбельск
В.Н.Уздяев
Приказ №041-од/э
от "16" мая 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦВР «Эврика» - СП
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с.Подбельск

за 2021-2022 учебный год

Похвистневский район - 2022

Основания для проведения самообследования Центра внешкольной работы «Эврика» - структурного подразделения государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – ЦВР «Эврика», Школа):

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ЦВР «Эврика».

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития ЦВР «Эврика».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЦВР «Эврика» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты участия в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, определяющие качество освоения Программы учащимися (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, согласованный с педагогическим советом ЦВР «Эврика», представляется на бумажных и электронных носителях.

С текстом самообследования можно ознакомиться на сайте ЦВР «Эврика» в разделе «Официальная документация/Документы» (<http://zvr.minobr63.ru>).

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 100-од от 30.04.2021г. (принято педагогическим советом Филиала, протокол 6 от 30.04.2021г, согласовано Управляющим Советом, протокол №5 от 30.04.2021г).

ЦВР «Эврика» расположен в с. Среднее Аверкино Похвистневского района, а образовательную деятельность осуществляет по адресу.

Основным видом деятельности ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

Таблица № 1. Общие сведения:

Сведения	Юридическое лицо	ЦВР «Эврика»
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	Центр внешкольной работы «Эврика» - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Уздяев Владимир Николаевич	Петрянкина Евгения Николаевна
Адрес организации	446460 Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28	446480 Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино ул. Центральная, д.23-а
Телефон, факс	8(84656) 61-2-62	8 (84656) 42-8-08
Адрес электронной почты	podbelsksoh@gmail.com	zvr-2013@mail.ru
Сайт	http://podbelsksoh.minobr63.ru	http://zvr.minobr63.ru
Дата создания	1918г	1995, 01.01.2012г – 30.04.2021 – ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск С 01.05.2021 – в статусе структурного подразделения
Лицензия	№ 5673 от 09.06.2015г, бессрочно	-

ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

2.2. Система управления ЦВР «Эврика» (структура органов управления ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление ЦВР «Эврика» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы и Положение о ЦВР «Эврика» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит деятельностью ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий – руководитель ЦВР «Эврика».

Формами самоуправления ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического работников, действующие ЦВР «Эврика» представлены в **Приложении № 1**.

В ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы – взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений ЦВР «Эврика»:

- Методический совет (далее – МС);
- Методическое объединение (далее – МО) педагогов дополнительного образования (далее – ПДО) художественной направленности;
- МО ПДО туристического направления туристско-краеведческой направленности;
- МО ПДО историко-краеведческого направления туристско-краеведческой направленности;
- МО ПДО физкультурно-спортивной направленности;
- МО ПДО естественнонаучной направленности;
- МО ПДО социально-педагогической направленности;
- МО ПДО культурологического направления социально-педагогической направленности;
- временные творческие группы – педагоги одной или различных направленностей;
- библиотека – старший методист.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия методистов и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Методисты оказывают методическую помощь ПДО в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам.

Функциональные обязанности, распределенные среди методистов, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако большинство методистов владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности управления ЦВР «Эврика» являются еженедельные планёрки, проводимые руководителем ЦВР «Эврика» или старшим методистом.

Информационно-аналитическая деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ЦВР «Эврика» осуществляется на совете педагогического коллектива или методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Документация ЦВР «Эврика» представлена протоколами педагогического совета, копиями книг приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, Программами.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние личностного развития учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- динамика охвата и результативности участия в различных конкурсных мероприятиях;
- ведение документации ПДО;
- реализация учебного плана;
- готовность к началу учебного года;

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- состояние здания и территории;
- готовность здания к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния деятельности имеет системный и открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Кроме этого, КДД является и механизмом материального поощрения ПДО, работающих результативно и эффективно. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по должностям сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по определению качества работы.

Педагогический анализ и годовой план работы ЦВР «Эврика» сбалансированы. На еженедельных планёрках при руководителе ЦВР «Эврика» уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией. Аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности заслушиваются на МС и МО.

По итогам учебного года система управления ЦВР «Эврика» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методистов добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения ПДО.

2.2 Содержание подготовки (программы)

В соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области (далее - ПФДО) на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г № 262-од) все Программы должны соответствовать следующим требованиям:

- объем освоения Программ физкультурно-спортивной направленности - 3,5 часа в неделю (126 часов в год), по остальным направленностям – 3 часа в неделю (108 часов в год);
- модульный принцип построения Программ;
- быть внесенными в реестр образовательных программ на основании положительных результатов экспертной оценки областного межведомственного экспертного совета (далее – ОМЭС) по вопросам дополнительного образования детей.

ЦВР «Эврика» реализуется **34 Программы**, все программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Самарской области, объемы освоения Программ соответствуют требованиям, все программы модульные. Занятия в объединениях проводятся по Программам в 6 направленностях: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Из 34 программ имеют положительную экспертную оценку – 33, они включены в реестр образовательных программ, 1 программа художественной направленности возвращена на доработку.

По срокам реализации 34 Программы распределяются следующим образом:

- 21 программа - одногодичные;
- 5 программ - 2-х годичные;
- 7 программ - 3-х годичные,
- 1 программа - 4-х годичные.

Динамика распределения Программ по 6 направленностям в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах представлена в таблице № 2.

Таблица № 2. Распределение Программ по направленностям:

Направленность	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	кол-во программ	%	кол-во программ	%	+ экспертная оценка, кол-во	кол-во программ	%	+ экспертная оценка, кол-во	Всего вошло в реестр (кол-во/%)
художественная	14	28,6	11	25,6	5	9	26,5	4	8 /88%
техническая	10	20,4	10	23,2	10	8	23,5	0	8/100%
туристско-краеведческая	3	6,1	4	9,3	4	3	8,8	0	3/100%
естественнонаучная	7	14,3	8	18,6	8	5	14,8	0	5/100%
социально-гуманитарная	12	24,5	8	18,6	8	7	20,5	0	7/100%
физкультурно-спортивная	3	6,1	2	4,7	0	2	5,9	2	2/100%
Всего:	49	100	43	100	35	34	100	6	33/97%

Сведения о Программах, которые реализовывались в ЦВР «Эврика» в 2021-2022 учебном году - распределение по направленностям, наименование Программ, количество групп, количество учащихся по Программе и направленности, наименование учреждений, на базе которых проводятся занятия – представлены в **Приложении № 2**.

Таблица № 3. Динамика количества учащихся ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:

Направленность	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Художественная	474	27,8 %	534	30,8%	626	36%
Техническая	264	15,5%	248	14,3%	352	20,3%
Туристско-краеведческая	220	12,9%	316	18,2%	154	8,9%
Естественнонаучная	217	12,7%	231	13,3%	229	13,2%
Социально-гуманитарная	440	25,8%	316	18,2%	284	16,4%
Физкультурно-спортивная	90	5,3%	90	5,2%	90	5,2%
Итого:	1705	100%	1735	100%	1735	100%

Художественная направленность остается наиболее востребованной и занимает первое место по количеству детей, посещающих ЦВР «Эврика». Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии.

В 2021-2022 учебном году произошли количественные изменения в направленностях. **Увеличение количества детей** связано с открытием новых объединений и увеличением количества групп в объединениях по направленностям:

- **художественная:** «Умелые ручки», «Разноцветный мир», «Творческая мастерская» «Домовёнок» - ДПИ; «Мир художника» - ИЗО;
- **техническая:** «Артстудия», «Юный техник» - робототехника, «Леголенд», «КиберЮнги» - компьютерная технология.

Уменьшение количества детей связано с закрытием объединений в связи с увольнением ПДО, с уменьшением педагогической нагрузки по собственному желанию в объединениях по направленностям:

- **туристско-краеведческая:** «Юный турист», «Землемеры», «Коя шнуры» - туризм, «Наследие», «Краевед» - краеведение, «Музеевед»;

- **социально-гуманитарная:** «Территория творчества», «Журавлёнок»- журналистика, «Шахматная азбука», «Рокировка» - шахматы, «Энерджайзер», «Олимп» - подвижные игры, «Чудо-шашки».

Количественный состав в естественнонаучной направленности остался прежним: закрылись объединения «Квантум» - физика, «Фитомир», «Росток»; открылись «Натуралисты», «Дети экологии», «Зелёная планета», «Солнышко», «Экологи».

Одна из главных задач ЦВР «Эврика» – создание условий, позволяющих всем учащимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 4, а динамика учащихся по возрастам – в таблице № 5.

Таблица № 4. Соотношение количества мальчиков и девочек в СП:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мальчики	47,9	44,8	44,3%
Девочки	52,1	55,2	55,7%

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг ЦВР «Эврика» удовлетворяет потребностям детей разного пола.

Таблица № 5. Динамика изменения количества учащихся:

Категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	154	9	143	8,2	140	8,1
1-4 класс	613	36	578	33,3	690	39,7
5-9 класс	786	46,1	854	49,2	822	47,4
10-11 класс	112	6,6	102	5,9	71	4,1
студенты	40	2,3	58	3,4	12	0,7
Итого детей	1705	100	1735	100	1735	100

Приведенные данные в таблице № 5 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 1-9 классов.

Увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста, в связи с открытием новых объединений и увеличением групп: «Олимпийцы», «Умелые ручки», «Денница», «Мир художника», «Волшебная палитра», «Творческая мастерская» - художественная направленность; «КиберЮнги», «Артстудия», «Леголенд», «Юный техник» - техническая направленность; «Зелёная планета», «Натуралисты», «Дети экологии»- естественнонаучная направленность; «Стрижи», «Олимпийцы», «Непоседы», «Диагональ», «Ментальная арифметика» - социально-гуманитарная.

Уменьшилось количество студентов в связи с закрытием групп в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностях.

Еще одним показателем, характеризующим контингент учащихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения.

Все детские объединения ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базе школ и их структурных подразделениях на территории Похвистневского района, кроме 3 объединений (12 групп):

- детский ансамбль народной песни «Денница», 1 группа занимается на базе Районного Дома культуры;
- «Артист (театральная студия)», 6 групп на базе ЦСДК с. Савруха.
- «Импульс (хореография)», 5 групп на базе ДК с. Алькино.

2.3. Качество подготовки (результаты)

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы).

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 6.

Таблица № 6. Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

Месяц	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	УЗ	УУН	УЗ	УУН	УЗ	УУН
май	85,7	85,6	82,5	85,4	91,5	83,5
УООП (среднее)	85,7		84		87,5	

В 2021-2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции во время карантина в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах очные массовые мероприятия для детей были запрещены, поэтому часть мероприятий была отменена, часть проводилась в заочной форме, часть проводилась с использованием дистанционных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте», сервисы Google.

Было проведено **31** районных и **3** окружных конкурса, организовано участие в **16** окружных и зональных, в **47** областных и **2** межрегиональном, **28** всероссийских и **8** международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 7.

Таблица № 7. Участие детей в массовых формах работы:

Уровни	2021-2022 учебный год			
	кол-во мер-тий	Охват уч-ся структурного подразделения	Охват уч-ся ОО	Всего
Районный	31	1499	1121	2620
Окружной и зональный	19	139	230	369
Областной	46	267	-	267
Межрегиональный	2	7	-	7
Всероссийский	28	308	-	308
Международный	8	35	-	35
ИТОГО	134	2255	1351	3606

В районных мероприятиях участвуют не только учащиеся структурного подразделения, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. Из-за карантина в конкурсное движение, начиная с областного уровня и выше, более активно были включены учащиеся структурного подразделения, чем учащиеся школ района.

На количество участников окружных и областных конкурсов влияет этапность (отбор), в результате чего на более высокий конкурсный уровень выходят только призеры, а чаще всего только победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве. Информация о количестве призеров и победителей представлена в таблице № 8.

Таблица № 8. Количество учащихся структурного подразделения, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

Уровни достижений	2021-2022 учебный год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1735)
Районный	504	29 %
Окружной	82	5,01 %
Областной	87	5,01 %
Межрегиональный	4	0,2 %
Всероссийский	50	2,9 %
международный	20	1,1 %
ИТОГО:	747	43,2 %

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов учитывались столько раз, сколько становились призерами. Причем в составе команды учитывается количество участников.

Полная информация о конкурсах 2021-2022 учебного года (уровень, название, время проведения, количество участников и призеров) представлена в **Приложение № 3**.

На 2022 год увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен в количестве 33 человек (уменьшение по сравнению с 2021 годом на 12 человек в связи с ковидными ограничениями).

Ежегодно обучающиеся ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году- 6 человек, в 2021 году - 4.

2.4. Организация учебного процесса

Динамика общего количества учащихся, объединений, групп за последние 5 лет представлена в таблице № 9.

Таблица № 9. Динамика количества учащихся, объединений, групп:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во детских творческих объединений	Кол-во групп	Кол-во учащихся (учитываются 1 раз)
2016-2017	1675	64	114	1273
2017-2018	1675	67	118	1338
2018-2019	1698	74	120	1397
2019-2020	1705	74	143	1618
2020-2021	1735	75	131	1605
2021-2022	1735	68	133	1622

Большая часть учащихся (93,5 %) продолжила посещать одно объединение, не более 6% обучаются в двух объединениях. Три и более объединений никто из учащихся не посещал. 94 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 68,1 %.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Учебный процесс в ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Для работы специалистов ЦВР «Эврика» избран режим пятидневной рабочей недели, **детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели.**

ЦВР «Эврика» реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ЦВР «Эврика» работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

Учебный год в ЦВР «Эврика» детей начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Группы первого года обучения начинают работу с 5 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 1 июня по 31 августа ЦВР «Эврика» переходит на летний режим работы. В каникулярное время ЦВР «Эврика» может открывать в установленном порядке создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием по месту жительства на базах школ района.

ЦВР «Эврика» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется ежедневно, включая выходные дни, начало занятий с 9.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В 2021-2022 учебном году в период временных карантинных ограничений Программы пришлось реализовывать с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

100% всех педагогов ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **93,3% педагогов основного состава** имеют курсовое обучение по теме «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»). В 2021-2022 учебном году обучились 3 педагогических работника по программе Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе (Збч, АНО ВО Университет «МИР», 4 человека - по программе «Дистанционные технологии в образовании» (госзадание, Ресурсный центр г.Похвितснево). Также ПДО овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мессенджерами и браузерами, мультимедийным оборудованием. С 2022 года использовались сервисы: платформа «Сферум» и месенджер «Telegram»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦВР «Эврика» на 2021-2022 учебном год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы: педагоги проводили разъяснительную работу с родителями.

ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением в целях:

- осуществления мер, гарантирующих открытость образовательной системы;
- возможности участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности, путей их решения, в оценке результатов деятельности ЦВР «Эврика».

Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса, это находит отражение в подготовке и

организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и сельских Домов культуры и не представляются возможными без помощи специалистов многих учреждений района и города.

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса представлены в **Приложении № 4.**

Совместная работа ведется с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский». Участие учащихся ЦВР «Эврика» и ОУ района в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представлено в таблице № 10.

Таблица № 10. Динамика охвата детей конкурсами:

Мероприятие	2020 дистанционно	2021	2022
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	-	28 учащихся из 4 школ района	36 учащихся из 6 ОО района
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	команда (4 человека) ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	1 учащаяся из ОО района
Районный конкурс агитбригад ЮИД	46 учащихся из 6 школ	43 учащихся из 5 школ	-
Областное мероприятие по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Слёт ЮИД 2022»	-	Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	Команда учащихся из 6 человек из ОО района
Областной форум ЮИД	-	Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	-
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	победители акции – ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и ЦВР «Эврика»	Команда учащихся из 14 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	-
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	-	Команда учащихся из 7 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	-
Районное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	-	-	32 учащихся из ОО района
Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	-	-	17 учащихся из ОО района
Региональная интернет-олимпиада по ПДД	-	Команда учащихся из 6 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	16 учащихся из ОО района

Областное конкурсное мероприятие по Безопасности дорожного движения «Водители-родители» Конкурс эссе-сочинений по БДД	-	1 учащихся ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского Подбельск	-
Областная акция «Засветись» по пропаганда безопасности дорожного движения	-	-	6 учащихся из ОО района
Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!»	-	-	16 учащихся из ОО района

В июле ЦВР «Эврика» подготовил все необходимые документы для проведения церемонии награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта». Это мероприятие проводится в интересах местного сообщества. Мероприятие проходило в выездном формате: награды вручались начальником отдела образования Похвистневского района и представителями Администрации м.р. Похвистневский в каждой из 9 школ района, подготовивших медалистов и одаренных детей.

Всего наградили 18 медалистов, 3 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 14 одаренных детей в сферах творческой деятельности и спорта, педагогические коллективы школ, которые подготовили медалистов. Мероприятие проводилось при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

2.4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» объединяет **23,3%** штатных работников и **71,7%** совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Средний возраст педагогического коллектива – **46,4 года**, средний возраст основных работников – **47,6**.

В 2021-2022 учебном году 4 педагогических работника (100 % из запланированных) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования, квалификационная категория, стаж педагогической работы.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах № 11 – 14.

Таблица № 11. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала ЦВР «Эврика» на 1 сентября 2021:

	Административный	Педагогический		Вспомогательный	Технический	Всего
		Штатные (основной состав)	Совместители, в том числе внутренние			
Кол-во	1	60		4	3	68
		14	46			
%	1,5	100		6,7	5	100
		23,3	71,7			

Таблица № 12. Количественный и качественный состав педагогических кадров:

Педагогические работники	Общее количество	Основной состав	Совместители, в том числе внутренние	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников имеют:	60	14	46	100
высшее образование	47	10	37	78,3
среднее специальное педагогическое образование	13	4	9	21,6
46	8	37	76,6	
квалификационные категории:	20	2	18	33,3
высшая	19	9	10	31,7
первая	24	5	19	40
соответствие занимаемой должности				

Таблица № 13. Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы:

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы	Количество педагогов	%
до 3 лет	6	10
4-5 лет	1	1,7
6-10 лет	9	15
11-15 лет	4	6,6
16-20 лет	8	13,3
21-25 лет	7	11,7
26-30 лет	9	15
31-40 лет	16	26,7
Более 40 лет	0	0
Итого	60	100

Таблица № 14. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2021-2022 учебном году:

Количество работников, имеющих знаки отличия									
с ученым званием	Награды министерства образования				Награды органов власти				
	почетное звание	Почетная грамота РФ	Самарская область	СВУ	Почетное звание Самарской области	Губернатор	Самарская Губернская Дума	Муниципалитет (Глава, Собрание представителей)	другие
0	1	12	9	11	1	7	5	12	7
0	1		32		1		31		

Еще одним штрихом к социальному портрету ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Обновление коллектива учреждения – естественный, но очень важный процесс.

В таблице № 15 представлены данные, которые влияют на ротацию по состоянию на 31 декабря каждого года.

Таблица № 15. Динамика ротации:

Показатель	2019	2020	2021
Количество основных педагогических работников	19	17	14
Количество уволившихся работников	5	4	2
Количество принятых работников	1	1	0
Ротация (принятые * 100%: общее кол-во)	5,3	5,9	0

Средняя ротация за три года – **5,6%**. Основные причины увольнения - переход на другую работу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ЦВР «Эврика», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Работа по повышению квалификации носит системный и плановый характер в формате непрерывного образования. Формы и результаты представлены в таблице № 16.

Таблица № 16. Формы и результаты непрерывного образования в ЦВР «Эврика»:

получение высшего и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)	
курсовая подготовка, в том числе краткосрочные курсы повышения квалификации	Всего курсовую подготовку имеют: 100% штатных педагогических работников. В 2021-2022 учебном году обучалось 13 человек: 1 руководитель, 5 методистов (основного состава), 7 педагогов ДО проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.
профессиональная активность (жюри, оргкомитеты, экспертные комиссии)	ПДО привлекаются в жюри районных мероприятий для детей. Методистов и ПДО ЦВР «Эврика» приглашают в жюри различных окружных детских конкурсов и конкурсов профессионального мастерства. С 2019 года на постоянной основе руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей), старший методист с 2017 года входит в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей
обмен опытом и лучшими практиками (докладчик на конференциях, семинарах, мастер-классах)	Педагоги представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях от районного до международного уровня. 29 человек - 146 выступлений. Приняли участие в 42 мероприятиях: в 12 районных, 5 окружных, в 21 областном, в 2 всероссийских, в 2 международных.
практико-ориентированные семинары и вебинары (слушатель)	Проводятся для педагогов ЦВР «Эврика», школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах ПДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР.

Информация по участию в семинарах, конференциях представлена в **Приложение № 5**.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Анализ деятельности ЦВР «Эврика» показывает, что многообразие конкурсов для педагогических работников можно условно классифицировать на следующие виды:

- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды,
- конкурсы методических, учебно-методических материалов,
- конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях педагогического мастерства. Сведения по участию в конкурсах представлены в **Приложении № 6** и таблице № 17.

Таблица № 17. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году:

Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства				конкурсы методических, учебно-методических материалов				смотры-конкурсы предметно-развивающей среды			
	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (60)	Призы, чел.	доля от общего количества учков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (60)	Призы, чел.	доля от общего количества учков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (60)	Призы, чел.	доля от общего количества учков, %
Районный	2	3,3	2	100	15	25	8	53	-	-	-	-
Окружной	1	1,6	1	100	6	10	6	100	-	-	-	-
Областной	2	3,3	2	100	10	16,7	3	30	1	1,6	1	100
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,3	6	75
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	3	100
ИТОГО:	5	8,3	5	100	31	51,7	17	55	12	20	10	83,3

Ежегодно, начиная с 2007 года, ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер». В 2022 году (Эколидер-2021) учреждение заняло 3 место.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

2.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для информационного обеспечения в структурном подразделении создан сайт (<https://zvr.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <https://podbelsksoh.minobr63.ru/>.

На официальном сайте структурного подразделения за год размещены 87 публикаций, так как на нем нет технической возможности размещать большое количество фотографий и информации, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых структурным подразделением или участвующих в них педагогов и учащихся) в социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее - ВК) созданы страницы «ЦВР Эврика». Подписчиками этих страниц являются работники и структурного подразделения, и школ района, и учащиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей.

С 1 июня 2021 года по 31 мая 2022 года в ОК в друзьях 4310 человек, размещено 3 фотоальбома с 319 фотографиями, 22 заметки и 32 видео, страницу посетили 2365 гостей. В ВК – 3088 человек, 4 фотоальбома с 98 фотографиями, 31 видеозапись (в среднем 592 просмотра), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В течение 2021-2022 учебного года во время дистанционного обучения, страницу структурного подразделения в ВК педагогические работники ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю. Таким образом, фото, видео и текстовые отчёты видели все посетители страниц ЦВР «Эврика».

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности структурного подразделения: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. Налажено сотрудничество:

1) с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 41 публикация за учебный год);

2) электронными СМИ:

- новостным порталом «Образование и наука Самарской области» от газеты «Волжская коммуна» (3 публикации). Портал прекратил свою работу в августе 2021 года.

- медиа-порталом «Самар татарлары» (1 публикация);

3) группами в ВК и ОК:

- Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;

- ДДД (Добрая дорога детства);

- Газета «Образование – Самарский регион»;

- Обком профсоюза образования и науки РФ;

- Центр детско-юношеского технического творчества;

- СВУ (Северо-Восточное управление образования);

- Похвистнево-информ;

- ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;

- Вестник Похвистневского района;

- Похвистневский район;

- Я из Похвистневского района и др.

В ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**:

1) библиотечный фонд состоит из 1825 книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;

2) в банке дополнительных общеобразовательных программ – 445 программ;

3) фонд методических материалов на электронных носителях;

4) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;

5) аудиотека;

6) подшивки периодических изданий;

7) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;

8) методические подборки по направлениям деятельности;

9) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ;

10) банк методических разработок педагогических работников СП и ОУ района.

2.6. Материально-технические условия

В ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении

широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;
- 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;
- оргтехника: ноутбук, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);
- сценические костюмы.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. Результаты анализа показателей деятельности ЦВР «Эврика»

Анализ результатов деятельности ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3.1. Приоритетные направления работы ЦВР «Эврика».

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития ЦВР «Эврика»:

1. Предоставление всем учащимся равных возможностей для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе и через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

Обеспечение доступа к получению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Усиление личностной направленности образования. Создание условий для каждого ребенка:

- развития мотивации к познанию и творчеству;
- раннего выявления склонностей и способностей, повышения и расширения творческого потенциала;
- адаптации к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности и организации досуга;
- стимулирования и выявления достижений.

3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Разработка программ нового поколения, имеющих положительную экспертную оценку. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

4. Развитие педагогического потенциала.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

3.2. Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

3.3. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Самарской области (ПФДО) требует дальнейшего совершенствования программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы Методической службы, МС и МО Филиала для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на ПФДО;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;

- использовать сайт ЦВР «Эврика» и его страницы в соцсетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога административных и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2021-2022 учебном году

Анализ показателей указывает на то, что ЦВР «Эврика» реализовывает ДОП в достаточном объеме в соответствии с ПФДО.

ЦВР «Эврика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ЦВР «Эврика» обеспечивает вариативность дополнительного образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Таблица № 18. Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2021-2022 учебный год:

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествую щий
-----	------------	------------------------------	-------------------------------------	---

				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1735	1735
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	140	143
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	690	578
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	822	854
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	83	160
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	114(6,6%)	130 (7,5%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1735 (100%)	1735/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	5 (0,3%)	8/0,46%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	713 (41,1%)	524/30,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	288 (16,6%)	192/11,1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	21 (1,2%)	20/1,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	404 (23,3%)	312/18%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	204/11,8	405/23,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	2251/100%	1857/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	1499/86,4%	1437/83,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	267/86,4%	214/12,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	7/0,4%	12/ 0,7%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	308/17,7%	132/7,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек	35/2,02%	62/3,6%

		/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	747/43,2%	660/34,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	504/29,05%	389/22,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	87/5,01%	118/6,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	4/0,2%	12/0,7%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	50/2,9%	87/5%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	20/1,1%	54/3,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	204 /11,8%	553/31,9%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	204/11,8	302/17,4%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	-	22/1,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	-	229/13,2%
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34	26
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	34	26
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	60	60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	47/78,3%	54/90%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	42/70%	47/78,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/21,7	6/10%
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек	12/20%	6/10%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	38/63,3%	33/55%
1.17.1.	Высшая	человек /%	19/31,6	16/26,6%
1.17.2.	Первая	человек /%	19/31,6	17/28,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	23/38,3%	22/36,6%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	7/11,7%	9/15%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	16/26,7%	13/21,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/6,6%	1/1,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	10/16,7	15/25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/25	17/26,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5/8,3%	6/12,2%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	57	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	21	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет	нет

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	74	74
2.2.1.	Учебный класс	единиц	68	68
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	12	12
2.3.1.	Актный зал	единиц	12	12
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	356/20,5%	356/20,5%

Приложение № 1

Функции органов управления ЦВР «Эврика»

Наименование органа	Функции
Руководитель ЦВР «Эврика»	Осуществляет общее руководство ЦВР «Эврика»; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ЦВР «Эврика»;

	<p>участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата ЦВР «Эврика»;</p> <p>участвует в комплектовании контингента учащихся и принимает меры по его сохранению;</p> <p>обеспечивает контроль над качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной деятельности детей, обеспечением уровня подготовки учащихся;</p> <p>обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;</p> <p>организует работу и взаимодействие ЦВР «Эврика» с другими структурными подразделениями учреждения и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий.</p>
Совет педагогического коллектива	<p>Определяет стратегию образовательного процесса ЦВР «Эврика»;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, Программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры учащихся для награждения по итогам учебного года, Премией Главы района в области образования, премией Губернатора Самарской области, Президента Российской Федерации;</p> <p>принимает решение о переводе учащихся в группу следующего года обучения; ЦВР «Эврика» учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива ЦВР «Эврика» относятся:</p> <p>1) рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по изменениям и дополнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> в Правила внутреннего трудового распорядка Школы; в Коллективный договор Школы; в Положение об оплате труда работников Школы; в Положение о порядке рассмотрения трудовых споров; в Соглашение по охране труда; в иные локальные нормативные акты, имеющие отношение к трудовым функциям работников Школы; <p>вопросы принятия необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках действующего законодательства для общественных организаций, государственных органов управления образованием, органов прокуратуры.</p> <p>2) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежегодного отчёта руководителя ЦВР «Эврика» о поступлении и расходовании финансовых (бюджетных и внебюджетных) и материальных средств, выполнении коллективного договора; отчётов о проделанной работе руководителя ЦВР «Эврика», старшего методиста и других работников ЦВР «Эврика»;

	<p>вопросов состояния трудовой дисциплины в ЦВР «Эврика» и по проведению мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ЦВР «Эврика»;</p> <p>вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ЦВР «Эврика»;</p> <p>3) определение:</p> <p>порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЦВР «Эврика»;</p> <p>размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда ЦВР «Эврика»;</p> <p>численности и срока полномочий Комиссии по определению качества работы сотрудников ЦВР «Эврика», избрание её членов;</p> <p>4) рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся ЦВР «Эврика»;</p> <p>5) представление педагогических и других работников ЦВР «Эврика» к различным видам поощрений;</p> <p>6) иные вопросы жизнедеятельности ЦВР «Эврика».</p>
Методическая служба	<p>Приоритетными направлениями работы Методической службы ЦВР «Эврика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса; - накопление, обобщение, систематизация и распространение передового методического и педагогического опыта; - просветительская, методическая работа с педагогическими работниками ЦВР «Эврика» и школ Похвистневского района.

Приложение № 2

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, которые реализовывались в 2021-2022 учебном году

	Перечень ДОП по направленностям	Кол-во групп	Кол-во человек	Наименования учреждений, на базе которых занимаются объединения
1. Художественная направленность				
1.	Денница-наши народные традиции	8	112	ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево, РДК, ГБОУ ООШ №4 г.Похвистнево
2.	Самоделкин	3	29	ГБОУ СОШ с.Красные Ключи; ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
3.	Радуга	7	70	ГБОУ СОШ с.Алькино
4.	Волшебная игла	2	38	ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
5.	Акцент	3	40	ГБОУ СОШ с.Подбельск
6.	Акварель	14	193	ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино ГБОУ СОШ с.Подбельск
7.	Шерстяная акварель	4	56	ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
8.	Театральная мастерская «Артист»	6	73	ЦСДК с.Савруха
9.	Творческая мастерская	1	15	ГБОУ СОШ с.Рысайкино
Всего:	9	48	626	
2. Техническая направленность				

1.	Школа компьютерных знаний	4	57	ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
2.	Медиамир	6	65	ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Мир Лего	3	37	ГБОУ СОШ с.Савруха (д/с) Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с)
4.	Инфознайка	3	41	ГБОУ СОШ с.Савруха; ГБОУ СОШ с.Подбельск
5.	Робототехника и 3D - моделирование	7	90	ГБОУ СОШ с.Савруха ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино ГБОУ СОШ с.Большой Толкай
6.	Видеостудия. Основы компьютерного монтажа «Эффект»»	1	15	ГБОУ СОШ с.Алькино
7.	Роботы в мире физических явлений	1	15	ГБОУ СОШ с.Подбельск
8.	LEGO ТЕХНИК	2	32	Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
Всего:	8	27	352	

3. Туристско-краеведческая направленность

1.	Пешеходный туризм	2	26	ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Большой Толкай
2.	Земля родная – колыбель моя	9	114	ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ ООШ с.Красные Ключи, ГБОУ СОШ с.Большой Толкай, Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Школа музееведения	1	14	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
Всего:	3	12	154	

4. Естественнонаучная направленность

1.	Школа эколога	6	84	ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Нижеаверкино, ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Рысайкино
2.	Азбука Земли	5	71	ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай ГБОУ ООШ с.Малый Толкай ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино
3.	Юный эколог	3	26	ГБОУ СОШ с.Рысайкино (д/с), ГБОУ СОШ с.Кротково (д/с), Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково (д/с)
4.	Юные лесоводы	1	15	ГБОУ СОШ с.Подбельск

5.	Флора	2	33	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г.Похвистнево
Всего:	5	17	229	
5. Социально-гуманитарная направленность				
1.	Пресс-центр	2	26	ГБОУ СОШ с.Подбельск ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино
2.	Общество и мы	1	14	ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Сварожич	6	64	ГБОУ СОШ с.Подбельск
4.	Шахматная азбука	4	64	ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
5.	Ментальная арифметика	2	29	ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с, школа)
6.	Подвижные игры	6	69	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино,
7.	Шашки	1	18	ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
Всего:	7	22	284	
6. Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Олимп» (шашки)	2	22	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
2.	Ход конем	5	68	ГБОУ СОШ с.Подбельск; ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
Всего	2	7	90	
	Итого: 34	133	1735	

Приложение № 3

Информация об участии учащихся структурного подразделения в массовых мероприятиях различного уровня

№	Форма деятельности	Дата проведения	Количество участников	Кол-во победителей и призеров
Районный уровень				
1	Конкурс фоторабот «Лето. Солнце. Каникулы»	Сентябрь 2021	35	13
2	Конкурс «Юннат»	Сентябрь 2021	47	18
3	Конкурс «Цветочная феерия»	Сентябрь 2021	11	5
4	Конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	Октябрь 2021	16	9
5	Конкурс «История Похвистневского района в лицах, событиях, фактах», посвященный 170-летию Самарской губернии	Октябрь 2021	9	9
6	Конкурс «Голос истории»	Ноябрь 2021	7	7
7	Конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я ЮИДовская семья!»	Ноябрь 2021	4	4

8	Конкурс гербариев «Шепот трав»	Ноябрь 2021	20	5
9	Туристический слёт «Осенний привал»	Ноябрь- декабрь 2021	18	18
10	Конкурс «Моё любимое животное»	Декабрь 2021	99	32
11	Конкурс «Лучший экскурсовод»	Декабрь 2021	8	8
12	Шашечный турнир «Золотая шашка»	Декабрь 2021	72	28
13	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021	17	11
14	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь 2021- -март 2022	21	14
15	Танцевальный Флеш-моб к Новому году	Декабрь 2021	76	-
16	Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	Январь 2022	81	67
17	Конкурс фоторабот «Зима. Снег. Каникулы»	Январь – февраль 2022	46	23
18	Акция «Добрые крышечки – Злые батарейки»	Январь- май 2022	196	89
19	Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	Январь- май 2022	67	-
20	Конкурсное мероприятие по профилактике ДДТТ: «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Февраль – март 2022	20	19
21	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Февраль 2022	12	10
22	Танцевальный Флеш-моб к 23 февраля	Февраль 2022	56	-
23	Шахматный турнир «Белая ладья»	Март- апрель 2022	49	36
24	Районный этап всероссийской акции «Безопасность детства»	Ноябрь 2021 – февраль 2022	281	-
25	Конкурс «Уникальная реликвия»	Январь- Февраль 2022	10	10
26	Туристический слёт «Снежная тропа»	Март 2022	6	6
27	Викторина «Самара космическая»	Апрель 2022	73	33
28	Конкурс «Родословие»	Март-май 2022	3	3
29	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель 2022	14	7
30	Вокальный флеш-моб к 9 мая	Май 2022	84	-
31	Викторина «Пусть помнит мир спасённый»	Май 2022	40	20
	ИТОГО:		1499	504

Окружной, зональный уровень				
1	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	Октябрь 2021	1	-
2	Окружной конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Октябрь-ноябрь 2021	20	20
3	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь 2022	1	-
4	Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	Январь 2022	5	5
5	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Январь 2022	4	3
6	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	Февраль 2022	4	4
7	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Февраль 2022	1	1
8	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета»	Март 2022	10	6
9	Окружной Компьютерный Марафон 2022 г.	Март 2022	10	4
10	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	Март 2022	4	4
11	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Март 2022	4	4
12	Окружной этап областной олимпиады школьников по прикладной биологии	Март 2022	29	9
13	Открытые окружные военно-спортивные соревнования, для команд общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов Отрадненского образовательного округа посвященные памяти подвига 6 роты 104 гв. ПДП 76 Черниговской ДШД «Крылатая пехота»	Март 2022	4	-
14	III открытый окружной фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2022»	Апрель 2022	5	3
15	Окружной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Апрель 2022	19	10
16	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Патриотические чтения»	Апрель 2022	4	1
17	Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции в Украине	Апрель 2022	10	7
18	III Окружной конкурс для дошкольников «Экологический серпантин»	Апрель 2022	3	-
19	Окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Мои первые открытия»	Апрель 2022	1	1

	ИТОГО:		139	82
Областной уровень				
1	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Знатоки природы»	Сентябрь 2021	1	1
2	Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»	Сентябрь 2021	14	14
3	Областной конкурс «Юннат» (региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»)	Сентябрь 2021	3	3
4	Конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного выдающимся деятелям из рода Аксаковых»	октябрь-ноября 2021	5	-
5	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Октябрь 2021	5	5
6	Областное конкурсное мероприятие по Безопасности дорожного движения «Водители-родители». Конкурс Эссе-сочинений по БДД	Октябрь 2021	1	1
7	Областной конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Октябрь 2021	12	11
8	Областная акция «Засветись» по безопасности дорожного движения	октябрь	6	-
9	Областной фестиваль-конкурс «Символы Великой России»	Ноябрь 2021	3	2
10	Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Ноябрь 2021	6	6
11	Экологический конкурс «ЭКО-монитор 2021»	Ноябрь 2021	3	-
12	14 областной смотр часовых постов №1	Ноябрь 2021	5	-
13	Онлайн турнир по шахматам «Открытая Вертикаль»	Ноябрь 2021	4	-
14	Областная онлайн - викторина «Мой край – земля Самарская»	Ноябрь 2021	1	-
15	Областной конкурс «Костюмы народов Самарской области»	Ноябрь 2021	1	-
16	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	Ноябрь 2021	3	-
17	Региональный этап конкурса юных натуралистов России имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	Ноябрь 2021	2	-
18	Областная акция «Окна Губернии» ко Дню народного единства	ноябрь	12	-
19	Областной детский творческий конкурс «Все мы — Россия!»	Декабрь 2021	1	-
20	VII областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»	Декабрь 2021	4	-

21	Областная научно-практическая конференция «Наумовские Чтения», номинация: естествознание	Декабрь 2021	4	-
22	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Декабрь 2021	5	-
23	Областной онлайн-турнир «Волшебные шахматы»	Декабрь 2021	12	-
24	Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	Февраль - март 2022 г	16	-
25	Инженерные каникулы в детском парке «Кванториум-63»	Февраль 2022 г	3	-
26	Областной проект «IT- каникулы»	Февраль 2022 г	2	-
27	Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	Февраль 2022 г	7	2
28	Областной фестиваль семейного творчества «Акварель талантов»	Март 2022	2	-
29	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика» «Шаги памяти»	Март 2022	2	1
30	Областное мероприятие по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Слёт ЮИД 2022»	Март 2022	6	6
31	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Март 2022	17	2
32	Областной онлайн шахматный турнир для учащихся, осваивающих обучение игре в шахматы по программе «Шахматный всеобуч!»	Март 2022	38	4
33	Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	Март 2022	6	4
34	Областной конкурса музеев образовательных организаций «История одного экспоната...»	Март – май 2022	1	-
35	Областная военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических и кадетских объединений Самарской области	Апрель 2022	2	-
36	Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей»	Апрель 2022	2	-
37	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Апрель 2022	2	1
38	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	Апрель 2022	1	?
39	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Апрель 2022	8	3
40	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Апрель 2022	12	12
41	Областной форум «Зелёная планета – 2022»	Апрель 2022	6	4
42	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022»	Апрель 2022	6	3
43	Областной конкурс для педагогов, студентов и	Апрель	1	-

	обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	2022		
44	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Май 2022	1	-
45	Открытый онлайн-турнир областной спортивной школы по шахматам «Рыцари чёрно-белых полей»	Май 2022	2	-
46	Региональный этап среди девочек 2011 г.р. и моложе в IV-м Открытом лично-командном шахматном онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка роста»	Май 2022	8	1
	ИТОГО:		267	87
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Апрель 2022	4	4
2	Межрегиональная Акция «Понять. Простить. Дружить»	Октябрь 2021	3	-
	ИТОГО:		7	4
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2021», номинация АгроРоботы	сентябрь	1	1
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	октябрь	58	10
3	Всероссийский конкурс «Камень, ножницы, бумага»	ноябрь	6	-
4	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню Единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	ноябрь	2	-
5	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	ноябрь	1	1
6	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	ноябрь	1	1
7	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь	9	-
8	Всероссийская интеллектуально-историческая викторина для всех желающих, посвящённая памятникам и памятным местам России «Страницы истории нашей...»	ноябрь	2	-
9	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню защиты животных «Эти забавные зверята»	ноябрь	2	2
10	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	32	-
11	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	октябрь	12	-
12	Всероссийская акция ко Дню матери	ноябрь	46	-
13	Всероссийский географический диктант	ноябрь	12	-
14	Всероссийский этнографический диктант	ноябрь	46	-
15	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Декабрь 2021	1	1
16	Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится!»	Февраль 2022	5	5
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	Февраль 2022	2	2
18	Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Февраль 2022	1	1

19	Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Март 2022	1	1
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	26	9
21	Всероссийская акция «Урок цифр»	Март 2022	4	-
22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	Март 2022	1	-
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	Март 2022	2	2
24	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2022»	Март 2022	1	1
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Апрель 2022	6	6
26	Всероссийский конкурс «На волне»	Апрель 2022	3	3
27	Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц «Гоголятник»	Апрель 2022	4	4
28	Всероссийский финал IV-го открытого лично-командного шахматного онлайн - турнира среди обучающихся Центров «Точки Роста»	Май 2022	1	-
	ИТОГО:		307	50
Международный уровень				
1	Международная олимпиада по географии «Глобус»	Ноябрь 2021	9	9
2	III Международный конкурс «Гордость страны»	Ноябрь 2021	1	1
3	Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»	Ноябрь 2021	2	-
4	Международная открытая онлайн Олимпиада по ментальной арифметике	Ноябрь 2021	11	-
5	I Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица-XXI век»	Февраль 2022	1	1
6	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	Март 2022	3	1
7	III Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Март 2022	4	4
8	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Апрель 2022	4	4
	ИТОГО:		35	20

Приложение № 4

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса

Источники ресурсов	Ресурсы	Целевое назначение
Школы района	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий

Управление культуры (СДК сел района)	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) костюмы; 5) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
Отдел по вопросам семьи, материнства и детства	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий. Реализация операции «Подросток»
МБУК «Дом ремёсел» и Краеведческий музей г.о. Похвистнево	1) помещения; 2) оборудование.	Проведение семинаров, районных мероприятий, экскурсий
Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике	1) специалисты; 2) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова №1 г.о. Похвистнево	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий.
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодежи	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Повышение профессионального мастерства работников
Управление развития агропромышленного комплекса	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Организация профориентационной работы
Самарская государственная сельскохозяйственная академия (СГСХА)	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий.
ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Похвистнево	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Повышение профессионального мастерства работников. Проведение районных и окружных мероприятий.
Похвистневский лесхоз	1) транспорт.	Участие в областных мероприятиях
Дома молодежных организаций г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование.	Проведение районных мероприятий

Приложение № 5

**Информация
об обмене опытом и лучшими практиками педагогическими работниками ЦВР «Эврика»**

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников (выступающих)	Количество публикаций в сборнике
Районный уровень				
1.	30.09.21	Семинар-практикум по формированию патриотизма и гражданственности школьников	8 (1 методист, 7 ПДО)	-
2.	18.12.21	Семинар-практикум по развитию и совершенствованию навыков разработки методической продукции	8 (1 методист, 7 ПДО)	-
3.	20.12.21	МО естественнонаучной направленности «Основные направления работы педагогических работников естественнонаучной направленности»	5 (1 методист, 4 ПДО)	-
4.	13.01.22	Организационное совещание по проведению Форума Умы и таланты Земли Похвистневской. Устная защита авторских выставок, Основные моменты. Конкурс авторских выставок ДПИ и ИЗО «Мир моей души»	4 (4 методиста)	-
5.	29.01.22	«Влияние на профессионализм педагогов разных форм детских районных краеведческих конкурсов»	4 (1 методист, 3 ПДО)	-
6.	29.01.22	МО художественной направленности «Общие рекомендации по итогам конкурса «Радуга талантов»	1 методист	-
7.	07.02.22	Районный семинар «Роль и место добровольчества и наставничества в воспитательной деятельности современного педагога»	1 методист	-
8.	01.03.22	Семинар-практикум «Организация и проведение районного шахматного турнира»	2 (1 методист, 1 пдо)	-
9.	28.03.22	Совещание с главами поселений	Петрянкина	-
10.	29.03.22	«Краеведение: традиции и инновации»	4 (1 методист, 3 ПДО)	-

11.	14.05.22	МО естественнонаучной направленности «Новые формы экологического воспитания школьников. Подготовка к районным, областным мероприятиям эколого-биологической направленности»	5 (1 методист и 4 педагога)	-
12.	14.05.22	МО художественной направленности «Ведение сайта/группы в социальных сетях по БДД»	2 (методисты)	-
Окружной уровень				
1.	07.09.21	Интерактивная площадка Областной деловой программы в рамках Акции «Живая история» (СВУ). Мастер-классы.	4 (2 методиста, 2 ПДО)	-
2.	30.11.21	«Открытая окружная интернет – конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	1 (ПДО)	-
3.	20.04.22	Окружной семинар «Реализация программ технической направленности в ОУ»	1 (ПДО)	-
4.	20.04.22	Открытой окружной интернет - конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	1 (ПДО)	-
5.	28.04.22	Окружной семинар «Использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебной дисциплины»	1 (ПДО)	-
Областной уровень				
1.	Сентябрь 2021	Межрегиональная НПК «Обеспечение безопасности детей на дорогах»	1 (методист)	-
2.	21.09.21	Областной семинар «Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов.	1 (ПДО)	-
3.	01.10.21	Областная стажерская площадка «Будущее региона: навигатор актуальных профессиональных практик»	1 (ПДО)	-
4.	22.10.21	Областной семинар «Система агроэкологического образования детей: современное состояние и перспективы развития»	2 (ПДО)	-
5.	02.11.21	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	4 (2 методиста 2 ПДО)	4 статьи
6.	Ноябрь 2021	Областная стажерская площадка «Образовательный туризм как эффективное средство воспитания детей и молодежи через краеведение и познание экологии Самарского края», СП ЦВР «Успех» г. Жигулевск	4 (1 методист 3 ПДО)	4 статьи
7.	Ноябрь 2021	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	1 (ПДО)	1 статья
8.	16-17.11.21	3 Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	3 (ПДО)	3 статьи

9.	25.11.21	Областной семинар по музейной педагогике «Музейная медиация»	1 (ПДО)	-
10.	25.11.21	Региональная НПК «Самара поликультурная»	2 (ПДО)	-
11.	25.11.21	Областная НПК «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, учреждений дополнительного образования, общества»	2 (ПДО)	-
12.	26.11.21	Областной семинар «Театр-практикум»	3 (ПДО)	-
13.	29.11.21	XVII Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	1 (ПДО)	1 статья
14.	декабрь 2021	III Областная НПК по проблемам музейной педагогики «Взгляд в будущее»	2 (1 методист, 1 ПДО)	2 статьи Егорова
15.	13.12.21	Областная НПК «Диалог культур и толерантность общения»	3 (1 методист 2 ПДО)	-
16.	Февраль, 2022	I Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе» Призер номинации «Стендовая презентация педагогического опыта»	2 (ПДО)	-
17.	3.03.22	<i>Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»</i>	1 (ПДО)	-
18.	03.03.22	Областной семинар - практикум «Педагогическая мастерская»	1 (методист)	-
19.	15.03.22	Областной СП «Актуальные направления формирования разносторонней личности...»	1 (методист)	-
20.	23.03.22	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика»	1 (ПДО)	-
21.	31.03.22	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	1 ПДО	1 статья
Всероссийский уровень				
1.	15.10.21	Всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»	1 ПДО	1 статья
2.	12.05.22	Всероссийский конкурс «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	3 (2 методиста, 1 ПДО)	1 статья
Международный уровень				
1.	2021	11 Международная НПК «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования»	1 (методист)	1 статья
2.	25-26.01.22	Международная НПК (Чехия)	2 (1 методист и 1 ПДО)	2 статьи

Сведения об участии в конкурсах педагогического мастерства

1. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

№	Дата	Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
Районный						
1.	Март 2022	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей самарской области «Сердце отдаю детям»	2	3,3	2	100
Окружной						
1.	20.01.22	Окружной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей самарской области «Сердце отдаю детям»	1	1,6	1	100
Областной						
1.	Октябрь 2021	Конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	1	1,6	1	100
2.	29.03.22	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей самарской области «Сердце отдаю детям»	1	1,6	1	100
ИТОГО:			5	8,3%	5	100%

2. Результативность участия в конкурсах методических, учебно-методических материалов:

№	Дата	Уровни конкурсов	конкурсы методических, учебно-методических материалов			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
Районный						
1.	Ноябрь 2021	Конкурс методических материалов «Педагогические грани»	15	25	8	53
Окружной						

1.	Ноябрь 2021	Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2	3,3	2	100
2.	11.04.22	Окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция)»	4	6,7	4	100
Областной						
1.	Октябрь 2021	Конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДОП социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен»	2	3,3	0	0
2.	Октябрь-декабрь	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	2	3,3	0	0
3.	Ноябрь-декабрь	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	1	1,6	0	0
4.	Ноябрь-декабрь	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. 1 этап (Видеовизитка)	1	1,6	0	0
5.	28.02.22	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства.	4	6,7	3	75
ИТОГО:			31	51,7%	17	55%

3. Результативность участия в смотрах-конкурсах предметно-развивающей среды:

№	Дата	Уровни конкурсов	смотры-конкурсы предметно-развивающей среды			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
Районный						
			-	-	-	-
Окружной						
			-	-	-	-
Областной						
1.	1.10-30.11	Конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с	1	1,6	1	100

		дистанционным участием (конкурс)				
		Всероссийский				
1.	14.09.21	Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	1	1,6	1	100
2.	Октябрь 2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	3,3	2	100
3.	13.10.21	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа»	1	1,6	1	100
4.	Ноябрь 2021	Всероссийский педконкурс «Мой лучший проект»	1	1,6	1	100
5.	02.12.21	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования на лучший конспект занятия «LEGO-конструирование в начальной школе»	1	1,6	0	0
6.	10.12.21	Всероссийский конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	1	1,6	1	100
7.	15.05.22	Всероссийский конкурс фоторабот «Дети России-2022»	1	1,6	-	-
		Международный				
1.	20.05.22	VII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	3	5	3	100
		ИТОГО:	12	20%	10	83,3%