



Центр внешкольной работы «Эврика» -  
структурное подразделение государственного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени  
Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
совета педагогического коллектива  
ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с.Подбельск  
*Н.А. Егорова* - Н.А.Егорова

Протокол № 3  
"29" января 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с.Подбельск  
*Е.Н. Петрянкина* - Е.Н.Петрянкина  
Приказ №008  
"31" января 2022 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦВР «Эврика» - СП  
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского  
с.Подбельск

за 2021 год

Похвистневский район - 2022

**Основания для проведения самообследования** Центра внешкольной работы «Эврика» - структурного подразделения государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – ЦВР «Эврика», Школа):

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ЦВР «Эврика».

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития ЦВР «Эврика».

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЦВР «Эврика» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты участия в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, определяющие качество освоения Программы учащимися (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования, согласованный с педагогическим советом ЦВР «Эврика», представляется на бумажных и электронных носителях.

С текстом самообследования можно ознакомиться на сайте ЦВР «Эврика» в разделе «Официальная документация/Документы» (<http://zvr.minobr63.ru>).

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об учреждении**

ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 100-од от 30.04.2021г. (принято педагогическим советом Филиала, протокол 6 от 30.04.2021г, согласовано Управляющим Советом, протокол №5 от 30.04.2021г).

ЦВР «Эврика» расположен в с. Среднее Аверкино Похвистневского района, а образовательную деятельность осуществляет по адресу.

Основным видом деятельности ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного

досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

**Таблица № 1. Общие сведения:**

Сведения	Юридическое лицо	ЦВР «Эврика»
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	Центр внешкольной работы «Эврика» - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Уздяев Владимир Николаевич	Петрянкина Евгения Николаевна
Адрес организации	446460 Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28	446480 Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино ул. Центральная, д.23-а
Телефон, факс	8(84656) 61-2-62	8 (84656) 42-8-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:podbelsksoh@gmail.com">podbelsksoh@gmail.com</a>	<a href="mailto:zvr-2013@mail.ru">zvr-2013@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://podbelsksoh.minobr63.ru">http://podbelsksoh.minobr63.ru</a>	<a href="http://zvr.minobr63.ru">http://zvr.minobr63.ru</a>
Дата создания	1918г	1995, 01.01.2012г – 30.04.2021 – ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск С 01.05.2021 – в статусе структурного подразделения
Лицензия	№ 5673 от 09.06.2015г, бессрочно	-

ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

## 2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

### 2.2. Система управления ЦВР «Эврика» (структура органов управления ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление ЦВР «Эврика» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы и Положение о ЦВР «Эврика» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит деятельностью ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий - руководитель ЦВР «Эврика».

Формами самоуправления ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического работников, действующие ЦВР «Эврика» представлены в **Приложении № 1**.

В ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы - взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений ЦВР «Эврика»:

- Методический совет (далее - МС);
- Методическое объединение (далее - МО) педагогов дополнительного образования (далее – ПДО) художественной направленности;
- МО ПДО туристического направления туристско-краеведческой направленности;
- МО ПДО историко-краеведческого направления туристско-краеведческой направленности;
- МО ПДО физкультурно-спортивной направленности;
- МО ПДО естественнонаучной направленности;
- МО ПДО социально-педагогической направленности;
- МО ПДО культурологического направления социально-педагогической направленности;
- временные творческие группы – педагоги одной или различных направленностей;
- библиотека - старший методист.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия методистов и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Методисты оказывают методическую помощь ПДО в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам.

Функциональные обязанности, распределенные среди методистов, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако большинство методистов владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности управления ЦВР «Эврика» являются еженедельные планёрки, проводимые руководителем ЦВР «Эврика» или старшим методистом.

Информационно-аналитическая деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ЦВР «Эврика» осуществляется на совете педагогического коллектива или методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Документация ЦВР «Эврика» представлена протоколами педагогического совета, копиями книг приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, Программами.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние личностного развития учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- динамика охвата и результативности участия в различных конкурсных мероприятиях;
- ведение документации ПДО;
- реализация учебного плана;
- готовность к началу учебного года;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;



	прогр амм		прогр амм		экспер тная оценк а, кол- во	во прогр амм		экспер тная оценк а, кол- во	вошло в реестр (кол- во/%)
художественная	14	28,6	11	25,6	5	9	26,5	4	8 /88%
техническая	10	20,4	10	23,2	10	8	23,5	0	8/100%
туристско- краеведческая	3	6,1	4	9,3	4	3	8,8	0	3/100%
естественнонаучная	7	14,3	8	18,6	8	5	14,8	0	5/100%
социально- гуманитарная	12	24,5	8	18,6	8	7	20,5	0	7/100%
физкультурно- спортивная	3	6,1	2	4,7	0	2	5,9	2	2/100%
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>33/97%</b>

Сведения о Программах, которые реализовывались в ЦВР «Эврика» в 2021 году - распределение по направленностям, наименование Программ, количество групп, количество учащихся по Программе и направленности, наименование учреждений, на базе которых проводятся занятия – представлены в **Приложении № 2**.

**Таблица № 3. Динамика количества учащихся ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:**

Направленность	2019		2020		2021	
	количество	доля, %	количество	доля, %	количество	доля, %
Художественная	474	27,8 %	534	30,8%	626	36%
Техническая	264	15,5%	248	14,3%	352	20,3%
Туристско-краеведческая	220	12,9%	316	18,2%	154	8,9%
Естественнонаучная	217	12,7%	231	13,3%	229	13,2%
Социально-гуманитарная	440	25,8%	316	18,2%	284	16,4%
Физкультурно-спортивная	90	5,3%	90	5,2%	90	5,2%
<b>Итого:</b>	<b>1705</b>	<b>100%</b>	<b>1735</b>	<b>100%</b>	<b>1735</b>	<b>100%</b>

Художественная направленность остается наиболее востребованной и занимает первое место по количеству детей, посещающих ЦВР «Эврика». Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии.

В 2021 году произошли количественные изменения в направленностях. **Увеличение количества детей** связано с открытием новых объединений и увеличением количества групп в объединениях по направленностям:

- **художественная:** «Умелые ручки», «Разноцветный мир», «Творческая мастерская» «Домовёнок» - ДПИ; «Мир художника» - ИЗО;
- **техническая:** «Артстудия», «Юный техник» - робототехника, «Леголенд», «КиберЮнги» - компьютерная технология.

**Уменьшение количества детей** связано с закрытием объединений в связи с увольнением ПДО, с уменьшением педагогической нагрузки по собственному желанию в объединениях по направленностям:

- **туристско-краеведческая:** «Юный турист», «Землемеры», «Коя шнуры» - туризм, «Наследие», «Краевед» - краеведение, «Музеевед»;

- **социально-гуманитарная:** «Территория творчества», «Журавлёнок»- журналистика, «Шахматная азбука», «Рокировка» - шахматы, «Энерджайзер», «Олимп» - подвижные игры, «Чудо-шашки».

Количественный состав в естественнонаучной направленности остался прежним: закрылись объединения «Квантум» - физика, «Фитомир», «Росток»; открылись «Натуралисты», «Дети экологии», «Зелёная планета», «Солнышко», «Экологи».

Одна из главных задач ЦВР «Эврика» – создание условий, позволяющих всем учащимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 4, а динамика учащихся по возрастам – в таблице № 5.

**Таблица № 4. Соотношение количества мальчиков и девочек в СП:**

	2019	2020	2021
Мальчики	47,9	44,8	44,3%
Девочки	52,1	55,2	55,7%

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг ЦВР «Эврика» удовлетворяет потребностям детей разного пола.

**Таблица № 5. Динамика изменения количества учащихся:**

Категория	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	154	9	143	8,2	140	8,1
1-4 класс	613	36	578	33,3	690	39,7
5-9 класс	786	46,1	854	49,2	822	47,4
10-11 класс	112	6,6	102	5,9	71	4,1
студенты	40	2,3	58	3,4	12	0,7
<b>Итого детей</b>	<b>1705</b>	<b>100</b>	<b>1735</b>	<b>100</b>	<b>1735</b>	<b>100</b>

Приведенные данные в таблице № 5 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 1-9 классов.

Увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста, в связи с открытием новых объединений и увеличением групп: «Олимпийцы», «Умелые ручки», «Денница», «Мир художника», «Волшебная палитра», «Творческая мастерская» - художественная направленность; «КиберЮнги», «Артстудия», «Леголенд», «Юный техник» - техническая направленность; «Зелёная планета», «Натуралисты», «Дети экологии»- естественнонаучная направленность; «Стрижи», «Олимпийцы», «Непоседы», «Диагональ», «Ментальная арифметика» - социально-гуманитарная.

Уменьшилось количество студентов в связи с закрытием групп в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностях.

Еще одним показателем, характеризующим контингент учащихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения.

Все детские объединения ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базе школ и их структурных подразделениях на территории Похвистневского района, кроме 3 объединений (12 групп):

- детский ансамбль народной песни «Денница», 1 группа занимается на базе Районного Дома культуры;
- «Артист (театральная студия)», 6 групп на базе ЦСДК с. Савруха.
- «Импульс (хореография)», 5 групп на базе ДК с. Алькино.

### 2.3. Качество подготовки (результаты)

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы).

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 6.

**Таблица № 6.** Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

Месяц	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	УЗ	УУН	УЗ	УУН	УЗ	УУН
май	85,3	88,5	85,7	85,6	82,5	85,4
<b>УООП (среднее)</b>	<b>86,9</b>		<b>85,7</b>		<b>84</b>	

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции во время карантина в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах очные массовые мероприятия для детей были запрещены, поэтому часть мероприятий была отменена, часть проводилась в заочной форме, часть проводилась с использованием дистанционных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте», сервисы Google.

Было проведено 23 районных и 2 окружных конкурса, организовано участие в 10 окружных и зональных, в 50 областных и 1 межрегиональном, 22 всероссийских и 7 международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 7.

**ТАБЛИЦА № 7. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МАССОВЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ:**

Уровни	2021 год			
	кол-во мер-тий	Охват уч-ся структурного подразделения	Охват уч-ся ОУ	Всего
Районный	23	839	1268	2107
Окружной и зональный	12	80	80	160
Областной	50	263	-	263
Межрегиональный	1	3	-	3
Всероссийский	22	269	-	269
Международный	7	46	-	46
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>1500</b>	<b>1348</b>	<b>2848</b>

В районных мероприятиях участвуют не только учащиеся структурного подразделения, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. Из-за карантина в конкурсное движение, начиная с областного уровня и выше, более активно были включены учащиеся структурного подразделения, чем учащиеся школ района.

На количество участников окружных и областных конкурсов влияет этапность (отбор), в результате чего на более высокий конкурсный уровень выходят только призеры, а чаще всего только победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве. Информация о количестве призеров и победителей представлена в таблице № 8.

Таблица № 8. Количество учащихся структурного подразделения, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

Уровни достижений	2021 год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1735)
Районный	325	18,8%

Окружной	52	3%
Областной	85	4,9%
Межрегиональный	-	-
Всероссийский	29	1,6
международный	21	1,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>512</b>	<b>29,5</b>

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов учитывались столько раз, сколько становились призерами. Причем в составе команды учитывается количество участников.

Полная информация о конкурсах 2021 года (уровень, название, время проведения, количество участников и призеров) представлена в **Приложение № 3**.

На 2021 году увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен в количестве 45 человек (уменьшение по сравнению с 2020 годом на 17 человек в связи с ковидными ограничениями).

Ежегодно обучающиеся ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году- 6 человек, в 2021 году - 4.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Динамика общего количества учащихся, объединений, групп за последние 5 лет представлена в таблице № 9.

Таблица № 9. Динамика количества учащихся, объединений, групп:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во детских творческих объединений	Кол-во групп	Кол-во учащихся (учитываются 1 раз)
2016	1675	64	114	1273
2017	1675	67	118	1338
2018	1698	74	120	1397
2019	1705	74	143	1618
2020	1735	75	131	1605
2021	1735	68	133	1622

Большая часть учащихся (93,5 %) продолжила посещать одно объединение, не более 6% обучаются в двух объединениях. Три и более объединений никто из учащихся не посещал. 94 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 68,1 %.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Учебный процесс в ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Для работы специалистов ЦВР «Эврика» избран режим пятидневной рабочей недели, **детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели.**

ЦВР «Эврика» реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ЦВР «Эврика» работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

Учебный год в ЦВР «Эврика» детей начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Группы первого года обучения начинают работу с 5 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 1 июня по 31 августа ЦВР «Эврика» переходит на летний режим работы. В каникулярное время ЦВР «Эврика» может открывать в установленном порядке создавать различные

объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием по месту жительства на базах школ района.

ЦВР «Эврика» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Деятельность ЦВР «Эврика» осуществляется ежедневно, включая выходные дни, начало занятий с 9.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В 2021 году в период временных карантинных ограничений Программы пришлось реализовывать с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

**100% всех педагогов** ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **47 % педагогов основного состава** имеют курсовое обучение по теме «Он-лайн-технологии в обучении» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»). В 21 году обучились 3 педагогических работника по программе Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе (Збч, АНО ВО Университет «МИР», 4 человека - по программе «Дистанционные технологии в образовании» (госзадание, Ресурсный центр г.Похвистнево). Также ПДО овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мессенджерами и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными сервисами стали: платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦВР «Эврика» на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы: педагоги проводили разъяснительную работу с родителями.

**ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением** в целях:

- осуществления мер, гарантирующих открытость образовательной системы;  
- возможности участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности, путей их решения, в оценке результатов деятельности ЦВР «Эврика».

Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса, это находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и сельских Домов культуры и не представляются возможными без помощи специалистов многих учреждений района и города.

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса представлены в **Приложении № 4.**

Совместная работа ведется с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский». Участие учащихся ЦВР «Эврика» и ОУ района в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представлено в таблице № 10.

**Таблица № 10. Динамика охвата детей конкурсами:**

Мероприятие	2019	2020 дистанционно	2021
Районный месячник по профилактике ДДТТ	50 учащихся из 6 школ	48 учащихся из 9 школ	35 учащихся из 6 школ
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	44 учащихся из 8 школ	-	28 учащихся из 4 школ
Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Команда Подбельской школы	команда (4 человека) ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (участник)
Районный конкурс агитбригад ЮИД	82 учащихся из 8 школ	46 учащихся из 6 школ	43 учащихся из 5 школ
Областной слёт отрядов ЮИД.	команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (Победитель)	-	Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (1 победитель, 3 участника)
Областной форум ЮИД	-	-	Команда учащихся из 4 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (участник)
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	-	победители акции – ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и ЦВР «Эврика»	Команда учащихся из 14 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (победитель)
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	-	-	Команда учащихся из 7 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (победитель)
Региональная интернет-олимпиада по ПДД	-	-	Команда учащихся из 6 человек ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (победитель)
Областное конкурсное мероприятие по Безопасности дорожного движения «Водители-родители» Конкурс эссе-сочинений по БДД	-	-	1 учащийся ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (победитель)

В июле ЦВР «Эврика» подготовил все необходимые документы для проведения церемонии награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта». Это мероприятие проводится в интересах местного сообщества. Мероприятие проходило в выездном формате: награды вручались начальником отдела образования Похвистневского района и представителями Администрации м.р. Похвистневский в каждой из 9 школ района, подготовивших медалистов и одарённых детей.

Всего наградили 18 медалистов, 3 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 14 одарённых детей в сферах творческой деятельности и спорта, педагогические коллективы школ, которые подготовили медалистов. Мероприятие проводилось при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

#### 2.4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» объединяет **23,3%** штатных работников и **71,7%** совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Средний возраст педагогического коллектива – **46,4 года**, средний возраст основных работников – **47,6**.

В 2021 году 4 педагогических работника (100 % из запланированных) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования, квалификационная категория, стаж педагогической работы.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах № 11 – 14.

**Таблица № 11. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала ЦВР «Эврика» на 1 сентября 2021:**

	Административный	Педагогический		Вспомогательный	Технический	Всего
		Штатные (основной состав)	Совместители, в том числе внутренние			
Кол-во	1	60		4	3	68
		14	46			
%	1,5	100		6,7	5	100
		23,3	71,7			

**Таблица № 12. Количественный и качественный состав педагогических кадров:**

Педагогические работники	Общее количество	Основной состав	Совместители, в том числе внутренние	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников имеют:	60	14	46	100
высшее образование	47	10	37	78,3
среднее специальное педагогическое образование	13	4	9	21,6
квалификационные категории:	46	8	37	76,6
высшая	20	2	18	33,3
первая	19	9	10	31,7

соответствие занимаемой должности	24	5	19	40
-----------------------------------	----	---	----	----

**Таблица № 13. Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы:**

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы	Количество педагогов	%
до 3 лет	6	10
4-5 лет	1	1,7
6-10 лет	9	15
11-15 лет	4	6,6
16-20 лет	8	13,3
21-25 лет	7	11,7
26-30 лет	9	15
31-40 лет	16	26,7
Более 40 лет	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Таблица № 14. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2021 году:**

Количество работников, имеющих знаки отличия									
с ученым званием	Награды министерства образования				Награды органов власти				
	почетное звание	Почетная грамота РФ	Самарская область	СВУ	Почетное звание Самарской области	Губернатор	Самарская Губернская Дума	Муниципалитет (Глава, Собрание представителей)	другие
0	1	12	9	11	1	7	5	12	7
<b>0</b>	<b>1</b>		<b>32</b>		<b>1</b>		<b>31</b>		

Еще одним штрихом к социальному портрету ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Обновление коллектива учреждения – естественный, но очень важный процесс.

В таблице № 15 представлены данные, которые влияют на ротацию по состоянию на 31 декабря каждого года.

**Таблица № 15. Динамика ротации:**

Показатель	2019	2020	2021
Количество основных педагогических работников	19	17	14
Количество уволившихся работников	5	4	2
Количество принятых работников	1	1	0
Ротация (принятые * 100%: общее кол-во )	5,3	5,9	0

Средняя ротация за три года – **5,6%**. Основные причины увольнения - переход на другую работу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ЦВР «Эврика», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Работа по повышению квалификации носит системный и плановый характер в формате непрерывного образования. Формы и результаты представлены в таблице № 16.

**Таблица № 16. Формы и результаты непрерывного образования в ЦВР «Эврика»:**

получение высшего и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)	
курсовая подготовка, в том числе краткосрочные курсы повышения квалификации	Всего курсовую подготовку имеют: 100% штатных педагогических работников. В 2021 году обучались: 1 руководитель, 3 методиста (основного состава), 7 педагогов ДО проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.
профессиональная активность (жюри, оргкомитеты, экспертные комиссии)	<p>ПДО привлекаются в жюри районных мероприятий для детей. Методистов и ПДО ЦВР «Эврика» приглашают в жюри различных окружных детских конкурсов и конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>С 2019 года на постоянной основе руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей), старший методист с 2017 года входит в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей</p>
обмен опытом и лучшими практиками (докладчик на конференциях, семинарах, мастер-классах)	Педагоги представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях от районного до международного уровня. 30 человек - 109 выступлений. Приняли участие в 41 мероприятии: в 9 районных, 4 окружных, в 23 областных, в 2 всероссийских, в 3 международных.
практико-ориентированные семинары и вебинары (слушатель)	Проводятся для педагогов ЦВР «Эврика», школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах ПДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР.

Информация по участию в семинарах, конференциях представлена в **Приложение № 5**.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Анализ деятельности ЦВР «Эврика» показывает, что многообразие конкурсов для педагогических работников можно условно классифицировать на следующие виды:

- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды,
- конкурсы методических, учебно-методических материалов,
- конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях педагогического мастерства. Сведения по участию в конкурсах представлены в **Приложении № 6** и таблице № 17.

Таблица № 17. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2021 году:

Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства				конкурсы методических, учебно-методических материалов				смотри-конкурсы предметно-развивающей среды			
	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (60)	Призы, чел.	доля от общего количества учков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (60)	Призы, чел.	доля от общего количества учков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (60)	Призы, чел.	доля от общего количества учков, %
Районный	-	-	-	-	15	25	8	53	-	-	-	-
Окружной	1	1,6	1	100	8	13,3	5	62,5	-	-	-	-
Областной	3	5	1	33,3	8	13,3	2	25	3	5	2	66,7
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10	12	92,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6,6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>51,6</b>	<b>15</b>	<b>48,3</b>	<b>16</b>	<b>26,6</b>	<b>14</b>	<b>87,5</b>

Ежегодно, начиная с 2007 года, ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер». В 2021 году (Эколидер-2020) учреждение заняло 1 место.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

## 2.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для информационного обеспечения в структурном подразделении создан сайт (<https://zv.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <https://podbelsksoh.minobr63.ru/>.

На официальном сайте структурного подразделения за год размещены 57 публикаций, так как на нем нет технической возможности размещать большое количество фотографий и информации, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых структурным подразделением или участвующих в них педагогов и обучающихся) в социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее - ВК), в Twitter, Instagramm созданы страницы «ЦВР Эврика». Установлена синхронизация страниц, т.е. публикация размещается в ВК и эта же публикация одновременно появляется в других социальных сетях. Подписчиками этих страниц являются работники и структурного подразделения, и школ района, и обучающиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей.

С января по декабрь 2021 года в ОК в друзьях 4244 человека, размещено 2 фотоальбома с 86 фотографиями, 11 заметок и 9 видео, страницу посетили 2583 гостей. В ВК – 3076 человек, 4 фотоальбома с 154 фотографиями, 8 видеозаписей (в среднем 457 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В течение 2021 года во время дистанционного обучения, страницу структурного подразделения в ВК педагогические работники ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю. Таким образом, фото, видео и текстовые отчёты видели все посетители страниц ЦВР «Эврика».

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности структурного подразделения: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. налажено сотрудничество:

1) с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 19 публикаций за год);

2) электронными СМИ:

- новостным порталом «Образование и наука Самарской области» от газеты «Волжская коммуна» (17 публикаций). Портал прекратил свою работу в августе 2021 года.

- медиа-порталом «Самар татарлары» (2 публикации);

3) группами в ВК, ОК и Твиттер:

- Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;

- ДДД (Добрая дорога детства);

- Газета «Образование – Самарский регион»;

- Обком профсоюза образования и науки РФ;

- Центр детско-юношеского технического творчества;

- СВУ (Северо-Восточное управление образования);

- Похвистнево-информ;

- ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;

- Вестник Похвистневского района;

- Похвистневский район;

- Я из Похвистневского района и др.

В ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**:

1) библиотечный фонд состоит из 1825 книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;

2) в банке дополнительных общеобразовательных программ – 445 программ;

3) фонд методических материалов на электронных носителях;

4) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;

5) аудиотека;

6) подшивки периодических изданий;

7) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;

8) методические подборки по направлениям деятельности;

9) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ;

10) банк методических разработок педагогических работников СП и ОУ района.

## **2.6. Материально-технические условия**

В ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;

- 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;

- оргтехника: ноутбук, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);
- сценические костюмы.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно в ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности ЦВР «Эврика»**

Анализ результатов деятельности ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **3.1. Приоритетные направления работы ЦВР «Эврика».**

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития ЦВР «Эврика»:

**1. Предоставление всем учащимся равных возможностей** для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе и через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

Обеспечение доступа к получению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

**2. Усиление личностной направленности образования. Создание условий для каждого ребенка:**

- развития мотивации к познанию и творчеству;
- раннего выявления склонностей и способностей, повышения и расширения творческого потенциала;
- адаптации к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности и организации досуга;
- стимулирования и выявления достижений.

**3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Разработка программ нового поколения, имеющих положительную экспертную оценку. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

### **4. Развитие педагогического потенциала.**

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

### **3.2. Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

### **3.3. Общие выводы по итогам самообследования.**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми

образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Самарской области (ПФДО) требует дальнейшего совершенствования программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы Методической службы, МС и МО Филиала для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на ПФДО;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;

- использовать сайт ЦВР «Эврика» и его страницы в соцсетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога административных и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

#### **Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2021 год**

Анализ показателей указывает на то, что ЦВР «Эврика» реализовывает ДОП в достаточном объеме в соответствии с ПФДО.

ЦВР «Эврика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ЦВР «Эврика» обеспечивает вариативность дополнительного образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Таблица № 18. Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2021 год:**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1735	1735
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	140	143
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	690	578
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	822	854
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	83	160
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	человек	0	0

	оказании платных образовательных услуг			
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	114(6,6%)	130 (7,5%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1735 (100%)	1735/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	5 (0,3%)	8/0,46%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	713 (41,1%)	524/30,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	288 (16,6%)	192/11,1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	21 (1,2%)	20/1,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	404 (23,3%)	312/18%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	204/11,8	405/23,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1500/86,5	1857/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	919/52,9	1437/83,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	263/15,2	214/12,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	3/0,2	12/ 0,7%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	269/15,5	132/7,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек	46/2,7	62/3,6%

		/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	512/29,5	660/34,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	377/21,8	389/22,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	85/4,9	118/6,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0	12/0,7%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	29/1,6	87/5%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	21/1,2	54/3,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	204 /11,8%	553/31,9%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	204/11,8	302/17,4%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	-	22/1,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	-	229/13,2%
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25	26
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25	26
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	60	60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек /%	47/78,3%	54/90%

	педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	42/70%	47/78,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/21,7	6/10%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/20%	6/10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	38/63,3%	33/55%
1.17.1.	Высшая	человек /%	19/31,6	16/26,6%
1.17.2.	Первая	человек /%	19/31,6	17/28,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	23/38,3%	22/36,6%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	7/11,7%	9/15%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	16/26,7%	13/21,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/6,6%	1/1,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	10/16,7	15/25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек /%	15/25	17/26,6%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5/8,3%	6/12,2%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	62	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	20	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	74	74
2.2.1.	Учебный класс	единиц	68	68
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	12	12
2.3.1.	Актовый зал	единиц	12	12
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	356/20,5%	356/20,5%

## Приложение № 1

### Функции органов управления ЦВР «Эврика»

Наименование органа	Функции
Руководитель ЦВР «Эврика»	Осуществляет общее руководство ЦВР «Эврика»; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	<p>структурных подразделений ЦВР «Эврика»;</p> <p>участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата ЦВР «Эврика»;</p> <p>участвует в комплектовании контингента учащихся и принимает меры по его сохранению;</p> <p>обеспечивает контроль над качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной деятельности детей, обеспечением уровня подготовки учащихся;</p> <p>обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;</p> <p>организует работу и взаимодействие ЦВР «Эврика» с другими структурными подразделениями учреждения и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий.</p>
<p>Совет педагогического коллектива</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса ЦВР «Эврика»;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, Программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры учащихся для награждения по итогам учебного года, Премией Главы района в области образования, премией Губернатора Самарской области, Президента Российской Федерации;</p> <p>принимает решение о переводе учащихся в группу следующего года обучения; ЦВР «Эврика» учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива ЦВР «Эврика» относятся:</p> <p>1) рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по изменениям и дополнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в Правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>в Коллективный договор Школы;</li> <li>в Положение об оплате труда работников Школы;</li> <li>в Положение о порядке рассмотрения трудовых споров;</li> <li>в Соглашение по охране труда;</li> <li>в иные локальные нормативные акты, имеющие отношение к трудовым функциям работников Школы;</li> </ul> <p>вопросы принятия необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках действующего законодательства для общественных организаций, государственных органов управления образованием, органов прокуратуры.</p> <p>2) заслушивание:</p> <p>ежегодного отчёта руководителя ЦВР «Эврика» о поступлении и расходовании финансовых (бюджетных и внебюджетных) и материальных средств, выполнении коллективного договора;</p> <p>отчётов о проделанной работе руководителя ЦВР «Эврика»,</p>

	<p>старшего методиста и других работников ЦВР «Эврика»;</p> <p>вопросов состояния трудовой дисциплины в ЦВР «Эврика» и по проведению мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ЦВР «Эврика»;</p> <p>вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ЦВР «Эврика»;</p> <p>3) определение:</p> <p>порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЦВР «Эврика»;</p> <p>размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда ЦВР «Эврика»;</p> <p>численности и срока полномочий Комиссии по определению качества работы сотрудников ЦВР «Эврика», избрание её членов;</p> <p>4) рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся ЦВР «Эврика»;</p> <p>5) представление педагогических и других работников ЦВР «Эврика» к различным видам поощрений;</p> <p>6) иные вопросы жизнедеятельности ЦВР «Эврика».</p>
Методическая служба	<p>Приоритетными направлениями работы Методической службы ЦВР «Эврика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- накопление, обобщение, систематизация и распространение передового методического и педагогического опыта;</li> <li>- просветительская, методическая работа с педагогическими работниками ЦВР «Эврика» и школ Похвистневского района.</li> </ul>

## Приложение № 2

### Сведения о дополнительных общеобразовательных программах ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, которые реализовывались в 2021 году

	Перечень ДОП по направленностям	Кол-во групп	Кол-во человек	Наименования учреждений, на базе которых занимаются объединения
<b>1. Художественная направленность</b>				
1.	Денница-наши народные традиции	8	112	ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево, РДК, ГБОУ ООШ №4 г.Похвистнево
2.	Самоделкин	3	29	ГБОУ СОШ с.Красные Ключи; ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
3.	Радуга	7	70	ГБОУ СОШ с.Алькино
4.	Волшебная игла	2	38	ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
5.	Акцент	3	40	ГБОУ СОШ с.Подбельск
6.	Акварель	14	193	ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино ГБОУ СОШ с.Подбельск
7.	Шерстяная акварель	4	56	ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
8.	Театральная мастерская «Артист»	6	73	ЦСДК с.Савруха
9.	Творческая мастерская	1	15	ГБОУ СОШ с.Рысайкино

<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>626</b>	
<b>2. Техническая направленность</b>				
1.	Школа компьютерных знаний	4	57	ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
2.	Медиамир	6	65	ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Мир Лего	3	37	ГБОУ СОШ с.Савруха (д/с) Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с)
4.	Инфознайка	3	41	ГБОУ СОШ с.Савруха; ГБОУ СОШ с.Подбельск
5.	Робототехника и 3D - моделирование	7	90	ГБОУ СОШ с.Савруха ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино ГБОУ СОШ с.Большой Толкай
6.	Видеостудия. Основы компьютерного монтажа «Эффект»»	1	15	ГБОУ СОШ с.Алькино
7.	Роботы в мире физических явлений	1	15	ГБОУ СОШ с.Подбельск
8.	LEGO ТЕХНИК	2	32	Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>352</b>	
<b>3. Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	Пешеходный туризм	2	26	ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Большой Толкай
2.	Земля родная – колыбель моя	9	114	ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ ООШ с.Красные Ключи, ГБОУ СОШ с.Большой Толкай, Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Школа музееведения	1	14	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>154</b>	
<b>4. Естественнонаучная направленность</b>				
1.	Школа эколога	6	84	ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино, ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Рысайкино
2.	Азбука Земли	5	71	ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай ГБОУ ООШ с.Малый Толкай ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино
3.	Юный эколог	3	26	ГБОУ СОШ с.Рысайкино (д/с), ГБОУ СОШ с.Кротково (д/с), Исаковский филиал ГБОУ СОШ

				с.Кротково (д/с)
4.	Юные лесоводы	1	15	ГБОУ СОШ с.Подбельск
5.	Флора	2	33	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г.Похвистнево
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>229</b>	
<b>5. Социально-гуманитарная направленность</b>				
1.	Пресс-центр	2	26	ГБОУ СОШ с.Подбельск ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино
2.	Общество и мы	1	14	ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Сварожич	6	64	ГБОУ СОШ с.Подбельск
4.	Шахматная азбука	4	64	ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
5.	Ментальная арифметика	2	29	ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с, школа)
6.	Подвижные игры	6	69	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино,
7.	Шашки	1	18	ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>284</b>	
<b>6. Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Олимп» (шашки)	2	22	ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
2.	Ход конем	5	68	ГБОУ СОШ с.Подбельск; ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	
	<b>Итого: 34</b>	<b>133</b>	<b>1735</b>	

### Приложение № 3

#### Информация об участии учащихся структурного подразделения в массовых мероприятиях различного уровня

№	Форма деятельности	Дата проведения	Количество участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Районный уровень</b>				
1	Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	январь	84	63
2	Конкурс фоторабот «Зима. Солнце. Снег. Каникулы»	Январь - февраль	52	21
3	Детский экологический форум «Зеленая планета»	Февраль	7	5
4	Конкурсное мероприятие по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»,	Февраль	1	-
5	Конкурсное мероприятие по профилактике ДДТТ «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Февраль	3	3
6	Конкурс социальной рекламы по БДД «В добрый путь»	апрель	3	3
7	Конкурс «Уникальная реликвия»	Февраль	17	10

8	Туристический слёт «Снежная тропа»	март	26	26
9	Викторина «Самара космическая»	апрель	40	11
10	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	9	9
11	Конкурс фоторабот «Лето. Солнце. Каникулы»	сентябрь	35	13
12	Конкурс «Юннат»	сентябрь	47	18
13	Конкурс «Цветочная феерия»	сентябрь	11	5
14	Конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	октябрь	16	9
15	Конкурс «История Похвистневского района в лицах, событиях, фактах», посвящённого 170-летию самарской губернии	октябрь	9	9
16	Конкурс «Голос истории»	ноябрь	7	7
17	Конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я ЮИДовская семья!»	ноябрь	4	4
18	Конкурс гербариев «Шепот трав»	ноябрь	20	5
19	Туристический слёт «Осенний привал»	Ноябрь-декабрь	12	1
20	Конкурс «Моё любимое животное»	декабрь	82	-
21	Конкурс «Лучший экскурсовод»	декабрь	8	8
22	Шашечный турнир	декабрь	77	-
23	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	декабрь	17	13
	<b>ИТОГО</b>		<b>839</b>	<b>325</b>
<b>Окружной, зональный уровень</b>				
1	Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	Январь	5	5
2	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	февраль	1	1
3	Открытый окружной Компьютерный Марафон	Январь-февраль	9	7
4	Окружной конкурс «Есть такая профессия...»	март	4	-
5	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	март	5	4
6	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	март	7	7
7	Окружной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	апрель	6	6
8	Окружная олимпиада по прикладной биологии «Хозяин Земли»	апрель	20	7
9	Окружной конкурс, посвящённый 60-летию со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина «Время быть первыми»	апрель	2	-
10	Открытый окружной дистанционный фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённый 76-й годовщине Победы советского народа в Великой	май	1	-

	Отечественной войне			
11	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	октябрь	1	-
12	Окружной конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Октябрь-ноябрь	20	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>	<b>52</b>
<b>Областной, региональный уровень</b>				
1	Региональная профилактическая акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!»	январь	7	7
2	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	январь	6	6
3	Областной фестиваль «Ожившие страницы истории»	февраль	2	2
4	Региональная интернет-олимпиада по ПДД	февраль	6	-
5	Областной «Слёт ЮИД -2021»	Март	3	1
6	XXI Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П. Головкина, посвящённых 170-летию Самарской губернии	март	3	3
7	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021»	март	11	3
8	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Дадим шар земной детям»		9	-
9	Областной форум ЮИД	март	4	-
10	Областной конкурс исследовательских работ «Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны»	март	1	-
11	Областной конкурс-фестиваль народного песенного творчества имени Юрия Новикова «Поёт село родное - 2021»	март	3	3
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ 20201»	Март	1	1
13	Областной конкурс «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Виват, Победа»	апрель	2	2
14	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	апрель	4	-
15	Областной конкурс с/х профессий «Хозяин Земли»	апрель	20	2
16	Областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	апрель	1	1
17	Областной конкурс кинофототворчества «Волшебный луч» является региональным этапом Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям «Кино», «Анимация» и «Фото»	апрель	6	6
18	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних	апрель	1	1

	на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»			
19	Областной онлайн шахматный турнир для учащихся, осваивающих обучение игре в шахматы по программе: «Шахматный всеобуч» 2021	апрель	16	-
20	Областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь»	апрель	3	-
21	Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ 2020»	май	1	1
22	Областная олимпиада по прикладной биологии «Хозяин Земли»	май	21	3
23	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2021	май	4	-
24	Областная летняя профильная онлайн- смена активистов музеев УДОД	июнь	4	-
25	Областной слет юных экологов «Экотропы»	июль	4	-
26	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы»	август	2	2
27	Областной конкурс «Юннат» (региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»)	август	3	3
28	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Знатоки природы»	сентябрь	1	1
29	Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»	сентябрь	14	14
30	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	октябрь	9	9
31	Областное конкурсное мероприятие по Безопасности дорожного движения «Водители-родители» Конкурс Эссе-сочинений по БДД	октябрь	1	1
32	Областной конкурс детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	октябрь	12	12
34	Областной фестиваль-конкурс «Символы Великой России»	ноябрь	2	2
35	Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	ноябрь	6	-
36	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного выдающимся деятелям из рода Аксаковых»	ноябрь	4	-
37	Областной с межрегиональным участием экологический конкурс «ЭКО-монитор 2021»	ноябрь	3	-
38	14 областной смотр часовых постов №1	ноябрь	5	-
39	Областной онлайн-турнир по шахматам «Открытая Вертикаль»	ноябрь	4	-
40	Областная онлайн- викторина «Мой край –земля Самарская»	ноябрь	1	-

41	Областной конкурс костюмов народов Самарской области	ноябрь	1	-
42	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	ноябрь	3	-
43	Региональный этап конкурса юных натуралистов России имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	ноябрь	2	-
44	Областной детский творческий конкурс «Все мы — Россия!»	декабрь	1	-
45	VII областной детский межнациональный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»	декабрь	4	-
46	Областная научно-практическая конференция «Наумовские Чтения», номинация: естествознание	декабрь	3	-
47	Областная выставка детского творчества «Моё любимое животное»	декабрь	5	-
48	Областной онлайн-турнир «Волшебные шахматы»	декабрь	12	-
49	Областная акция «Засветись» по безопасности дорожного движения	октябрь	6	-
50	Областная акция «Окна Губернии» ко Дню народного единства	ноябрь	12	-
<b>ИТОГО</b>			<b>263</b>	<b>85</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1.	Межрегиональная Акция «Понять.Простить.Дружить»	октябрь	3	-
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке»	февраль	3	1
2	Всероссийская викторина «Вечный огонь Сталинграда»	Март	1	1
3	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Изучаем и исследуем»	март	1	1
4	Всероссийский конкурс «Кормушки для пернатых»	март	1	1
5	Открытый Всероссийский турнир по шахматам	март	8	-
6	Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества «ЧУДО-ОСТРОВ» +номинация «Постер к мультфильму»	июнь	4	2
7	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли» Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	август	1	1
8	Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2021», номинация АгроРоботы	сентябрь	1	1
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	октябрь	58	10
10	Всероссийский конкурс «Камень, ножницы, бумага»	ноябрь	6	-
11	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню	ноябрь	2	-

	Единства «Лучше Родины нашей/ нет на свете, друзья!»			
12	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню защиты животных «Эти забавные зверята»	ноябрь	3	3
13	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	ноябрь	1	1
14	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	ноябрь	1	1
15	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь	9	-
16	Всероссийская интеллектуально-историческая викторина для всех желающих, посвящённая памятникам и памятным местам России «Страницы истории нашей...»	ноябрь	1	-
17	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню защиты животных «Эти забавные зверята»	ноябрь	2	2
18	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	32	-
19	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	октябрь	12	-
20	Всероссийская акция ко Дню матери	ноябрь	46	-
21	Всероссийский географический диктант	ноябрь	11	-
22	Всероссийский этнографический диктант	ноябрь	45	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>269</b>	<b>29</b>
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»	январь	7	7
2	Международный конкурсе «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования в 2021 году	март	6	4
3	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «МАГИЧЕСКИЙ ЭКРАН – 21 ВЕК»	Июнь-июль	10	-
4	Международная олимпиада по географии «Глобус» осень	ноябрь	9	9
5	III Международный конкурс «Гордость страны»	ноябрь	1	1
6	Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»	ноябрь	2	-
7	Международная открытая онлайн Олимпиада по ментальной арифметике	ноябрь	11	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	<b>21</b>

#### Приложение № 4

#### Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса

Источники ресурсов	Ресурсы	Целевое назначение
--------------------	---------	--------------------

Школы района	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий
Управление культуры (СДК сел района)	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) костюмы; 5) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
Отдел по вопросам семьи, материнства и детства	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий. Реализация операции «Подросток»
МБУК «Дом ремёсел» и Краеведческий музей г.о. Похвистнево	1) помещения; 2) оборудование.	Проведение семинаров, районных мероприятий, экскурсий
Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике	1) специалисты; 2) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях.
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова №1 г.о. Похвистнево	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий.
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодежи	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Повышение профессионального мастерства работников
Управление развития агропромышленного комплекса	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Проведение районных мероприятий. Участие в областных мероприятиях. Организация профориентационной работы
Самарская государственная сельскохозяйственная академия (СГСХА)	1) специалисты.	Проведение районных мероприятий.
ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Похвистнево	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование; 4) транспорт.	Повышение профессионального мастерства работников. Проведение районных и окружных мероприятий.

Похвистневский лесхоз	1) транспорт.	Участие в областных мероприятиях
Дома молодежных организаций г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский	1) специалисты; 2) помещения; 3) оборудование.	Проведение районных мероприятий

## Приложение № 5

### Информация об обмене опытом и лучшими практиками педагогическими работниками ЦВР «Эврика»

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников (выступающих)	Количество публикаций в сборнике
<b>Районный уровень</b>				
1.	13.02.21	Итоги проведения районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской»	5 (1 методист, 4 ПДО)	
2.	26.03.21	Семинар-практикум «Как снять супер фото»	2 (2 методиста)	
3.	02.04.21	Методическая деятельность педагога	5 (1 методист, 4 ПДО)	-
4.	15.05.21	Семинар «Повышение качества знаний через различные методы обучения обучающихся естественнонаучной направленности»	2 (1 методист, 1 ПДО)	-
5.	20.08.21	Методика организации исследовательской краеведческой деятельности учащихся	3 (1 методист, 2 ПДО)	-
6.	20.08.21	Участие в конкурсах естественнонаучной направленности	4 (1 методист, 3 ПДО)	-
7.	30.09.21	Семинар-практикум по формированию патриотизма и гражданственности школьников	8 (1 методист, 7 ПДО)	-
8.	18.12.21	Семинар-практикум по развитию и совершенствованию навыков разработки методической продукции	8 (1 методист, 7 ПДО)	-
9.	20.12.21	Основные направления работы педагогических работников естественнонаучной направленности	5 (1 методист, 4 ПДО)	-
<b>Окружной уровень</b>				
1.	07.09.21	Интерактивная площадка Областной деловой программы в рамках Акции «Живая история» (СВУ). Мастер-классы.	2 методиста, 2 ПДО	-
2.	10.06.21	Окружной семинар «Требования, предъявляемые к сведениям об образовательной организации на официальном сайте ОО»	2 методиста	-
3.	Апрель 2021	Окружная конференция педагогических работников «Учить и учиться в	1 ПДО	-

		информационно-образовательной среде XXI века»		
4.	30.11.2021	«Открытая окружная интернет – конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	1 ПДО	-
<b>Областной уровень</b>				
1.	20.01.21	Областной семинар «Реализация туристско-краеведческой программы «Мой край - земля Самарская».	1 методист	-
2.	декабрь 2021	III Областная НПК по проблемам музейной педагогики «Взгляд в будущее»	1 методист	2 статьи
3.	12.02.21	Научно-практический семинар «Современные проблемы развития ДОД в контексте идей непрерывного образования»	4 методиста, 3 ПДО	-
4.	17.02.21	Областной семинар «Исследовательская работа в области краеведения»	1 методист 2 ПДО	-
5.	02.11.21	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	2 методиста 2 ПДО	4 статьи
6.	22.01.21	Областной семинар «Эволюция теории и практики современного образования»	1 методист	-
7.	Ноябрь 2021	Областная стажерская площадка «Образовательный туризм как эффективное средство воспитания детей и молодежи через краеведение и познание экологии Самарского края», СП ЦВР «Успех» г. Жигулевск	1 методист 3 ПДО	4 статьи
8.	Сентябрь 2021	Межрегиональная НПК «Обеспечение безопасности детей на дорогах»	1 методист,	-
9.	16-17.11.21	3 Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	3 ПДО	3 статьи
10.	2021	Региональная НПК «Самара поликультурная»	2 ПДО	-
11.	2021	Областная НПК «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, учреждений дополнительного образования, общества»	2 ПДО	-
12.	26.11.21	Областной семинар «Театр-практикум»	3 ПДО	-
13.	13.12.21	Областная НПК «Диалог культур и толерантность общения»	1 методист 2 ПДО	-
14.	21.09.21	Областной семинар «Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов.	1 ПДО	-
15.	22.10.21	Областной семинар «Система агроэкологического образования детей: современное состояние и перспективы развития»	2 ПДО	-
16.	01.10.2021	Областная стажерская площадка «Будущее региона: навигатор актуальных профессиональных практик»	1 ПДО	-
17.	25.11.2021	Областной семинар по музейной педагогике	1 ПДО	-

		«Музейная медиация»		
18.	29.11.2021	XVII Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	1 ПДО	1 статья
19.	Ноябрь 2021	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	1 ПДО	1 статья
20.	Май 2021	Межрегиональная межведомственная НПК «Обеспечение безопасности детей на дорогах»	1 ПДО, 1 методист	-
21.	29.03.2021	Областная НПК «Формирование успешного ребенка – целевая функция социализации»	-	1 статья
22.	23.04.21	Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона»	1 ПДО	-
23.	03.03.21	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»	1 методист 2 ПДО	-
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	15.10.21	Всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»	1 ПДО	1 статья
2.	08.04.21	20 Международная НПК «Наука в современном мире»	-	1 статья
<b>Международный уровень</b>				
1.	12.02.21	X Юбилейный Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	4 методиста 4 ПДО	-
2.	2021	11 Международная НПК «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования»	1 методист	1 статья
3.	21.04.2021	XVII Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Артемовские чтения»: «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы»	1 ПДО	1 статья

## Приложение № 6

### Сведения об участии в конкурсах педагогического мастерства

#### 1. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

№	Дата	Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
<b>Районный</b>			-	-	-	-
<b>Окружной</b>						
1.	Январь 2021	Конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	1	1,6	1	100
<b>Областной</b>						
1.	Январь 2021	Профессиональный конкурс «Арктур-2021», заочный этап	1	1,6	0	0
2.	Октябрь 2021	Конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	1	1,6	1	100
3.	Февраль 2021	Конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - заочный этап	1	1,6	0	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>6,6%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>

## 2. Результативность участия в конкурсах методических, учебно-методических материалов:

№	Дата	Уровни конкурсов	конкурсы методических, учебно-методических материалов			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
<b>Районный</b>						
1.	Ноябрь 2021	Конкурс методических материалов «Педагогические грани»	15	25	8	53
<b>Окружной</b>						
1.	Ноябрь 2021	Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2	3,3	2	100
2.	Февраль 2021	Конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»	6	10	3	50
<b>Областной</b>						
1.	Март	Региональный этап Всероссийского	2	3,3	2	100

	2021	конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в рамках Десятилетия детства в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»				
2.	Октябрь 2021	Конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДОП социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен»	2	3,3	0	0
3.	Октябрь-декабрь	<b>Областной</b> конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	2	3,3	0	0
4.	Ноябрь-декабрь	<b>Областной</b> конкурс образовательных программ технической направленности	1	1,6	0	0
5.	Ноябрь-декабрь	<b>Областной</b> конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. 1 этап (Видеовизитка)	1	1,6	0	0
<b>Всероссийский</b>						
			-	-	-	-
<b>Международный</b>						
			-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>31</b>	<b>51,6%</b>	<b>15</b>	<b>48,3%</b>

### 3. Результативность участия в смотрах-конкурсах предметно-развивающей среды:

№	Дата	Уровни конкурсов	смотры-конкурсы предметно-развивающей среды			
			участники, чел.	доля от общего кол-ва пед. работников, % (60)	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-ков, %
<b>Районный</b>						
			-	-	-	-
<b>Окружной</b>						
			-	-	-	-
<b>Областной</b>						
1.	Апрель 2021	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!»	1	1,6	1	100
2.	1.10-30.11	Конференции педагогических работников <b>Самарской области</b> по развитию технического творчества с дистанционным участием (конкурс)	1	1,6	1	100
3.	2021	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей	1	1,6	0	0

		инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»				
		<b>Всероссийский</b>				
1.	03.03.2 021	Всероссийский конкурс, посвященный жизни и творчеству И.А.Крылова «Он баснями себя прославил...» Номинация: методические разработки, название работы «Викторина по басням И.А.Крылова»	2	3,3	2	100
2.	18.01.2 021	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Азбука улиц, проспектов, дорого...» Номинация «Правил дорожных на свете немало!» Название работы: Проверочные тесты на знания ПДД»	2	3,3	2	100
3.	Апрель 2021	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	1	1,6	1	100
4.	Октябрь 2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	3,3	2	100
5.	14.09.2 021	Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	1	1,6	1	100
6.	13.10.2 021	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа»	1	1,6	1	100
7.	Ноябрь 2021	Всероссийский педконкурс «Мой лучший проект»	1	1,6	1	100
8.	02.12.2 021	<a href="#">Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования на лучший конспект занятия «LEGO-конструирование в начальной школе»</a>	1	1,6	0	0
9.	10.12.2 1	Всероссийский конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	1	1,6	1	100
10.	28.03.2 1	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство: от теории к практике»	1	1,6	1	100
		<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>26,6%</b>	<b>14</b>	<b>87,5%</b>