

**Основания для проведения самообследования** Центра внешкольной работы «Эврика» - структурного подразделения государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – СП ЦВР «Эврика», Школа):

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности СП ЦВР «Эврика».

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития СП ЦВР «Эврика».

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности СП ЦВР «Эврика» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты участия в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, определяющие качество освоения Программы учащимися (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования, согласованный с советом педагогического коллектива СП ЦВР «Эврика», представляется на бумажных и электронных носителях.

С текстом самообследования можно ознакомиться на сайте СП ЦВР «Эврика» в разделе «Официальная документация/Документы» ([http://zvr.minobr63.ru](http://zvr.minobr63.ru/)).

**1. Общая характеристика образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

СП ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 101-од от 30.04.2021г. (принято Общим собранием трудового коллектива СП, протокол №1 от 06.04.2021).

СП ЦВР «Эврика» расположен в с. Подбельск Похвистневского района.

Основным видом деятельности СП ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

**Таблица № 1. Общие сведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Юридическое лицо** | **Структурное подразделение** |
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области | Центр внешкольной работы «Эврика» - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области |
| Руководитель | Уздяев Владимир Николаевич | Петрянкина Евгения Николаевна |
| Адрес местонахождения организации | 446460Самарская область, Похвистневский район,с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28 | 446480Самарская область,Похвистневский район,с. Среднее Аверкиноул. Центральная, д.23-а |
| Адрес ведения образовательной деятельности организации | 446460Самарская область, Похвистневский район,с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28 | 446460Самарская область, Похвистневский район,с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28 |
| Телефон, факс | 8(84656) 61-2-62  | 8 (84656) 42-8-08 |
| Адрес электронной почты | podbelsksoh@gmail.com | zvr-2013@mail.ru |
| Сайт | [http://podbelsksoh.minobr63.ru](http://podbelsksoh.minobr63.ru/)  | [http://zvr.minobr63.ru](http://zvr.minobr63.ru/)  |
| Дата создания | 1918г | 1995. С 01.01.2012г - статус Филиала, с 01.05.2021г - статус структурного подразделения |
| Лицензия | № 5673 от 09.06.2015г, бессрочно |

СП ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе СП ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

**2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования**

**2.2. Система управления СП ЦВР «Эврика» (структура органов управления СП ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).**

Управление СП ЦВР «Эврика» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы и Положение о СП ЦВР «Эврика» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит деятельностью СП ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий - руководитель СП ЦВР «Эврика».

Формами самоуправления СП ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического коллектива, действующие на основании Положений.

Функции органов управления Филиала представлены **в Приложении № 1**.

В СП ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы - взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений СП ЦВР «Эврика»:

- Методический совет (далее - МС);

- Методическое объединение (далее - МО) педагогов дополнительного образования (далее – ПДО) художественной направленности;

- МО ПДО туристического направления туристско-краеведческой направленности;

- МО ПДО историко-краеведческого направления туристско-краеведческой направленности;

- МО ПДО физкультурно-спортивной направленности;

- МО ПДО естественнонаучной направленности;

- МО ПДО социально-педагогической направленности;

- МО ПДО культурологического направления социально-педагогической направленности;

- временные творческие группы – педагоги одной или различных направленностей;

- библиотека - старший методист.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия методистов и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Методисты оказывают методическую помощь ПДО в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам.

Функциональные обязанности, распределенные среди методистов, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако большинство методистов владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности управления СП ЦВР «Эврика» являются еженедельные планёрки, проводимые руководителем СП ЦВР «Эврика» или старшим методистом.

Информационно-аналитическая деятельность СП ЦВР «Эврика» осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности СП ЦВР «Эврика» осуществляется на педагогическом совете или методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Документация СП ЦВР «Эврика» представлена протоколами педагогического совета, копиями книг приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, Программами.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;

- состояние личностного развития учащихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- динамика охвата и результативности участия в различных конкурсных мероприятиях;

- ведение документации ПДО;

- реализация учебного плана;

- готовность к началу учебного года;

- выполнение санитарно-гигиенических требований;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- организация работы по сохранению контингента;

- посещаемость учебных занятий;

- состояние здания и территории;

- готовность здания к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния деятельности имеет системный и открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Кроме этого, КДД является и механизмом материального поощрения ПДО, работающих результативно и эффективно. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по должностям сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по определению качества работы.

Педагогический анализ и годовой план работы СП ЦВР «Эврика» сбалансированы. На еженедельных планёрках при руководителе СП ЦВР «Эврика» уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией. Аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности заслушиваются на МС и МО.

По итогам 2020-2021 учебного года система управления СП ЦВР «Эврика» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020-2021 учебном году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методистов добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения ПДО.

**2.2 Содержание подготовки (программы)**

В соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области (далее - ПФДО) на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г № 262-од) все Программы должны соответствовать следующим требованиям:

- объем освоения Программ физкультурно-спортивной направленности - 3,5 часа в неделю (126 часов в год), по остальным направленностям – 3 часа в неделю (108 часов в год);

- модульный принцип построения Программ;

- быть внесенными в реестр образовательных программ на основании положительных результатов экспертной оценки областного межведомственного экспертного совета (далее – ОМЭС) по вопросам дополнительного образования детей.

В СП ЦВР «Эврика» реализуется **43 Программы**, объемы освоения Программ соответствуют требованиям, все программы модульные. Занятия в объединениях проводятся по Программам в 6 направленностях: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

**35 Программ имеют положительную экспертную оценку** и включены в реестр образовательных программ, остальные 8 – проходят экспертизу в соответствии с планом ОМЭС.

По срокам реализации 43 Программы распределяются следующим образом:

28 программ являются одногодичными;

7 программ - 2-х годичными;

7 программ - 3-х годичными,

1 программа - 4-х годичной.

Динамика распределения Программ по 6 направленностям в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах представлена в таблице № 2.

**Таблица № 2. Распределение П**рограмм по направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| кол-во программ  | % | кол-во программ  | % | кол-во программ  | % | + экспертная оценка, кол-во |
| художественная | 8  | 30,8  | 14 | 28,6 | 11 | 25,6 | 5 |
| техническая | 5  | 19,2  | 10 | 20,4 | 10 | 23,2 | 10 |
| туристско-краеведческая | 2 | 7,7  | 3 | 6,1 | 4 | 9,3 | 4 |
| естественнонаучная | 4  | 15,4 | 7 | 14,3 | 8 | 18,6 | 8 |
| социально-гуманитарная | 6  | 23  | 12 | 24,5 | 8 | 18,6 | 8 |
| физкультурно-спортивная | 1  | 3,9  | 3 | 6,1 | 2 | 4,7 | 0 |
| **Всего:** | **29**  | **100** | **49** | **100** | **43** | **100** | **35** |

Сведения о Программах, которые реализовывались в СП ЦВР «Эврика» в 2020-2021 учебном году - распределение по направленностям, наименование Программ, количество групп, количество учащихся по Программе и направленности, наименование учреждений, на базе которых проводятся занятия – представлены в **Приложении № 2.**

**Таблица № 3. Динамика количества** **учащихся** **СП ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Художественная | 461 | 27,1 | 474 | 27,8 % | 534 | 30,8 |
| Техническая | 324 | 19,1 | 264 | 15,5% | 248 | 14,3 |
| Туристско-краеведческая | 209 | 12,3 | 220 | 12,9% | 316 | 18,2 |
| Естественнонаучная | 234 | 13,8 | 217 | 12,7% | 231 | 13,3 |
| Социально-гуманитарная | 380 | 22,4 | 440 | 25,8% | 316 | 18,2 |
| Физкультурно-спортивная | 90 | 5,3 | 90 | 5,3% | 90 | 5,2 |
| **Итого:** | **1698** | **100** | **1705** | **100%** | **1735** | **100%** |

Художественная направленность остается наиболее востребованной среди детей и занимает первое место по количеству детей, посещающих СП ЦВР «Эврика». Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии.

В 2020-2021 учебном году произошли количественные изменения в направленностях. **Увеличение количества детей** связано с открытием новых объединений и увеличением количества групп в направленностях:

- **художественной:** «Разноцветие», «Сундучок», «Очумелые ручки» (ДПИ), «Стиль» (хореография), «Артист» (театральная мастерская), «Волшебная палитра» (ИЗО);

- **туристско-краеведческой:** «Музеевед»; «Родник», «Юный краевед» (краеведение), «Кояш нуры» (туризм);

- **естественнонаучной**: «Квантум».

**Уменьшение количества детей** связано с закрытием объединений и уменьшением количества групп в направленностях:

**- технической:** уменьшение количество групп в объединений «Айтишка», «Робототехника».

**- социально-педагогической**: закрытие объединений «Короли и королева» (шахматы), ВПК «Дружба», «Умники», «Гамбит» (шашки), «Экспромт», «Затейник».

Одна из главных задач СП ЦВР «Эврика» – создание условий, позволяющих всем обучающимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика  представлена в таблице № 4, а динамика учащихся по возрастам – в таблице № 5.

**Таблица № 4. Соотношение количества мальчиков и девочек в СП ЦВР «Эврика»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Мальчики | 47,5 | 47,9 | 44,8 |
| Девочки | 52,5 | 52,1 | 55,2 |

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг СП ЦВР «Эврика» удовлетворяет потребностям детей разного пола.

**Таблица № 5. Динамика изменения количества** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| дошкольники | 127 | 7,5 | 154 | 9 | 143 | 8,2 |
| 1-4 класс | 568 | 33,5 | 613 | 36 | 578 | 33,3 |
| 5-9 класс | 836 | 49,2 | 786 | 46,1 | 854 | 49,2 |
| 10-11 класс | 114 | 6,7 | 112 | 6,6 | 102 | 5,9 |
| студенты  | 53 | 3,1 | 40 | 2,3 | 58 | 3,4 |
| **Итого детей** | **1698** | **100** | **1705** | **100** | **1735** | **100** |

 Приведенные данные в таблице № 5 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 5-9 классов.

Увеличилось количество учащихся старшего возраста, в связи с открытием объединения «Музеевед» туристско-краеведческой направленности на базе Губернского колледжа г. Похвистнево.

Еще одним показателем, характеризующим контингент учащихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения. В мае 2020 года сохранность детского контингента составила **99,9 %** (выбыл один учащийся в конце учебного года из-за перемены места жительства).

Все детские объединения СП ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базе школ и их структурных подразделениях на территории Похвистневского района, кроме 8 объединений (20 групп):

- детский ансамбль народной песни «Денница», 1 группа занимается на базе Районного Дома культуры и ДК с.Малое Ибряйкино;

- «Территория творчества (журналистика)», «Музеевед», 4 группы на базе Губернского колледжа г.Похвистнево.

- «Чудо-шашки», «Олимп (подвижные игры)», 2 группы на базе ДК с. Ахрат.

- «Подбельский ручеёк (хореография)», 2 группы на базе ДК с. Подбельск.

- «Артист (театральная студия)», 6 групп на базе ЦСДК с. Савруха.

- «Импульс (хореография)», 5 групп на базе ДК с. Алькино.

**2.3. Качество подготовки (результаты)**

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы).

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 6.

**Таблица № 6. Динамика уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **УЗ** | **УУН** | **УЗ** | **УУН** | **УЗ** | **УУН** |
| май | 85,3 | 88,5 | 85,7 | 85,6 | **82,5** | **85,4** |
| **УООП (среднее)** | **86,9** | **85,7** | **84%** |

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер (очные массовые мероприятия для детей запрещены до 01.01.2022г) часть проводилась в заочной форме, часть проводилась с использованием дистанционных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте», сервисы Google.

Было проведено **28** районных конкурсов и 2 окружных, организовано участие в **18** окружных в **42** областных, **29** всероссийских и международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 7.

**Таблица № 7. Участие детей в массовых формах работы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **2020-2021 учебный год** |
| **кол-во мер-тий** | **Охват** **уч-ся СП** | **Охват** **уч-ся****ОУ** | **Всего**  |
| Районный | 28 | 1540 | 1354 | 2894 |
| Окружной и зональный | 18 | 117 | 80 | 197 |
| Межрегиональный, областной | 42 | 235 | - | 235 |
| Всероссийский и международный | 29 | 138 | - | 138 |
| ИТОГО | **117** | **2030** | **1434** | **3464** |

В районных мероприятиях участвуют не только учащиеся СП ЦВР «Эврика», но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. Из-за карантина в конкурсное движение, начиная с областного уровня и выше, более активно были включены учащиеся СП ЦВР «Эврика», чем учащиеся школ района.

На количество участников окружных и областных конкурсов влияет этапность (отбор), в результате чего на более высокий конкурсный уровень выходят только призеры, а чаще всего только победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве. Информация о количестве призеров и победителей представлена в таблице № 8.

**Таблица № 8. Количество учащихся СП ЦВР «Эврика», ставших** лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни достижений** | **2020-2021 учебный год** |
| **кол-во чел.** | **доля от общего кол-ва (1735)** |
| Районный | 316 | 18 % |
| Окружной | 72 | 4 % |
| Областной | 112 | 6,4 % |
| Всероссийский и международный | 98 | 5,6 % |
| **ИТОГО:** | **598** | **34 %** |

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов учитывались столько раз, сколько становились призерами. Причем в составе команды учитывается количество участников.

Полная информация о конкурсах 2020-2021 учебного года (уровень, название, время проведения, количество участников и призеров) представлена в **Приложение № 3**.

На 2021 год увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен в количестве 45 человек.

Ежегодно обучающиеся СП ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек (из 20), в 2020 году- 6 человек (из 20), в 2021 году – 4 человека (из 15).

**2.4. Организация учебного процесса**

Динамика общего количества учащихся, объединений, групп за последние 5 лет представлена в таблице № 9.

Таблица № 9. Динамика количества учащихся, объединений, групп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во детских творческих объединений** | **Кол-во групп** | **Кол-во учащихся (учитываются 1 раз)** |
| 2016-2017 | 1675 | 64 | 114 | 1273 |
| 2017-2018 | 1675 | 67 | 118 | 1338 |
| 2018-2019 | 1698 | 74 | 120 | 1397 |
| 2019-2020 | 1705 | 74 | 143 | 1618 |
| 2020-2021 | 1735 | 75 | 131 | 1605 |

Большая часть учащихся (92,5 %) продолжили посещать одно объединение, немногим более 7% обучаются в двух объединениях. Три и более объединений никто из учащихся не посещал. Чуть более 75 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 70 %.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Учебный процесс в СП ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Для работы специалистов СП ЦВР «Эврика» избран режим пятидневной рабочей недели, **детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели**.

СП ЦВР «Эврика» реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни СП ЦВР «Эврика» работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

Учебный год в СП ЦВР «Эврика» детей начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Группы первого года обучения начинают работу с 5 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 1 июня по 31 августа СП ЦВР «Эврика» переходит на летний режим работы. В каникулярное время СП ЦВР «Эврика» может открывать в установленном порядке создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием по месту жительства на базах школ района.

СП ЦВР «Эврика» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Деятельность СП ЦВР «Эврика» осуществляется ежедневно, включая выходные дни, начало занятий с 9.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В 2020-2021 учебном году в период временных ограничений Программы пришлось реализовывать с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

**87 % всех педагогов** СП ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**47 % педагогов основного состава** прошли курсовое обучение по теме «Онлайн-технологии в обучении» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»»). Также ПДО овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мессенджерами и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными сервисами стали: платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- наличие 13 % «возрастных» ПДО, слабовладеющих или совсем не владеющих ИКТ;

- разъяснения ПДО о включенности дополнительного образования в дистанционные занятия не нашли положительного отклика у родителей (законных представителей);

- недовольство родителей (законных представителей) учащихся перегруженностью электронным обучением, так как такое обучение осуществлялось и в школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы СП ЦВР «Эврика» на 2021-2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы.

**СП ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением** в целях:

- осуществления мер, гарантирующих открытость образовательной системы;

- возможности участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности, путей их решения, в оценке результатов деятельности Филиала.

Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса, это находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и сельских Домов культуры и не представляются возможными без помощи специалистов многих учреждений района и города.

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса представлены в Приложении № 4.

СП ЦВР «Эврика» активно участвует в профориентационной работе для старшеклассников по сельскохозяйственному профилю. Эта работа проводится совместно с Управлением развития агропромышленного комплекса и направлена она на увеличение молодых специалистов для нужд сельхозпредприятий района.

С сентября 2015 года на базах сельхозпредприятий Похвистневского района функционируют агроклассы. В 2018 году на занятиях в агроклассах побывало 177 старшеклассников, в 2019 году на занятиях в агроклассах побывало 149 старшеклассников. В 2020 и 2021 годах агроклассы не работали из-за карантина по COVID-19.

Как результат профориентационной работы - количество студентов СГСХА: в 2018 году в СГСХА поступило 6 человек на очное (в том числе 3 по целевому направлению) и 11 на заочное. В 2019 году на очное отделение поступило 9 человек (в том числе 4 человека по целевому направлению) и на заочное 10 человек. В 2020 году 4 человека поступили на очное обучение, и 7 человек на заочное обучение, в том числе 1 из них по целевому направлению.

Совместная работа ведется с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский». Участие учащихся СП ЦВР «Эврика» и ОУ района в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представлено в таблице № 10.

**Таблица № 10. Динамика охвата детей конкурсами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **2018** | **2019** | **2020****дистанционно** | **2021** |
| Районный месячник по профилактике ДДТТ | 60 учащихся из 10 школ | 50 учащихся из 6 школ | 48 учащихся из 9 школ | 35 учащихся из 6 школ |
| Областной конкурс социальной рекламы «В добрый путь» |  |  |  | 3 учащихся ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино |
| Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» | 32 учащихся, 8 команд из 5 школ | 44 учащихся из 8 школ | - | 28 учащихся из 4 школ |
| Областнойконкурс-фестиваль «Безопасное колесо»  | Команда Подбельской школы | Команда Подбельской школы | команда (4 человека)ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | команда (4 человека)ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Районный конкурс агитбригад ЮИД | 82 учащихся из 8 школ | 82 учащихся из 8 школ | 46 учащихся из 6 школ | 46 учащихся из 6 школ |
| Областной слёт отрядов ЮИД. | команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (Победитель)  | команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (Победитель)  | - | 2 учащихся ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |
| Областное конкурсное мероприятие "Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ" | - | - | победители акции - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и ЦВР «Эврика»  | 22 учащихся (победители) ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск |

Районный праздник «Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта- 2021»», который подготавливает ЦВР «Эврика» из-за ограничительных мероприятий в традиционной форме не состоялся. Было принято решение наградить 18 медалистов, 3 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 14 одаренных детей в сферах творческой деятельности и спорта, педагогические коллективы школ, по школам. Мероприятие проводится в интересах местного сообщества при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

**2.4. Кадровое обеспечение**

 Педагогический коллектив СП ЦВР «Эврика» объединяет **28,4%** штатных работников и **71,6%** совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Средний возраст педагогического коллектива – **45,6 года**, средний возраст основных работников – **44,1.**

В 2020-2021 учебном году 2 педагогических работника (100 % из запланированных) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования, квалификационная категория, стаж педагогической работы.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах № 11 – 14.

**Таблица № 11. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала СП ЦВР «Эврика» на 1 сентября 2020**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Административный** | **Педагогический** | **Вспомогательный** | **Технический** | **Всего** |
| **Штатные (основной состав)** | **Совместители, в том числе внутренние** |
| **Кол-во** | 1 | 60 | 3 | 4 | 68 |
| 17 | 43 |
| **%** | 1,5 | 88,2 | 4,4 | 5,9 | 100 |
| 25 | 63,2 |

**Таблица № 12. Количественный и качественный состав педагогических кадров**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Общее количество** | **Основной состав** | **Совместители, в том числе внутренние** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Всего педагогических работников имеют: | 60 | 17 | 43 | 100 |
| высшее образование | 54 | 16 | 38 | 90 |
| среднее специальное  | 6 | 4 | 2 | 10 |
| педагогическое образование | 47 | 15 | 30 | 78,4 |
| квалификационные категории: высшая  | 16 | 1 | 15 | 26,7 |
| первая  | 17 | 7 | 10 | 28,3 |
| соответствие занимаемой должности  | 14 | 5 | 9 | 23,3 |

**Таблица № 13. Распределение педагогических кадров**  по стажу педагогической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы** | **Количество педагогов** | **%** |
| до 3 лет | 3 | 5 |
| 4-5 лет | 6 | 10 |
| 6-10 лет | 8 | 13,4 |
| 11-15 лет | 7 | 11,6 |
| 16-20 лет | 7 | 11,6 |
| 21-25 лет | 7 | 11,7 |
| 26-30 лет | 9 | 15 |
| 31-40 лет | 13 | 21,7 |
| Более 40 лет | 0 | 0 |
| **Итого** | **60** | **100** |

**Таблица № 14. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2020-2021 учебном** году:

|  |
| --- |
| Количество работников, имеющих знаки отличия |
| с ученым званием | Награды министерства образования | Награды органов власти |
| почетное звание | Почетная грамотаРФ | Самарская область | СВУ | Почетное звание Самарской области | Губернатор | Самарская Губернская Дума | Муниципалитет (Глава, Собрание представителей) | другие |
| 0 | 1 | 12 | 9 | 11 | 1 | 5 | 5 | 19 | 2 |
| **0** | **1** | **32** | **1** | **31** |

Еще одним штрихом к социальному портрету СП ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Обновление коллектива учреждения – естественный, но очень важный процесс.

В таблице № 15 представлены данные, которые влияют на ротацию по состоянию на 31 декабря каждого года.

**Таблица № 15**. Динамика ротации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество основных педагогических работников | 20 | 19 | 17 |
| Количество уволившихся работников | 4 | 5 | 4 |
| Количество принятых работников | 3 | 1 | 1 |
| Ротация (принятые \* 100% : общее кол-во ) | 15 | 5,3 | 5,9 |

Средняя ротация за три года **– 8,7 %.** Основные причины увольнения - переход на работу в школу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития СП ЦВР «Эврика», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Работа по повышению квалификации носит системный и плановый характер в формате непрерывного образования. Формы и результаты представлены в таблице № 16.

**Таблица № 16. Формы и результаты непрерывного образования в СП:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Результаты** |
| Получение высшего и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) | 1 ПДО прошел переподготовку по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования» |
| Курсовая подготовка, в том числе краткосрочные курсы повышения квалификации | Всего курсовую подготовку имеют: **94,2%** штатных педагогических работников. В 2020-2021 учебном году обучались: 2 методиста и 3 педагога ДО (основного состава) проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации. |
| Профессиональная активность (жюри, оргкомитеты, экспертные комиссии) | ПДО привлекаются в жюри районных мероприятий для детей.Методистов и ПДО Филиала приглашают в жюри различных окружных детских конкурсов и конкурсов профессионального мастерства. С 2019 года на постоянной основе руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной и технической направленностей), старший методист с 2017 года входит в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей |
| Обмен опытом и лучшими практиками(докладчик на конференциях, семинарах, мастер-классах) | Педработники представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях  от районного до международного уровня. **70** человек (**25 человек — если считать один раз - 41,7%)** приняли участие в **28** мероприятиях: 6 районных (25 человек), 5 окружных (6 человек), 13 областных (27 человек), в 2 всероссийских (2 человека), в 2 международных (10 человек). |
| Практико-ориентированные семинары и вебинары (слушатель) | Проводятся для педагогов СП ЦВР «Эврика», школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах ПДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР. |

Информация по участию в семинарах, конференциях представлена в **Приложение № 5.**

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Анализ деятельности СП ЦВР «Эврика» показывает, что многообразие конкурсов для педагогических работников можно условно классифицировать на следующие виды:

- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды,

- конкурсы методических, учебно-методических материалов,

- конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический коллектив СП ЦВР «Эврика»имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях педагогического мастерства**.** Сведения по участию в конкурсах представлены в **Приложении № 6** и таблице № 17.

**Таблица № 17. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни конкурсов** | **конкурсы профессионального мастерства** | **конкурсы методических, учебно-методических материалов** | **смотры-конкурсы предметно-развивающей среды** |
| **участники,****чел.** | **доля** **от общего кол-ва пед. работников, % (60)** | **Призеры, чел.** | **доля** **от общего кол-ва уч-ков, %**  | **участники,****чел.** | **доля** **от общего кол-ва пед. работников, % (60)** | **Призеры, чел.** | **доля** **от общего кол-ва уч-ков, %**  | **участники,****чел.** | **доля** **от общего кол-ва пед. работников, % (60)** | **Призеры, чел.** | **доля** **от общего кол-ва уч-ков, %**  |
| Районный | ***-*** | - | ***-*** | - | ***32*** | 53,3 | ***16*** | 50 | ***-*** | - | ***-*** | - |
| Окружной | ***5*** | 8,3 | ***3*** | 60 | ***18*** | 30 | ***15*** | 83,3 | ***-*** | - | ***-*** | - |
| Областной | ***2*** | 3,3 | ***1*** | 50 | ***18*** | 30 | ***9*** | 50 | ***4*** | 6,7 | ***1*** | 25 |
| Всероссийский | ***-*** | - | ***-*** | - | ***1*** | 1,6 | ***1*** | 100 | ***9*** | 15 | ***9*** | 100 |
| **ИТОГО:** | ***7*** | 11,6 | ***4*** | 57 | ***69*** | 100 | ***41*** | 60 | ***13*** | 21,7 | ***10*** | 77 |

Ежегодно, начиная с 2007 года, СП ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер». **В 2021 году учреждение заняло 1 место.**

Также в 2020 году один ПДО СП ЦВР «Эврика» был выдвинут коллективом для участия в областной общественной акции «Народное признание» и, пройдя конкурсный отбор, стал финалистом данного мероприятия.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

**2.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Для **информационного обеспечения** в СП ЦВР «Эврика» создан сайт ([http://zvr.minobr63.ru](http://zvr.minobr63.ru/)), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - [http://podbelsksoh.minobr63.ru](http://podbelsksoh.minobr63.ru/).

На официальном сайте СП ЦВР «Эврика» за год размещены **54** публикаций, так как на нем нет технической возможности размещать большое количество фотографий и информации, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых СП ЦВР «Эврика» или участвующих в них педагогов и обучающихся) в социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее -ВК) (<https://vk.com/id232009804>), в Twitter (<https://twitter.com/08z4jP8oTX7p41e>), Instagramm (https://www.instagram.com/oc\_pokhvistnevo) созданы страницы «ЦВР Эврика». Установлена синхронизация страниц, т.е. публикация размещается в ВК и эта же публикация одновременно появляется в других социальных сетях. Подписчиками этих страниц являются работники и СП ЦВР «Эврика», и школ района, и обучающиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей.

С1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года в ОК в друзьях 3942 человек, размещено 4 фотоальбома с 174 фотографиями, 20 заметок и 9 видео, страницу посетили 12124 гостей. В ВК – 2978 человек, 3 фотоальбома с 148 фотографиями, 3 видеозаписи (в среднем 500 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

На протяжении этого учебного года, во время дистанционного обучения, страницу СП ЦВР «Эврика» в ВК педагогические работники СП ЦВР «Эврика» СП ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю. Таким образом, фото, видео и текстовые отчёты видели все посетители страниц ЦВР «Эврика».

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности СП ЦВР «Эврика»: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. Налажено сотрудничество:

1) с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 15 публикаций за год);

2) электронными СМИ:

- новостным порталом «Образование и наука Самарской области» от газеты «Волжская коммуна» (15 публикаций);

- медиа-порталом «Самар татарлары» (2 публикации);

3) группами в ВК и ОК:

- Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;

- ДДД (Добрая дорога детства);

- Газета «Образование – Самарский регион»;

**-** Обком профсоюза образования и науки РФ;

- Центр детско-юношеского технического творчества;

- СВУ (Северо-Восточное управление образования);

- Похвистнево-информ;

- ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;

- Вестник Похвистневского района;

- Похвистневский район;

- Я из Похвистневского района и др.

В СП ЦВР «Эврика» имеется **методический банк:**

1) библиотечный фонд состоит из 1825книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;

2) в банке дополнительных общеобразовательных программ – 445 программ.

3) фонд методических материалов на электронных носителях.

4) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;

5) аудиотека;

6) подшивки периодических изданий.

7)подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;

8) методические подборки по направлениям деятельности.

9) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ;

10) банк методических разработок педагогических работников СП ЦВР «Эврика» и ОУ района.

**2.6. Материально-технические условия**

В СП ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен c любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;

- 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и СD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;

- оргтехника: ноутбук, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);

- сценические костюмы.

**2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

# Ежегодно в СП ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых СП ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

**3. Результаты анализа показателей деятельности СП ЦВР «Эврика»**

Анализ результатов деятельности СП ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что СП ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**3.1. Приоритетные направления работы СП ЦВР «Эврика»**

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития Филиала:

**1. Предоставление всем учащимся равных возможностей** для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе и через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

Обеспечение доступа к получению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

**2. Усиление личностной направленности образования**. **Создание условий для каждого ребенка:**

- развития мотивации к познанию и творчеству;

- раннего выявления склонностей и способностей, повышения и расширения творческого потенциала;

- адаптации к жизни в современном обществе;

- формирования общей культуры личности и организации досуга;

- стимулирования и выявления достижений.

 3. **Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Разработка программ нового поколения, имеющих положительную экспертную оценку. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

4. **Развитие педагогического потенциала.**

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

**3.2. Ожидаемые результаты**:

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

**3.3. Общие выводы по итогам самообследования**.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития СП ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Самарской области (ПФДО) требует дальнейшего совершенствования программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы Методической службы, МС и МО Филиала для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на ПФДО;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;

- использовать сайт СП ЦВР «Эврика» и его страницы в соцсетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога административных и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности СП ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

**Показатели деятельности СП ЦВР «Эврика»**  **за 2020-2021 учебный год**

Анализ показателей указывает на то, что СП ЦВР «Эврика» реализовывает ДОП в достаточном объеме в соответствии с ПФДО.

СП ЦВР «Эврика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

СП ЦВР «Эврика» обеспечивает вариативность дополнительного образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Таблица № 18. Показатели деятельности СП ЦВР «Эврика» за 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение (за** **отчетный период)** | **Значение (за** **период, предшествующий отчетному)** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | *1735* | *1705* |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | *143* | *154* |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | *578* | *613* |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | *854* | *786* |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек | *160* | *152* |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | *0* | *0* |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | *130 (7,5%)* | *87/5,1%* |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | *1735/100%* | *0* |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | *8/0,46%* | *8/0,46%* |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | *524/30,5%* | *220/12,9%* |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | *192/11,1%* | *29/1,7%* |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | *20/1,2%* | *13/0,8%* |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | *0* | *0* |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | *312/18%* | *178/10,4%* |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | *405/23,3%* | *678/39,8%* |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | *2030/100%* | *1857/100%* |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | *1657/95%* | *1437/83,7%* |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | *235/13,5%* | *214/12,3%* |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | *-* | *12/ 0,7%* |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | *936/5,4%* | *132/7,6%* |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | *45/2,5%* | *62/3,6%* |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | *598/34,5%* | *660/34,6%* |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | *388/22,4%* | *389/22,4%* |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | *112/6,4%* | *118/6,8%* |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | *-* | *12/0,7%* |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | *55/3,2%* | *87/5%* |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | *43/2,5%* | *54/3,1%* |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | *784/45,1%* | *553/31,9%* |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | *471/27,1%* | *302/17,4%* |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | *0* | *22/1,3%* |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | *0* | *-* |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | *311/17,9%* | *229/13,2%* |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | *2/0,1%* | *-* |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | *30* | *26* |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | *30* | *26* |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | *0* | *0* |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | *0* | *0* |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | *0* | *0* |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | *0* | *0* |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | *60* | *52* |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | *54/90%* | *45/86,53%* |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | *47/78,3%* | *41/78,84%* |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | *6/10%* | *7/13,46%* |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | *6/10%* | *7/13,46%* |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | *33/55%* | *32/61,5%* |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | *16/26,6%* | *16/30,75%* |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | *17/28,3%* | *16/30,75%* |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | *22/36,6%* | *15/28,84%* |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | *9/15%* | *7/13,46%* |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | *13/21,6%* | *8/15,38%* |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | *1/1,6%* | *8/15,38%* |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | *15/25%* | *6/11,53%* |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | *17/26,6%* | *17/32,07%* |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | *6/12,2%* | *6/10%* |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | *43* |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | *8* | *24* |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,22* | *0,22* |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | *74* | *74* |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | *68* | *68* |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | *0* | *0* |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | *0* | *0* |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | *2* | *2* |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | *4* | *4* |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | *0* | *0* |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | *12* | *12* |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | *12* | *12* |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | *0* | *0* |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | *0* | *0* |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | *да* | *да* |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | *нет* | *нет* |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | *356/20,5%* | *356/20,9%* |

**Приложение № 1**

**Функции органов управления СП ЦВР «Эврика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Руководитель СП ЦВР «Эврика» | Осуществляет общее руководство СП ЦВР «Эврика»;контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений СП ЦВР «Эврика»;участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата СП ЦВР «Эврика»;участвует в комплектовании контингента учащихся и принимает меры по его сохранению;обеспечивает контроль над качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной деятельности детей, обеспечением уровня подготовки учащихся;обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;организует работу и взаимодействие СП ЦВР «Эврика» с другими структурными подразделениями учреждения и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий. |
| Совет педагогического коллектива | Определяет стратегию образовательного процесса СП ЦВР «Эврика»;обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, Программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;рассматривает и выдвигает кандидатуры учащихся для награждения по итогам учебного года, Премией Главы района в области образования, премией Губернатора Самарской области, Президента Российской Федерации;принимает решение о переводе учащихся в группу следующего года обучения;принимает решение об исключении из СП ЦВР «Эврика» учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения;обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива СП ЦВР «Эврика» относятся:1) рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по изменениям и дополнениям:в Правила внутреннего трудового распорядка Школы;в Коллективный договор Школы;в Положение об оплате труда работников Школы;в Положение о порядке рассмотрения трудовых споров;в Соглашение по охране труда;в иные локальные нормативные акты, имеющие отношение к трудовым функциям работников Школы;вопросы принятия необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках действующего законодательства для общественных организаций, государственных органов управления образованием, органов прокуратуры. 2) заслушивание:ежегодного отчёта руководителя СП ЦВР «Эврика» о поступлении и расходовании финансовых (бюджетных и внебюджетных) и материальных средств, выполнении коллективного договора;отчётов о проделанной работе руководителя СП ЦВР «Эврика», старшего методиста и других работников СП ЦВР «Эврика»; вопросов состояния трудовой дисциплины в СП ЦВР «Эврика» по проведению мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками СП ЦВР «Эврика»;вопросов, касающихся улучшения условий труда работников СП ЦВР «Эврика»;3) определение:порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции СП ЦВР «Эврика»; размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда СП ЦВР «Эврика»;численности и срока полномочий Комиссии по определению качества работы сотрудников СП ЦВР «Эврика», избрание её членов;4) рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся СП ЦВР «Эврика»;5) представление педагогических и других работников СП ЦВР «Эврика» к различным видам поощрений;6) иные вопросы жизнедеятельности СП ЦВР «Эврика». |
| Методическая служба | Приоритетными направлениями работы Методической службы СП ЦВР «Эврика» являются:- работа по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса;- накопление, обобщение, систематизация и распространение передового методического и педагогического опыта;- просветительская, методическая работа с педагогическими работниками СП ЦВР «Эврика» и школ Похвистневского района. |

**Приложение № 2**

**Сведения**

**о дополнительных общеобразовательных программах**

 **ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, которые реализовывались в 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень ДОП по направленностям | Кол-во групп | Кол-во человек | Наименования учреждений, на базе которых занимаются объединения |
| **1. Художественная направленность** |
| 1. | Денница-наши народные традиции | 4 | 53 | ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево,РДК |
| 2. | Хореография | 2 | 25 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 3. | Самоделкин | 3 | 38 | Егинский филиал ГБОУ СОШ с.Красные Ключи;ГБОУ СОШ с.Среднее АверкиноГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| 4. | Радуга | 9 | 102 | ГБОУ СОШ с.АлькиноГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| 5. | Волшебная игла | 2 | 34 | ГБОУ СОШ с.Старый Аманак |
| 6. | Акцент | 2 | 29 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 7. | Ойме | 1 | 12 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 8. | Очумелые ручки | 3 | 45 | ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино |
| 9. | Акварель | 7 | 93 | ГБОУ СОШ с.СтаропохвистневоГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино |
| 10. | Шерстяная акварель | 2 | 30 | ГБОУ СОШ с.Алькино |
| 11. | Театральная мастерская «Артист» | 6 | 72 | ГБОУ СОШ с.Савруха |
| **Всего:** | **11** | **41** | **533** |  |
| **2. Техническая направленность** |
| 1. | Школа компьютерных знаний | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Рысайкино, |
| 2. | Медиамир | 7 | 70 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 3. | Мир Лего | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Савруха (д/с) |
| 4. | Инфознайка | 4 | 55 | ГБОУ СОШ с.Савруха;ГБОУ СОШ с.СтаропохвистневоГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 5. | Робототехника и 3D - моделирование | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Савруха |
| 6. | Видеостудия. Основы компьютерного монтажа «Эффект»» | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Алькино |
| 7. | Роботы в мире физических явлений | 2 | 22 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 8. | LEGO-ТЕХНИК | 1 | 13 | Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 9. | Lego-конструирование | 1 | 13 | ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с) |
| 10. | Беспилотные летательные аппараты | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| **Всего:** | **10** | **20** | **248** |  |
| **3. Туристско-краеведческая направленность** |
| 1. | Пешеходный туризм | 10 | 123 | ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай,ГБОУ СОШ с.Большой Толкай,ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино ГБОУ СОШ с.Алькино, |
| 2. | Земля родная – колыбель моя | 11 | 149 | ГБОУ ООШ с.Малый Толкай,ГБОУ СОШ с.Алькино,ГБОУ ООШ с.Красные Ключи, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай, Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с.РысайкиноГБОУ СОШ с.Среднее АверкиноЕгинский филиал ГБОУ СОШ с.Красные Ключи,ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 3. | Школа музееведения | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино |
| 4 | Музейное и экскурсионное дело | 2 | 29 | Губернский колледж г. Похвистнево |
| **Всего:** | **4** | **24** | **316** |  |
| **4. Естественнонаучная направленность** |
| 1. | Знатоки природы | 1 | 14 | ГБОУ СОШ с.Новомансуркино |
| 2. | Азбука Земли | 5 | 74 | ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ ООШ с.Большой ТолкайГБОУ ООШ с.Малый ТолкайГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино |
| 3. | Школа эколога | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 4. | Юные лесоводы | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 5. | Флора | 4 | 56 | ГБОУ СОШ с.Старый АманакГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино |
| 6. | Юный эколог | 1 | 14 | ГБОУ СОШ с.Рысайкино (д/с) |
| 7. | Азбука экологии | 2 | 31 | ГБОУ СОШ с.Рысайкино |
| 8. | Квантум | 1 | 13 | ГБОУ СОШ с.Кротково |
| **Всего:** | **7** | **16** | **232** |  |
| **5. Социально-гуманитарная направленность** |
| 1. | Пресс-центр | 4 | 58 | ГБОУ СОШ с.ПодбельскГБОУ СОШ с.СтаропохвистневоГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино |
| 2. | Мастерская искусства речи (ораторское искусство). Основы журналистики | 2 | 27 | Губернский колледж г. Похвистнево |
| 3. | Общество и мы  | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 4. | ВПК «Сварожич» | 6 | 54 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 5. | Шахматная азбука | 6 | 95 | ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Староганькино, ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Алькино,ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино |
| 6. | Ментальная арифметика | 1 | 14 | ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с, школа) |
| 7. | Подвижные игры | 3 | 38 | ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино,ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| 8. | Шашки | 1 | 15 | ДК с.Ахрат |
| **Всего:** | **8** | **24** | **316** |  |
| **6. Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1. | «Олимп» (шашки) | 2 | 29 | ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино;Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 2. | Ход конем | 4 | 61 | ГБОУ СОШ с.Подбельск;ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино |
| **Всего** | **2** | **6** | **90** |  |
|  | **Итого: 43** | **129** | **1735** |  |

**Приложение № 3**

**Информация**

**об участии учащихся СП ЦВР «Эврика»**  **в массовых мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма деятельности** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Кол-во победителей и призеров** |
| **Районный уровень** |
|  | Игра «Знатоки родного края» | март-сентябрь | 13 | 13 |
|  | Экологическая акция «Чистая улица» | апрель-октябрь | 187 | - |
|  | Экологическая акция «Родник» | май-сентябрь | 87 | - |
|  | Экологическая акция «Клумба» | май-сентябрь | 103 | - |
|  | Экологическая акция «Росток добра» | август-сентябрь | 60 | - |
|  | Конкурс «Цветочная феерия» | май-сентябрь | 59 | 26 |
|  | Конкурс гербариев «Шепот трав» | май-сентябрь | 23 | - |
|  | Экологическая акция «Зелёная улица» | май-сентябрь | 292 | - |
|  | Конкурс «Юннат» | сентябрь | 80 | 36 |
|  | Конкурс фоторабот «Лето.Солнце.Каникулы» | октябрь | 120 | 58 |
|  | Конкурс-фестиваль ЮИД «Давай, дружить дорога» | ноябрь | 6 | 6 |
|  | Конкурс «Голос истории» | Сентябрь- декабрь 2020 | 23 | 4 |
|  | Конкурс детского творчества «Моё любимое животное» | ноябрь | 99 | 6 |
|  | «Турслёт» | декабрь | 24 | 22 |
|  | Экологическая акция «Покорит птиц зимой» | Декабрь- 2020 -март 2021 | 50 | - |
|  | Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской», посвященный 170-летию Самарской Губернии | январь | 84 | 52 |
|  | Конкурс фоторабот «Зима. Солнце. Снег. Каникулы» | Январь-февраль | 49 | 18 |
|  | Детский экологический форум «Зелёная планета» | январь-февраль | 8 | 6 |
|  | Конкурс детского творчества «Зеркало природы» | январь-февраль | - | - |
|  | Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» | февраль | 1 | 1 |
|  | Конкурс пресс-центров ЮИД | март | 5 | 5 |
|  | Конкурс «Уникальная реликвия» | Декабрь 2020- февраль 2021 | 17 | 10 |
|  | Конкурс «Родословие» | Декабрь 2020 | 23 | 4 |
|  | Туристический слёт «Снежная тропа» | март | 26 | 26 |
|  | Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь» | апрель | 3 | 3 |
|  | Викторина «Самара космическая» | апрель | 55 | 10 |
|  | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | апрель | 10 | 10 |
|  | Велопробег, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | май | 33 | - |
|  | **ИТОГО:**  |  | **1540** | **316** |
| **Окружной, зональный уровень** |
|  | Межокружной фестиваль-конкурс народного творчества «Великий Покров» | сентябрь | 12 | 12 |
|  | II открытый окружной фестиваль техническоготворчества и робототехники «ТехноФест». | октябрь | 3 | 3 |
|  | X открытая интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | октябрь | 1 | - |
|  | Конкурс проектов дошкольников«Мои первые открытия» | ноябрь | 1 | 1 |
|  | Окружной этап конкурса-фестиваля ЮИД «Давай, дружить дорога» | ноябрь | 5 | 5 |
|  | Окружной конкурс «Память и Слава Героям войны!», посвященный Году Памяти и Славы | ноябрь | 11 | 10 |
|  | Окружной конкурс по робототехнике | декабрь | 1 | 1 |
|  | Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» | декабрь | 3 | 3 |
|  | Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино-видео-фото творчества «Золотой кадр» | январь | 5 | 5 |
|  | Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | февраль | 1 | 1 |
|  | Окружной конкурс «Есть такая профессия…» | март | 4 | - |
|  | Открытый окружной Компьютерный Марафон -2020 | март | 17 | 7 |
|  | Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество Фантазия» | март | 6 | 6 |
|  | Зональный этап Областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» | февраль | 5 | 4 |
|  | Конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» | апрель | 15 | 6 |
|  | Олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии «Хозяин Земли»(растениеводство, животноводство и цветоводство)  | апрель | 20 | 8 |
|  | Окружной конкурс, посвящённый 60-летию со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина «Время быть первыми» | апрель | 3 | - |
|  | Татарский межмуниципальный творческий фестиваль «Халкым минем-2021» («Мой народ»), посвященный 170-летию Самарской Губернии и 60-летию полета человека в космос | апрель | 4 | - |
|  | **ИТОГО:** |  | **117** | **72** |
| **Областной, межрегиональный уровень** |
|  | Конкурсное мероприятие по профилактике ДДТТ «Федеральная неделя безопасности» в рамках широкомасштабной акции «Внимание – дети! Дорога в школу!» | сентябрь | 14 | 14 |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» | сентябрь | 5 | 5 |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы» | Сентябрь  | 5 | 5 |
|  | 59 слет юных туристов и краеведов Самарской области | сентябрь | 8 | 8 |
|  | Отборочный этап областных военно-спортивных соревнований «Отчизны верные сыны» | сентябрь | 7 | - |
|  | Велозаезд «Велосириус 2020» | сентябрь | 1 | - |
|  | Конкурс «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня» | октябрь | 19 | 19 |
|  | Областной этап Всероссийского конкурса «Я рисую «СИМ» | октябрь | 5 | - |
|  | Онлайн - викторина ко дню народного единстваОбластная социально-педагогическая программа «Фольклорная деревня Берестечко» | октябрь | 1 | - |
|  | Конкурс исследовательских работ, посвященных 75-летию Победы в Вов «Ты же помнишь, солдат» | октябрь | 1 | - |
|  | Областная олимпиада по родному языку и литературе и этнической истории | ноябрь | 3 | 2 |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом» | ноябрь | 2 | 2 |
|  | Конкурс деятельности ученического самоуправления в сфере средств массовой информации «Медиа формат» | ноябрь- декабрь | 4 | 4 |
|  | Конкурс детского творчества «Моё любимое животное» | декабрь | 8 | 3 |
|  | Детский межнациональный фестиваль «Радуга талантов» | ноябрь | 1 | - |
|  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев» | ноябрь | 1 | - |
|  | Шахматный турнир «Волшебные шахматы» | декабрь | 21 | 3 |
|  | Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» 2020 | декабрь | 4 | - |
|  | Онлайн-викторина «Край заповедной красоты» 170 летию Самарской губернии | январь | 1 | - |
|  | Профилактическая акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!» | январь | 7 | 7 |
|  | Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка» | Январь-февраль | 9 | 9 |
|  | Ожившие истории | февраль | 2 | 2 |
|  | Региональная интернет-олимпиада | февраль | 6 | - |
|  | «Слёт ЮИД -2021 | март | 1 | 1 |
|  | Областной форум ЮИД | март | 2 | - |
|  | Областные юношеские чтения им. Головкина | март | 3 | 3 |
|  | Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны | март | 1 | - |
|  | Областной конкурс-фестиваль народного песенного творчества имени Юрия Новикова «Поёт село родное - 2021» | март | 3 | 3 |
|  | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021» | март | 11 | 3 |
|  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Дадим шар земной детям» | март | 9 | - |
|  | Областной онлайн шахматный турнир для учащихся, осваивающих обучение игре в шахматы по программе: «Шахматный всеобуч» 2021 | апрель | 12 | - |
|  | Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций «В профессию через науку и творчество» | апрель | 4 | - |
|  | Областная олимпиада по прикладной биологии «Хозяин Земли» | апрель | 20 | 4 |
|  | Конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» | апрель | 15 | 2 |
|  | Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» | апрель | 1 | 1 |
|  | Областной конкурс кинофототворчества «Волшебный луч» является региональным этапом Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям «Кино», «Анимация» и «Фото» | апрель | 6 | 6 |
|  | Областной конкурс «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня» | апрель | 2 | 2 |
|  | Областной конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» | апрель | 1 | 1 |
|  | Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» 2021 | май | 4 | - |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ 20201» | май | 1 | 1 |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса «ВЗЛЕТ» | Сентябрь-апрель | 1 | - |
|  | Областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь» | апрель | 3 | - |
|  | **ИТОГО:** |  | **235** | **112** |
| **Всероссийский уровень** |
|  | Творческий конкурс, посвященный творчеству великого татарского поэта Абдуллы Алиша среди обучающихся образовательных организаций субъектов РФ | сентябрь | 1 | - |
|  | Конкурс «Крылья Ангелов» | сентябрь | 6 | - |
|  | Конкурс «Осенняя пора очей очарования» | сентябрь | 3 | - |
|  | Всероссийский диктант исторический «Диктант Победы» | сентябрь | 1 | - |
|  | Конкурс, посвящённый Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины…». | сентябрь | 1 | 1 |
|  | Конкурс социального рисунка «У любого перекрёстка нас встречает светофор» | сентябрь | 1 | 1 |
|  | Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей…» | октябрь | 5 | 5 |
|  | Творческий конкурс поделок «Причудливые дыры осени» | октябрь | 3 | 3 |
|  | XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" | ноябрь | 1 | 1 |
|  | Всероссийский Большой этнографический диктант 2020 | ноябрь | 16 | - |
|  | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Нейросети и телекоммуникации» | ноябрь | 1 | - |
|  | Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | ноябрь | 8 | 8 |
|  | III Всероссийский конкурс «Математика на лесной полянке» | ноябрь | 3 | 3 |
|  | Всероссийский экологический диктант | ноябрь | 1 | 1 |
|  | Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» | ноябрь | 22 | 22 |
|  | Конкурс моделирования и рисования пластилином «Я леплю из пластилина - шарик, мячик и пингвина!» | ноябрь-декабрь | 6 | 6 |
|  | Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке» | февраль | 3 | 1 |
|  | Викторина «Вечный огонь Сталинграда» | март | 1 | 1 |
|  | Конкурс исследовательских проектов «Изучаем и исследуем» | март | 1 | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Кормушки для пернатых» | март | 1 | 1 |
|  | Открытый Всероссийский турнир по шахматам Российского движения школьников на портале [шахматышколе.рф](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%F8%E0%F5%EC%E0%F2%FB%F8%EA%EE%EB%E5.%F0%F4&post=289927667_721&cc_key=) | март | 8 | - |
|  | **ИТОГО:** |  | **93** | **55** |
| **Международный уровень** |
|  | XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» | сентябрь- ноябрь | 8 | 7 |
|  | Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия на портале «Клевер» | октябрь-ноябрь | 8 | 8 |
|  | Международная онлайн-олимпиада по биологии «Путешествие в мир биологии» | декабрь | 10 | 10 |
|  | Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные таланты» | декабрь | 3 | 3 |
|  | Международный конкурс-фестиваль STAR FEST | декабрь | 2 | 2 |
|  | Международный конкурс детского творчества «Снеговико» | декабрь | 1 | 1 |
|  | Международный детский фестиваль кинопритч "Мы сами снимаем кино" | январь | 7 | 7 |
|  | Международный конкурсе «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования в 2021 году | март | 6 | 4 |
|  | **ИТОГО:** |  | **45** | **43** |
|  | **ИТОГО Общее количество:** |  | **2030** | **598** |

**Приложение № 4**

**Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источники ресурсов** | **Ресурсы** | **Целевое назначение** |
| Школы района | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование;4) транспорт. | Проведение районных мероприятий |
| Управление культуры (СДК сел района) | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование;4) костюмы;5) транспорт. | Проведение районных мероприятий.Участие в областных мероприятиях. |
| Отдел по вопросам семьи, материнства и детства | 1) специалисты. | Проведение районных мероприятий.Реализация операции «Подросток» |
| МБУК «Дом ремёсел» и Краеведческий музей г.о. Похвистнево | 1) помещения;2) оборудование. | Проведение семинаров, районных мероприятий, экскурсий |
| Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике | 1) специалисты;2) транспорт. | Проведение районных мероприятий.Участие в областных мероприятиях. |
| ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский» | 1) специалисты. | Проведение районных мероприятий.Участие в областных мероприятиях. |
| СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова №1 г.о. Похвистнево | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование;4) транспорт. | Проведение районных мероприятий. |
| ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодежи | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование. | Проведение районных мероприятий.Участие в областных мероприятиях.Повышение профессионального мастерства работников |
| Управление развития агропромышленного комплекса | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование;4) транспорт. | Проведение районных мероприятий.Участие в областных мероприятиях.Организация профориентационной работы |
| Самарская государственная сельскохозяйственная академия (СГСХА) | 1) специалисты. | Проведение районных мероприятий. |
| ГОУ ДПО(повышения квалификации) специалистов ЦПК«Ресурсный центр»г.о. Похвистнево | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование;4) транспорт. | Повышение профессионального мастерстваработников. Проведение районных и окружных мероприятий. |
| Похвистневский лесхоз | 1) транспорт. | Участие в областных мероприятиях |
| Дома молодежных организацийг.о. Похвистнево им.р. Похвистневский | 1) специалисты;2) помещения;3) оборудование. | Проведение районных мероприятий |

**Приложение № 5**

**Информация**

**об обмене опытом и лучшими практиками педагогическими работниками**

**СП ЦВР «Эврика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование мероприятия | Количество участников (выступающих) | Количество публикаций в сборнике |
|  | **Районный уровень** |
| 1. | 09.10.2020 | Семинар «Организация поисково-исследовательской деятельности обучающихся по краеведению в условиях дистанционного обучения» | 7 (1 методист, 6 ПДО) |  |
| 2. | 30.10.2020 | Семинар-практикум «Брендовая составляющая. Ориентация содержания программы на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Самарской области» | 3(методисты) |  |
| 3. | 05.12.2020 | Семинар-практикум «Преимущества программы: сетевая форма, конвергентный подход и дистанционная форма» | 3(2 методиста, 1 программист) |  |
| 4. | 12.12.2020 | Семинар «Основные направления работы педагогических работников естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году» | 5(1 методист, 4 ПДО) |  |
| 5. | 02.04.2021 | Методическая деятельность педагога | 5(1 методист, 4 ПДО) |  |
| 6. | 15.05.2021 | Семинар «Повышение качества знаний через различные методы обучения обучающихся естественнонаучной направленности» | 2(1 методист, 1 ПДО) |  |
| **Окружной уровень** |
| 1. | 20.11.20 | Семинар «Основные требования к составлению авторской образовательной программы» | 1 методист |  |
| 2. | 16.10.20 | Семинар «Технология обобщения и представления педагогического опыта. Разработка публичного выступления работников ОУ» | 1 методист |  |
| 3. | 30.10.20 | Совещание с завучами по учебно-воспитательной работе «Организация работы по профилактике ДДТТ» | 1 методист (руководитель филиала) |  |
| 4. | ноябрь 2020 | Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков» | 2 ПДО |  |
| 5. | 01.12.20 | Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий как средства развития познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ» | 1 ПДО |  |
| **Областной уровень** |
| 1. | 29.10.2020 | Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии? Вектор изменения человека» | 2 методиста и 4 ПДО | 3 статьи |
| 2. | 16.12.2020 | НПК «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области» | 2 ПДО |  |
| 3. | 17.12.20 | НПК «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе» | 2 ПДО |  |
| 4. | сентябрь 2020 | НПК «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» | 2 ПДО |  |
| 5. | декабрь 2020 | III Областная НПК по проблемам музейной педагогики «Взгляд в будущее» | 2 ПДО | 2 статьи |
| 6. | 25.09.2020 | Педагогическое совещание «Обсуждение плана работ в рамках сводного Всероссийского плана мероприятий по естественнонаучной направленности» | 1 ПДО |  |
| 7. | 25.09.2020 | Педагогическое совещание «Современный формат ДОД естественнонаучной направленности» | 1 ПДО |  |
| 8. | 10.10.2020 | Форум-флешмоб «Душа Самарского края в нашем творчестве» | 1 ПДО |  |
| 9. | 17.02.2021 | Семинар «Исследовательская работа в области краеведения» | 1 методист, 2 ПДО |  |
| 10. | 29.03.2021г. | Областная НПК «Формирование успешного ребенка – целевая функция социализации» | 1 ПДО | 1 статья |
| 11. | 23.04.2021 | Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» | 1 ПДО |  |
| 12. | Май | Межрегиональная межведомственная НПК «Обеспечение безопасности детей на дорогах» | 1 ПДО, 1 методистГладкова-Петрянкина |  |
| 13. | Апрель  | Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху» | 1 методист, 2 ПДО |  |
| **Всероссийский уровень** |
| 1. | ноябрь 2020 | НПК «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей» | 1 методист |  |
| 2. | декабрь 2020 | НПК «Актуальные аспекты образования» | 1 ПДО | 1 статья |
| **Международный уровень** |
| 1. | 12.02.2021 | X Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» | 4 ПДО, 4 методиста  |  |
| 2. | 21.04.2021 | XVII Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Артемовские чтения»: «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» | 1 ПДО | 1 статья |

**Приложение № 6**

**Сведения об участии в конкурсах педагогического мастерства**

1. **Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Уровни конкурсов** | **конкурсы профессионального мастерства** |
| **участники,****чел.** | **доля** **от общего кол-ва пед. работников, % (60)** | **Призеры, чел.** | **доля** **от общего кол-ва уч-ков, %**  |
| **Районный** |
|  |  |  | - | - | - | - |
| **Окружной** |
| 1 | Октябрь 2020 | Конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» | 2 | 3,3 | 1 | 50 |
| 2 |  | Конкурс организаторов воспитательного процесса  | 2 | 3,3 | 1 | 50 |
| 3 | Январь 2021 | Конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| **Областной** |
| 1 |  | Конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| 2 |  | Конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | 1 | 1,7 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **7** | **11,6** | **4** | **57** |

**2. Результативность участия в конкурсах методических, учебно-методических материалов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Уровни конкурсов** | **конкурсы методических, учебно-методических материалов** |
| **участники,****чел.** | **доля** **от общего кол-ва пед. работников, % (60)** | **Призеры, чел.** | **доля** **от общего кол-ва уч-ков, %**  |
| **Районный** |
|  |  | Конкурс методических материалов «Педагогические грани» | 32 | 53,3 | 16 | 50 |
| **Окружной** |
|  |  | Конкурс электронных учебных пособий для дошкольников | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» | 10 | 16,7 | 10 | 100 |
|  |  | Конкурс образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | окружной конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» | 6 | 10 | 3 | 50 |
| **Областной** |
|  |  | Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» | 10 | 16,7 | 2 | 20 |
|  |  | Конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок» | 4 | 6,7 | 3 | 75 |
|  |  | Конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДОП социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен» | 3 | 5 | 3 | 100 |
|  |  | Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в рамках Десятилетия детства в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» | 1 | 1,6 | 1 | 100 |
| **Всероссийский** |
|  |  | Конкурс «Методическая копилка» | 1 | 1,6 | 1 | 100 |
| **Международный** |
|  |  |  | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **69** | **114,9** | **41** | **60** |

3.Результативность участия в смотрах-конкурсах предметно-развивающей среды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уровни конкурсов** | **смотры-конкурсы предметно-развивающей среды** |
| **участники,****чел.** | **доля** **от общего кол-ва пед. работников, % (60)** | **Призеры, чел.** | **доля** **от общего кол-ва** **уч-ков, %**  |
| **Районный** |
|  |  |  | - | - | - | - |
| **Окружной** |
|  |  |  | - | - | - | - |
| **Областной** |
|  |  | Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху» | 3 | 5 | 0 | 0 |
|  |  | Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!» | 1  | 1,7 | 1 | 100 |
| **Всероссийский** |
|  |  | Конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Экологический диктант | 2 | 2,3 | 2 | 100 |
|  |  | Конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Конкурс, посвященный Году памяти и славы «Согреем памятью сердца…» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Азбука улиц, проспектов, дорог…» Номинация «Правил дорожных на свете немало!» Название работы: Проверочные тесты на знания ПДД» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Всероссийский конкурс, посвященный жизни и творчеству И.А.Крылова «Он баснями себя прославил…» Номинация: методические разработки, название работы «Викторина по басням И.А.Крылова» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
|  |  | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» | 1 | 1,7 | 1 | 100 |
| **ИТОГО:** | **13** | **21,7** | **10** | **77** |